

Νίκος Ε. Παπαδάκης

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Ρέθυμνο, Ιούνιος 2021

ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ ΝΙΚΟΣ (BA, MA, MA, PhD)

CV



Τηλέφωνο: 2831077561 & 2831077117, Fax: 2831077455

E-Mail: papadakn@uoc.gr & nikos.papadakis@uclmail.net

Google Scholar Profile: <https://scholar.google.com/citations?hl=el&user=LOUOpvoAAAAJ>

SCOPUS Profile: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55057514600>

Καθηγητής στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης και Αναπληρωτής Διευθυντής του Κέντρου Ερευνών και Μελετών για τις Ανθρωπιστικές, τις Κοινωνικές και τις Επιστήμες της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης (KEME-Π.Κ.).

Είναι **Distinguished Visiting Professor** στην Academy of Globalization and Education Policy (AGEP) του **Zhengzhou University (ZZU)** της Κίνας.

Επίσης είναι **Διευθυντής του Κέντρου Πολιτικής Έρευνας & Τεκμηρίωσης (ΚΕΠΕΤ)** του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Π.Κ., **Υπεύθυνος Ερευνών του Κέντρου Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (ΚΕΑΔΙΚ)** του ιδίου Τμήματος, μέλος του **Συμβουλίου του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Κρήτης (ΚΕΔΙΒΙΜ)**, όπως και μέλος της **Μονάδας Ερευνών Αγοράς και Επιχειρηματικότητας** του Πανεπιστημίου Κρήτης. Διετέλεσε **Special Adviser** στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή (2011- 2013) και είναι **Αντιπρόσωπος-Συντονιστής του Πανεπιστημίου Κρήτης στο United Nations Sustainable Development Solutions Network (UN SDSN)**, όπως και **Μέλος του UN SDSN Global**.

Είναι επίσης **Μέλος του Επιστημονικού Εκπαιδευτικού Συμβουλίου του ΕΚΔΔΑ** (Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης).

Συνεργάζεται με το **Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΔΙ.Π.Α.Ε)** της Κύπρου, ως μέλος **Επιτροπών Εξωτερικής Αξιολόγησης Προγραμμάτων Σπουδών ΑΕΙ**.

Έχει διατελέσει **Επισκέπτης Καθηγητής** στη **Faculty of Policy & Society** του **University of London/ IoE** (σήμερα **UCL-IoE**), κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδ. έτους 2011- 2012, και **Επισκέπτης Καθηγητής** στο **Zhengzhou University** της **Κίνας**, κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδ. έτους 2019- 2020.

Επίσης, ήταν **International Expert** στο **European Training Foundation/ ETF** («Skills & VET Governance» project/ 2015-2018)

Είναι μέλος του **Standing Group "Political Culture"** του **ECPR (European Consortium for Political Research)** και **Επίτιμο Μέλος** του **Ελληνικού Οργανισμού Πολιτικών Επιστημόνων (ΕΟΠΕ)**. Επιπρόσθετα είναι μέλος του **Higher Education Policy Network (HepNet)**, της **Academy of Management (AOM)**, του **SD-Med Observation**, του **UCL Alumni Online Community (AOC)**, του **Visual and Multimodal Research Forum** του **UCL- IoE** και των **RENCONTRES INTERDISCIPLINAIRES FRANCO-HELLENIQUES, "associées"** της **Académie Européenne Interdisciplinaire des Sciences**. Είναι επίσης Μέλος της (Ιδρυματικής) **Επιτροπής για την «Ανάδειξη του Ρόλου και της Σημασίας των Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών»** του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Έχει σπουδάσει στο Πανεπιστήμιο Κρήτης και στο IoE (Institute of Education) του University of London (σήμερα UCL- IoE). Το γνωστικό του αντικείμενο είναι *«Πολιτικές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης»*. Τα ερευνητικά, συγγραφικά και διδακτικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στα πεδία των πολιτικών εκπαίδευσης και κατάρτισης, των πολιτικών απασχόλησης, της κοινωνικής πολιτικής, της πολυπολιτισμικότητας και της μεταναστευτικής πολιτικής, της διοικητικής μεταρρύθμισης (με έμφαση στην ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού/ HRD) και της μεθοδολογίας της έρευνας.

Είναι:

- **Επιστημονικός Υπεύθυνος** και Ακαδημαϊκός Σύμβουλος του Ερευνητικού Έργου *«Επισφαλής Εργασία και Νέα Γενιά στην Ελλάδα σήμερα: δευτερογενής ποσοτική ανάλυση, πρωτογενής ποιοτική έρευνα πεδίου και ερευνητικά εδραιωμένες προτάσεις πολιτικής»* {με **ΚΑ10540**- εγκρίθηκε και εντάχθηκε με την με ΑΠ 117 /14-01-2020 Απόφαση Ένταξης στο Ε.Π. ΑΝΑΔΕΔΒΜ, με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5048510}, το οποίο υλοποιείται από Ερευνητική Ομάδα του ΚΕΠΕΤ (27/01/2020- 26/05/2021),
- **Επιστημονικός Υπεύθυνος** του *«Επιμορφωτικού Προγράμματος για τη σύνδεση Πρωτογενούς και Τουριστικού Τομέα» (ΚΑ 10893)*, που υλοποιείται από τη Μονάδα Ερευνών Αγοράς και Επιχειρηματικότητας του Πανεπιστημίου Κρήτης και χρηματοδοτείται από την Περιφέρεια Κρήτης, στο πλαίσιο Προγραμματικής Σύμβασης Πανεπιστημίου Κρήτης και Περιφέρειας Κρήτης (28/5/2021- 30/9/2022)
- **μέλος της Ομάδας Διοίκησης Έργου (ΟΔΕ)**, κύριος ερευνητής και συντονιστής της Δράσης 3 του *«Περιφερειακού Μηχανισμού Παρακολούθησης Αγοράς Εργασίας»* στην Περιφέρεια Κρήτης (**ΚΑ 4523**), που χρηματοδοτείται από το Ε.Π. «ΚΡΗΤΗ» 2014-2020 (ΕΣΠΑ) και υλοποιείται από τη Μονάδα Ερευνών Γνώμης (ΜΕΚΓ) σε συνεργασία με τη ΔΑΣΤΑ του Πανεπιστημίου Κρήτης (2016- 2022),
- **Επιστημονικός Υπεύθυνος** του Έργου του Ειδικού Λογαριασμού *«Συνδρομή στον Σύνδεσμο Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών»* (ΚΑ 3345),
ενώ μέχρι πρόσφατα ήταν:
- **Επιστημονικός Υπεύθυνος** του Έργου *«Πολιτική για τη ΔΒΜ στην Ελλάδα και Αποτύπωση της Κατάστασης των Πραγμάτων στην Κρήτη: Εθνική και Περιφερειακή*

Στρατηγική, Ρυθμιστικό Πλαίσιο, Υφιστάμενες Δομές και Υπηρεσίες» (ΚΑ 10177), που χρηματοδοτήθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του Π.Κ. και υλοποιήθηκε από το ΚΕΠΕΤ Π.Κ. (1/11/2018-30/4/2019)

-Επιστημονικός Υπεύθυνος του Έργου «Διακυβέρνηση, Βιωσιμότητα και Περιφερειακή Καινοτομία» (ΚΑ 4289), το οποίο υλοποιήθηκε, από τα ΚΕΠΕΤ και ΚΕΑΔΙΚ του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης, στη βάση σχετικής Προγραμματικής Συμφωνίας Περιφέρειας Κρήτης και Πανεπιστημίου Κρήτης (19/10/2015- 18/4/2018)

-Επιστημονικός Υπεύθυνος του Έργου (3757-GR07/EEA Grants) ««Research and Comprehensive Intervention for the social inclusion of a major socially vulnerable group: Psychological profile / psychopathology, skills' profile, needs assessment and programmes' development for training-reskilling and psychological support towards the re-inclusion of “young people not in education, employment or training”», που χρηματοδοτήθηκε από το Χρηματοδοτικό Μηχανισμό του **European Economic Area** και υλοποιείται από το ΚΑΝΕΠ/ ΓΣΕΕ και τα ΚΕΠΕΤ και ΚΕΑΔΙΚ του Πανεπιστημίου Κρήτης (2015- 2016),

- Επιστημονικός Υπεύθυνος του Έργου του Ειδικού Λογαριασμού «Υποστήριξη λειτουργίας του ΚΕΜΕ» (ΚΑ 3827) (2017- Οκτώβριος 2019)

Επιπρόσθετα:

- είναι εξωτερικός συνεργάτης- ερευνητής του **Ινστιτούτου («Κοινωνικό Πολύκεντρο»)** της ΑΔΕΔΥ,
- είναι **επιστημονικός συνεργάτης της Ε.Ε.Τ.Α.Α.** (Ελληνική Εταιρεία Τοπικής Ανάπτυξης και Αυτοδιοίκησης)
- συνεργάζεται ερευνητικά με το **ΚΑΝΕΠ της ΓΣΕΕ,**
- συνεργάζεται με το **ESRC-funded Research Centre for Life Chances in Knowledge Economies and Societies (LLAKES)** του **UCL-IoE.**

Ήταν μέλος της **Επιστημονικής Επιτροπής** της Πράξης **«Προγράμματα ΔΒΕ από τους Κοινωνικούς Εταίρους για την Ανάπτυξη Οριζόντιων και Κοινωνικών Δεξιοτήτων»**, που υλοποιήθηκε από το Κοινωνικό Πολύκεντρο της ΑΔΕΔΥ σε σύμπραξη με το ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ, την ΕΣΕΕ και το ΙΜΕ-ΓΣΕΒΕΕ (10/6/2013 έως και 30/10/2015).

Διετέλεσε:

- μέλος του **Education & Training Coordination Group (ETCG)** της **Ευρωπαϊκής Επιτροπής** από την ίδρυση μέχρι την ολοκλήρωση των εργασιών του (2006-2010)
- μέλος (2008- 2011) του **Advisory Board** του **UNDP/ RCPAR** (Regional Centre for Public Administration Reform).
- μέλος του **SGIB (Standing Group on Indicators & Benchmarks)** της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (2007- 2012),
- μέλος του **Cluster “Key Competences”** της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (2007-2010),

- εξωτερικός αξιολογητής έρευνας για το **FCT (Fundacao para a Ciencia e a Tecnologia-)** του Υπουργείου Έρευνας & Τεχνολογίας της Πορτογαλίας (2007-2008)
- μέλος του **Subject Area Group (SAG) on “European Studies”** του “**Tuning Education Structures in Europe**” (2003- 2010),
- μέλος της **Διεθνούς Επιτροπής Εμπειρογνομόνων** για την Ανάπτυξη του Εθνικού Συστήματος Πιστοποίησης Εκροών (ΕΟΠΠΕΠ- 2013),
- μέλος της **Κεντρικής Επιτροπής Πιστοποίησης (ΚΕΠ)** του ΕΚΔΔΑ (2011-2012),
- μέλος του **High Level Advisory Group (on Greek Public Administration Reform/ 2008)**,
- μέλος του **Δ.Σ. του ΔΟΑΤΑΠ (2010-2013)** και
- Πρόεδρος της **Ομάδας Κοινωνικών Ερευνών** για τις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ) του Υπουργείου Παιδείας ΔΒΜΘ (2011)

Επίσης έχει συμμετάσχει σε δραστηριότητες του **Institutional Management in Higher Education** του **OECD** (2004). Επιπρόσθετα έχει διατελέσει **Πρόεδρος του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης**, το διάστημα 1/9/2009- 31/8/2011, μέλος της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κρήτης (2008- 2011) και **Μέλος της Επιτροπής Ερευνών** του ιδίου Πανεπιστημίου (2008- 2013 και 2017-2020). Είναι **Συντονιστής της OMEA** και **Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ «Πολιτικό Σύστημα και Δημόσιες Πολιτικές»** του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Π.Κ.

Έχει υπηρετήσει ως **Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής**, της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του **Πανεπιστημίου Πελοποννήσου**. Πέραν του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Π.Κ. (όπου διδάσκει ανελλιπώς σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο), έχει διδάξει πρόσφατα στο **ΠΜΣ «Εκπαιδευτική Θεωρία, Ιστορία και Πολιτική» του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών (ΦΚΣ) του Πανεπιστημίου Κρήτης**, στο Πρόγραμμα «**Διδακτικής και Παιδαγωγικής Επάρκειας**» του **Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης**, στο **ΠΜΣ «Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης» του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ του Πανεπιστημίου Αιγαίου**, στο **ΠΜΣ «Δημόσια Υγεία- Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας - Υπηρεσίες Υγείας» της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης**, ενώ διδάσκει στο **ΠΜΣ «Επιστήμες Αγωγής, Κριτική Παιδαγωγική και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών» του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης**.

Έχει επιβλέψει, μέχρι σήμερα, **6 Διδακτορικές Διατριβές** (οι οποίες ολοκληρώθηκαν επιτυχώς και βαθμολογήθηκαν, όλες με «Άριστα»), ενώ **επιβλέπει 5 Διδακτορικές Διατριβές**.

Έχει κληθεί και έχει διδάξει ή δώσει διαλέξεις

- σε διάφορα Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια και πιο συγκεκριμένα, μεταξύ άλλων, στο **UCL/ Institute of Education** (Αγγλία), στη **Facultiet Universitas Katholiques de**

Mons (FUCAM- Βέλγιο), το **European University of Krakow** (TEU- Πολωνία), το **University of Stirling** (Σκωτία), το **University of Aarhus** (Δανία),

- σε Ασιατικά Πανεπιστήμια και πιο συγκεκριμένα στο **Beijing Normal University (BNU)**, στο **Zhengzhou University (ZZU)**, στο **Henan Normal University (HNU)**, στη **School of Law and Public Administration** του **NCWU (North China University of Water Resources)**, στο **Qufu University** της Κίνας και στο **Soochow University** της Κίνας, όπως και στην **Academy of Public Administration of the Republic of Kazakhstan**,
- σε επιμορφωτικά προγράμματα του **ΕΚΛΔΑ** (π.χ. Πρόγραμμα "Εκπαίδευση Διευθυντικών Στελεχών Δημόσιου Τομέα"), της **Κυπριακής Ακαδημίας Δημόσιας Διοίκησης** και του Κέντρου Ευρωπαϊκού Συνταγματικού Δικαίου σε συνεργασία με το Finnish Institute of Public Management/ HAUS (Πρόγραμμα «Παροχή Υπηρεσιών για την Εκπαίδευση Οργανισμών της Κυπριακής Δημόσιας Υπηρεσίας σε Εξειδικευμένα Θέματα Ευρωπαϊκής Ένωσης»), του **Κοινωνικού Πολύκεντρου της ΑΔΕΔΥ**, του **ΚΑΝΕΠ/ ΓΣΕΕ**, της κοινοπραξίας «E—QUALITY» υπό το **INE/ ΓΣΕΕ**, του **ΟΑΕΔ – ΛΑΕΚ**, των **ΠΕΚ Κρήτης**, κ.ά
- σε **ΠΜΣ διαφόρων ελληνικών Πανεπιστημίων** (Πανεπιστήμιο Κρήτης, ΕΚΠΑ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας κ.ά) .

Έχει δημοσιεύσει **165 μελέτες**, στα αγγλικά, γαλλικά, κινέζικα και ελληνικά. Επίσης έχει **συγγράψει 10 βιβλία – μονογραφίες** στα ελληνικά και αγγλικά και **έχει επιμεληθεί άλλους 10 συλλογικούς τόμους**.

Έχει κάνει **191 εισηγήσεις** (σε **Διεθνή και Ελληνικά Συνέδρια, Workshops, Ημερίδες και Summer Schools**) και **διαλέξεις** στην Ελλάδα και το εξωτερικό, **98** εκ των οποίων σε **Διεθνή Συνέδρια και Workshops**.

Έχει συμμετάσχει (είτε ως Επιστημονικός Υπεύθυνος, είτε ως Ερευνητής-Επιστημονικός Συνεργάτης) σε **46** (κυρίως ερευνητικά) **Προγράμματα στην Ελλάδα και το εξωτερικό**, μεταξύ των οποίων και τα ακόλουθα:

α) «**Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Εργαλείων υποστήριξης πολιτικών Εκπαίδευσης και Κατάρτισης για τη Περιφέρεια Κρήτης**», που υλοποιείται από την Ε.Ε.Τ.Α.Α σε συνεργασία με την Εκπαιδευτική – Αναπτυξιακή ΠΛΟΗΓΟΣ, στο πλαίσιο Προγραμματικής Σύμβασης με την Περιφέρεια Κρήτης (Επιστημονικός Συνεργάτης- Ερευνητής της ΕΕΤΑΑ/ Διάρκεια 16/3/2020-31/12/2021)

β) “**TASTstrategy: Combating Skills Mismatch of Students through a transdisciplinary approach and skills transferability**”, που χρηματοδοτείται από το **ERASMUS+ Programme** (KA 4766) και υλοποιείται από τα **Universite Catholique de l’ Quest** (Coordinator), **Universitatea din Bucuresti**, **University of Granada**, **University of Crete** (Επιστημονικός Συνεργάτης- Ερευνητής/ Διάρκεια: 24/03/2021-31/10/2022)

γ) «*Έρευνα βάσης για την αποτύπωση της κατάστασης στην ελληνική Δημόσια Διοίκηση και δημιουργία μοντέλου για επικαιροποίηση ανά έτος της αρχικής έρευνας*», που υλοποιείται από το Κοινωνικό Πολύκεντρο της ΑΔΕΔΥ στο πλαίσιο του Υποέργου 1 της Πράξης με τίτλο «Δράσεις ενίσχυσης της επιχειρησιακής και διοικητικής ικανότητας των δομών και των μελών της ΑΔΕΔΥ» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ 2014-2020» με συγχρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση [Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο] και από εθνικούς πόρους (Επιστημονικός Συνεργάτης- Ερευνητής του Κοινωνικού Πολύκεντρου της ΑΔΕΔΥ/ Διάρκεια: 23/11/2020- 30/6/2021)

δ) «*Επαυξημένη Εμπειρία με Νέα ψηφιακά Συστήματα για τον Εκπαιδευτικό Τουρισμό στα Μουσεία (Ξ.Ε.Ν.Ι.Σ.Ε.ΟΥ.Μ)*» (Κ.Α.: 10081), που χρηματοδοτείται από το ΕΠΑνΕΚ 2014- 2020 και υλοποιείται από το ΚΕΜΕΙΕΔΕ και το Μουσείο Ιστορίας της Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης. (Επιστημονικός Συνεργάτης/ Διάρκεια: 01/11/2018- 30/6/2021)

ε) “*Making Migration Work for Development*” (MMWD), funded by the South East Europe Transnational Cooperation Programme through the European Regional Development Fund (ERDF) and the Instrument for Pre-Accession Assistance (IPA) (expert- researcher/ 2014)

στ) «*Βαρόμετρο Απόντων. Ανίχνευση, κατηγοριοποίηση και εμπειρική θεμελίωση προτάσεων πολιτικής για την καταπολέμηση μίας νέας μορφής κοινωνικής ευπάθειας: NEETs*», που χρηματοδοτήθηκε από την ΓΓΕΤ {στο πλαίσιο της Δράσης Εθνικής Εμβέλειας «ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανταγωνιστικότητα και Επιχειρηματικότητα (ΕΠΑΝ-11)»} και υλοποιήθηκε από το ΚΕΑΔΙΚ του Πανεπιστημίου Κρήτης, την GPO, το ΚΑΝΕΠ/ ΓΣΕΕ και το ΙΗΔΔ του ΙΤΕ (Επιστημονικός Υπεύθυνος/ 2011- 2013)

ζ) “*The European Union’s EuropaAid programme Civil Service Reform and Modernisation of the Government of Kazakhstan (CSR)*”, EU funded and carried out by the Consortium, consisted of DMI Associates, INCOM Consulting, WYG, ENA, LSE, Cantabridgia Advisors, DBB Akademie, ICAR (expert/ 2012)

η) “*Governance for Sustainable Development/ GAVA*”, funded by the EU (DG EAC- 510751-LLP-1-2010-PL-ERASMUS-ECDEM)) and carried out by the consortium of 5 partners (University of Lodz, Fachhochschule für angewandtes Management, University of Westminster, Management, Institut d’enseignement supérieur et de recherche en alimentat, University of Crete) (expert 2012) και

θ) «*Αναδιάρθρωση της Τοπικής Αυτοδιοίκησης της Κυπριακής Δημοκρατίας*», του ΕΚΔΔΑ και της Ένωσης Δήμων και Κοινοτήτων της Κύπρου (μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής- Ερευνητής/ 2009- 2010)

Είναι μέλος σε Διεθνείς και Ελληνικές Επιστημονικές Εταιρείες {μεταξύ άλλων και στο **European Consortium for Political Research/ ECPR** (και στο Standing Group on Political Culture του ECPR), στην **European Sociological Association/ ESA** (και στο SSTNET RN24 Science and Technology της ESA,), στην **International Society**

for the Study of European Ideas (ISSEI), στην Comparative Education Society in Europe (CESE), όπως και στην Ελληνική Εταιρεία Πολιτικής Επιστήμης, στο Διοικητικό Επιμελητήριο/ΔΕΕ και στην Ελληνική Εταιρεία Ιστορικών της Εκπαίδευσης}.

Επίσης είναι μέλος του Editorial Board των διεθνών επιστημονικών περιοδικών **“Journal of Public Policy and Administration (JPPA)”** και **“European Journal of Political Cultures” (EJPC-** νέο επιστημονικό περιοδικό), μέλος του Advisory Board του **“HAPSc Policy Briefs”** και του **“Foro de Educación”** όπως και μέλος του Scientific Board του διεθνούς επιστημονικού περιοδικού **“Academia”**, μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του επιστημονικού περιοδικού **«Τετράδια Πολιτικής Επιστήμης»**, μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του επιστημονικού περιοδικού **«Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης»**, και κριτής σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά, όπως το **“Journal of Youth Studies”**, το **“International Migration”**, το **“European Legacy”**, το **“International Journal of Educational Research”**, το **“Educational Research and Reviews”** και το **“Asian Journal of Humanities & Social Science”**.

Διευθύνει την σειρά *«Ανθρώπινοι Πόροι και Δημόσιες Πολιτικές»* στις εκδόσεις **I. Σιδέρης**.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

1.ΒΙΒΛΙΑ- ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ

1. Galvin Arribas, J. Manuel & Papadakis, N./ ETF (2019), ***Governance Arrangements for Vocational Education and Training in ETF Partner Countries: A Analytical Overview 2012-2017***. Turin: European Training Foundation/ ETF
2. Papadakis, N. in cooperation with M. Drakaki, A. Papargyris, V. Dafermos, M. Basta, P. Theodorikakos, P. Pandis, A. Kyridis (2017), ***“Painted from life....” A disengaged youth? Young people and NEETs in a devastated country***. Published by the UCL- IoE/ Centre for Learning and Life Chances in Knowledge Economies and Societies (LLAKES). London: UCL- IoE/ LLAKES Research Centre (Research papers Series no 59).
3. Παπαδάκης, Ν. (2016), ***Η ανέκκλητη ειμαρμένη. Ευρωπαϊκή Πολιτική Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, Κοινωνική Ενσωμάτωση και Απασχόληση: Η εικοσαετία των μετασχηματισμών (1995- 2015)***. Αθήνα: Ι. Σιδέρης
4. Papadakis, N. (2009), ***Multiculturalism and inclusive policies***. EKEM- EU research monographs.
5. Πυργιωτάκης, Ι., Μπούζος, Α., Στεφάνου Ελ., Παπαδάκης Ν., Παληός, Ζ. Κουλαϊδής Β. (2008). ***Εκπαίδευση και Τοπική Αυτοδιοίκηση στην Ελλάδα***. Αθήνα: Ινστιτούτο Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Δεκέμβριος 2008)
6. Παπαδάκης, Ν. (2006), ***Προς την κοινωνία των δεξιοτήτων? Τα όρια της υπερεθνικότητας, το διακύβευμα της απασχολησιμότητας και οι πολιτικές κατάρτισης***. Αθήνα- Κομοτηνή: Σάκκουλας και Κέντρο Ευρωπαϊκού Συνταγματικού Δικαίου.
7. Δαμανάκη, Μ., Κουλαϊδής, Β., Βαρουφάκης, Γ., Καλογήρου, Γ., Παπαδάκης, Ν. (2006) ***Το πραγματικό και το κεκτημένο: Το Πανεπιστήμιο σε μετάβαση***. Αθήνα: Μεταίχμιο.
8. Παπαδάκης, Ν. (2005), ***Μεταξύ δυνητικότητας και αναγκαιότητας: Όψεις του πλαισίου των πολιτικών απασχόλησης στην Ελλάδα***. Αθήνα: Α. Σ. E-QUALITY & INE/ ΓΣΕΕ, 2005.
9. Παπαδάκης, Ν. (2004), ***Η παλίμψηστη εξουσία: Κράτος, Πανεπιστήμιο και εκπαιδευτική πολιτική στην Ελλάδα***. Αθήνα: Gutenberg, 2004.

10. Παπαδάκης, Ν. (2003), *Εκπαιδευτική Πολιτική: Η εκπαιδευτική πολιτική ως κοινωνική πολιτική (;). Επιστημολογικές, μεθοδολογικές όψεις & θεματικά πεδία*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

2. ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ

1. Χιωτάκης, Σ. & Παπαδάκης, Ν. (2018), *Πολιτική Επιστήμη: Σύγχρονες Τάσεις και διακυβεύματα* (Τιμητικός τόμος για τον Καθηγητή Α.- Ι. Δ. Μεταξά). Αθήνα: εκδ. Ι. Σιδέρης.
2. Calogiannakis, P., Papadakis, N., Ifanti, A. (2018), *Crisis in Education: Socio- Economic, Political and Cultural Challenges*. Nicosia: HM Studies & Publishing
3. Παπαδάκης, Ν. & Λάβδας, Κ. (2017), *Διακυβέρνηση, Βιωσιμότητα και Καινοτομία σε περιφερειακό επίπεδο* (Πρακτικά Συνεδρίου). Ηράκλειο: ΚΕΠΕΤ & ΚΕΑΔΙΚ Π.Κ., Περιφέρεια Κρήτης και Εκτυπωτικό Κέντρο Πανεπιστημίου Κρήτης.
4. Φωτεινός, Δ., Σιμενή Π., Παπαδάκης, Ν. (2017), *Εκπαίδευση και εκπαιδευτική μεταρρύθμιση* (Τιμητικός τόμος για τον Καθηγητή Σ. Μπουζάκη). Αθήνα: Gutenberg.
5. Παπαδάκης, Ν., Κυρίδης, Α., Φωτόπουλος Ν. (2016), *Νέα Γενιά και Neets στην Ελλάδα της Κρίσης. Οι επείγουσες διαστάσεις του προβλήματος: Έρευνα και Ολοκληρωμένη Παρέμβαση*. Αθήνα: Ι. Σιδέρης
6. Παπαδάκης, Ν. (2013), *Βαρόμετρο Απόντων: Οι Neets στην Ελλάδα*. Αθήνα: εκδ. Ι. Σιδέρης.
7. Παπαδάκης, Ν. & Χανιωτάκης, Ν. (2011), *Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική*. Αθήνα: εκδ. Πεδίο.
8. Παπαδάκης, Ν. & Σπυριδάκης, Μ. (2010), *Αγορά Εργασίας, Κατάρτιση, Δια Βίου Μάθηση και Απασχόληση: Δομές, θεσμοί και πολιτικές*. Αθήνα: εκδ. Ι. Σιδέρης.
9. Γράβαρης, Δ. & Παπαδάκης, Ν. (2005), *Εκπαίδευση και εκπαιδευτική πολιτική, μεταξύ Κράτους και Αγοράς*. Αθήνα: εκδ. Σαββάλας.
10. Παπαδάκης, Ν. (2003), *Κράτος, Κοινωνία, Αγορά και Πολιτικές στην Εκπαίδευση*. Αθήνα: εκδ. Σαββάλας & Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης.

Επίσης έχει συμμετοχή και σε άλλες επιμέλειες, οι οποίες όμως δεν αποτελούν τυπική περίπτωση επιμέλειας συλλογικού τόμου. Πρόκειται για τις κάτωθι:

1. Επιμέλεια, Σχόλια και Εισαγωγή στο **«Εκπαίδευση και Κοινωνία στην Ελλάδα: Οι διαλεκτικές σχέσεις και οι αδιάλλακτες συγκρούσεις»** (συλλογή άρθρων του Ιωάννη Πυργιωτάκη/ πρόλογος Δημήτρης Τσάτσος), Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα, 2001.
2. Μέλος της τριμελούς συντακτικής ομάδας του συλλογικού τόμου **«Πανεπιστήμιο Κρήτης. Στρατηγικός Σχεδιασμός 2002-2012»** (κεντρική επιμ. Χρήστος Νικολάου), Ρέθυμνο, Πανεπιστήμιο Κρήτης, 2002.
3. Μέλος της Επιστημονικής Ομάδας του συλλογικού τόμου **«Σύστημα Ποιότητας των Υπηρεσιών Συμβουλευτικής Στήριξης και Απασχόλησης»** (συγγραφείς Β. Σιδηρά & Ν. Ναγόπουλος, Σύμβουλος Ποιότητας Δ. Γεωργίου και Επιστημονική Ομάδα Ν. Παπαδάκης, Θ. Γράβα και Κ. Μπουκουβάλας), Αθήνα, εκδ. Α.Σ. EQUALITY & ΚΕΚ ΙΝΕ/ ΓΣΕΕ, 2005.

3. GUEST EDITING ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ

1. **Guest Editor** (με τους Γ. Σταμέλο και Μ. Δρακάκη) του (Scopus- Indexed) **ACADEMIA Journal Special Issue**, με τίτλο **“Higher Education and Lifelong Learning”**, no. 18, January 2020.

Editorial (pp.1-8), DOI: <https://doi.org/10.26220/aca.3204>.

Journal Special Issue available at:

<https://academia.lis.upatras.gr/academia/issue/view/372>

4. ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΕΣ

Έχει συμμετάσχει σε σειρά μελετών που σχετίζονται με την επιμόρφωση- κατάρτιση και σε επιμορφωτικά εγχειρίδια, όπως τα κάτωθι:

1. Παπαδάκης, Ν. (2019), *Η σύγχρονη ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική, η κατάσταση των πραγμάτων στην εκπαίδευση, κατάρτιση και Δια Βίου Μάθηση στην Ευρώπη και στην Ελλάδα, καθώς και οι προκλήσεις για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών* (διδακτικό υλικό για το ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής, Κριτική Παιδαγωγική και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών» του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης). Ρέθυμνο: ΠΜΣ ΚΕΜΕΙΔΕ/ ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Κρήτης
2. Παπαδάκης, Ν., Κριεμάδης, Θ., Φραγκούλης, Ι. (2010), *Σχέδιο επιμορφωτικών δράσεων και προγραμμάτων του Κοινωνικού Πολύκεντρου για την ενίσχυση της διοικητικής ικανότητας των μελών Νομαρχιακών Τμημάτων και Ομοσπονδιών της ΑΔΕΔΥ*. Αθήνα: Κοινωνικό Πολύκεντρο της ΑΔΕΔΥ (μελέτη)
3. Παπαδάκης, Ν. & Καραλής, Θ. (2010), *Ανάλυση βέλτιστων πρακτικών σε ευρωπαϊκές περιπτώσεις, ανάλυση του πολιτικού και επιχειρησιακού πλαισίου εκπαίδευσης κατάρτισης και επιμόρφωσης στελεχών και μελών κοινωνικών φορέων στην Ε.Ε. και στρατηγικές της Ευρωπαϊκής Επιτροπής- συσχέτιση με την ατζέντα του διοικητικής μεταρρύθμισης του UNDP*. Αθήνα: Κοινωνικό Πολύκεντρο ΑΔΕΔΥ & Ε.Π. Διοικητική Μεταρρύθμιση, 2010 (εκπαιδευτικό υλικό).

Επίσης υπήρξε συντονιστής στους κάτωθι τόμους (επιμορφωτικό υλικό) του ΕΚΔΔΑ:

4. «**Αρχές και Πρακτικές Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού στον Δημόσιο Τομέα**» (συγγραφείς: Χ. Αλεξάκος & Ο. Λουκανίδου, Αξιολογητές: Χ. Ακρίβος & Α. Διαμαντοπούλου), Αθήνα, ΕΚΔΔΑ, 2010
5. «**Η πρακτική της διαπραγμάτευσης**» (συγγραφείς: Μ. Καραμάνης, Χ. Αλεξάκος, Ο. Λουκανίδου, αξιολογητές: Χ. Ακρίβος, Α. Διαμαντοπούλου), Αθήνα, ΕΚΔΔΑ, 2010.

5. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

5.1. Διεθνείς Δημοσιεύσεις

5.1.1. Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά

1. Basta M., Micheli K., Koutra, K., Fountoulaki M., Dafermos V., Drakaki M., Faloutsos K., Soumaki E., Anagnostopoulos D., **Papadakis N.**, Vgontzas A. (2021), Depression and Anxiety Symptoms in Adolescents and Young Adults in Greece: prevalence and associated factors, in *Journal of Affective Disorders Reports* (under review)
2. **Papadakis N.**, Drakaki M., Saridaki S., Dafermos V. (2021), «“The degree of despair”. The disjointed labour market, the impact of the pandemic, the expansion of precarious work among youth and its effects on young people's life trajectories, life chances and political mentalities- public trust. The case of Greece», in *The European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities (EQPAM)*, Vol 10, no 2, April 2021, pp. 26-53. Available at: <https://www.eqpam.unibuc.ro/papadakis-et-al>
3. Basta M., Micheli K., Karakonstantis St., Koutra A., Dafermos V., Drakaki M., Soumaki E., Simos P., Vgontzas AN, **Papadakis N.** (2021), “Suicidal ideation in adolescents and young adults in Greece: prevalence and association with sociodemographic variables, mental health and substance use”, in *European Child & Adolescent Psychiatry*. Springer Nature, April 2021, pp. 1-8. DOI: <https://doi.org/10.1007/s00787-021-01747-0>. Available at: <https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs00787-021-01747-0> and https://link.springer.com/epdf/10.1007/s00787-021-01747-0?sharing_token=LZyLNVYY8yT2ZxUylyI9Wfe4RwlQNchNByi7wbcMAY6bwsGwgWOUpWCs_cw-xFRvCPkBHmBDSqIqWQjQ6M1UKvs3j5zbQ28GgbS9fmCrwSQNtZ-8Udhzc_h_TffQ-Jrpek6lJWiGmvPf9PCJkNgpNUHBzP7BsArTkFq5Wrz6lYY%3D
4. **Papadakis N.**, Drakaki M., Saridaki S., Dafermos V. (2020), “Into the Vicious Cycle of Precarity. Labour Market, Precarious Work, Social Vulnerability and Youth: The case of Greece within the EU context”, in *Advances in Social Sciences Research Journal [ASSRJ]*, Vol. 7 No. 12, Dec 2020 pp. 474-496. DOI: <https://doi.org/10.14738/assrj.712.9511>. Available at: <https://journals.scholarpublishing.org/index.php/ASSRJ/article/view/9511>
5. **Papadakis N.** (2020), “The Europeanization of Education Policy and the over-determination of Education Policy by the Macro-Economic Agenda: Critical

notes on the EU Lisbon Strategy (2000-2010)", in *Journal of Educational Studies*, Beijing: Beijing Normal University, vol. 16, no.6, December 2020, pp. 78- 84 (in Chinese)

教育政策欧洲化与“宏观经济议程”

对教育政策的过度影响

——关于欧盟里斯本战略（2000—2010）的批判分析

6. Zacheilas Ch. & **Papadakis N.** (2020), "An ongoing process? Greek Legislation and Regulatory Framework in Civil Protection: A comparative analysis of pre and post the 4662/2020 Law", in *International Journal of Arts, Humanities & Social Science*, Vol. 01 Issue No. 06, November 2020, pp. 16-29. Available at: <https://ijahss.net/assets/files/1604775265.pdf>
7. Kamekis A., Symvoulakis E., **Papadakis N.**, Zoras O., Lionis Ch. (2020), "Over-the-counter medicines, economic conditions and citizens most in need in Greece: Is it a challenge for primary care research?", in *Currents in Pharmacy Teaching and Learning*, [Volume 12, Issue 12](#), December 2020, pp. 1390-1393. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.cptl.2020.07.010> Available at: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877129720302537>
8. **Papadakis N.** (2020), "Education, Training, LLL and Youth Employability in Europe, today: trends, political priorities, benchmarks, challenges and the state of play", in *Epistimes Agogis (Επιστήμες Αγωγής- bilingual edition) Special Issue "Education and Society in 21st Century"*, 2020, pp. 217- 233. Available at: <http://www.ediamme.edc.uoc.gr/index.php?id=233,0,0,1,0,0>
9. **Papadakis N.**, Drakaki M., Tzagkarakis St., Kamekis A., Kotroyannos D., Kalogiannakis P., Lavdas K. (2020), "Governance, Sustainability and HRD at the Regional Level: The Case of the University Training Programme for Local Government Executives in the Region of Crete", in *Academia*, no. 18 (Special Issue entitled "Higher Education and Lifelong Learning"), January 2020, pp. 167- 198. DOI: <https://doi.org/10.26220/aca.3221> Available at: <https://academia.lis.upatras.gr/academia/article/view/3221>
10. **Papadakis N.**, Amanaki E., Drakaki M., Saridaki S. (2020), "Employment/ Unemployment, Education and Poverty in the Greek Youth, within the EU context", in *International Journal of Educational Research, VSI: Poverty and education*, no 99, 2020, 101503, pp. 1- 15. DOI <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2019.101503> Available at: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0883035518316422>

11. **Papadakis N.** (2019), “The Changing Labour Market and the Demand for Creativity-related Competences: The EU Key Competences Framework and the European State of Play concerning Creativity Development”, in *Journal of Education & Social Policy*, Vol. 6 No. 4, December 2019, pp. 101-112. DOI: 10.30845/jesp.v6n4p13. Available at: <http://www.jespnet.com/journal/index/2604>

12. Basta, M., Karakonstantis, St., Koutra, K., Dafermos, V., Papargiris, A., Drakaki, M., Tzagkarakis, St., Vgontzas, Al., Simos, P., **Papadakis, N.** (2019), “NEET status among young Greeks: association with mental health and substance use”, in *Journal of Affective Disorders*, vol. 253, April 2019, pp. 210- 217. DOI <https://doi.org/10.1016/j.jad.2019.04.095> Available online at: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0165032719301764>

13. **Papadakis N.** (2018), “The current EU Policy on Education, Training and LLL and Teachers’ professional development”, in the *Conference of the International Journal of Arts and Sciences*, Volume 11, No. 2., December 2018, pp 195-202.

14. **Papadakis, N.**, Lavdas, K., Kotroyannos, D., Tzagkarakis, St., Kamekis, A., Drakaki, M. (2018), “Regional Governance and Sustainability: Research towards evidence- based policy making, at the Region of Crete”, in *Advances in Social Sciences Research Journal [ASSRJ]*, Vol. 5 No. 8, August 2018, pp. 280- 293. DOI: <https://doi.org/10.14738/assrj.58.4914> Available at: <https://journals.scholarpublishing.org/index.php/ASSRJ/article/view/4914>

15. Plimakis S., **Papadakis N.**, Manolis I. (2018), “Why Greece does (not) comply with EU environmental acquis: the case of Renewable Energy Sources policy deployment in Euboea”, in *International Journal of Business and Social Science (IJBSS)*, Vol. 9 No. 3, March 2018, pp. 81- 87, DOI: 10.30845/ijbss. Available at: <http://www.ijbssnet.com/journal/index/3979>

16. **Papadakis N. & Calogiannakis P.** (2018), “The current situation of Greek «Not in Education, Employment or Training (NEET)» Group and Marginalized Youth in Education, Training, Employment”, in *Contemporary Education and Culture*,, China Academic Journal Electronic Publishing House, Vol. 10, no 3., May 2018, pp. 1- 10. (in Chinese)
 尼克斯·帕帕扎基斯, 佩拉·卡拉奇纳基斯 (2018),
 希腊啃老族和边缘青年的教育、培训, 就业现状, in 当代教育与文化,
 2018年5月, 第10卷第3期

17. Kamekis A., Bertias A., Moschandrea I., Petelos E., Papadakaki M., Tsiantou V., Saridaki A., Symvoulakis M., Souliotis K., **Papadakis N.**, Faresjö T., Olsen Faresjö A., Martinez L., Agius D., Uncu Y., Şengezer T., Samoutis G., Vlček J., Abasaed A., Merkouris B., Lionis C. (2018), "Patients' intention to consume prescribed and non-prescribed medicines: A study based on the theory of planned behaviour in selected European countries", in *Journal of Clinical Pharmacy and Therapeutics*, Feb 2018, 43(1), pp 26-35, doi: <https://doi.org/10.1111/jcpt.12601>, Available in Pubmed database: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28833330>

18. **Papadakis N.** & Plimakis S. (2017), "Governance Innovation and Social Services Provision in Greece: Towards a New Policy Paradigm?", in *Advances in Social Sciences Research Journal [ASSRJ]*, Volume 4, no 25, Dec 2017, pp. 176-194. DOI: <https://doi.org/10.14738/assrj.425.4034> Available at: <https://journals.scholarpublishing.org/index.php/ASSRJ/article/view/4034>

19. **Papadakis, N.**, Drakaki, M., Kyridis, A., Papargyris A. (2017), "Between a frightening Present and a disjointed Future. Recession and social vulnerability in the case of Greek Neets: Socio-demographics, facets of the Crisis' Impact and the revival of the intergenerational transmission of poverty", in *Advances in Social Sciences Research Journal [ASSRJ]*, Volume 4, No 18, Sep 2017, pp. 8-20. DOI: <https://doi.org/10.14738/assrj.418.3688>. Available at: <https://journals.scholarpublishing.org/index.php/ASSRJ/article/view/3688>

20. Plimakis S. & **Papadakis N.** (2017), "Still Searching for the Ithaca? Performance Improvement and Governance Reform in Greek Local Government", in *International Journal of Humanities and Social Science*, Vol. 7 No. 3, March 2017, pp. 69- 85. DOI 10.30845/ijhss. Available at: http://www.ijhssnet.com/view.php?u=http://www.ijhssnet.com/journals/Vol_7_No_3_March_2017/9.pdf

21. **Papadakis, N.** & Kyvelou, St. (2017), "Greek Islands in Crisis: Social Vulnerability and the Need for Integrated Territorial Development Strategies", in *European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities (EQPAM)*, Vol. 6, No. 2, April 2017, pp. 67- 88. ISSN 2285-4916.

22. **Papadakis, N.** & Kyvelou, St. (2016), "Les Îles Grecques En Crise: Niveau De Vie Multidimensionnel En Recul, Vulnérabilité Sociale Et Stratégies De Croissance Inclusive Dans L'Espace Insulaire" (with St. Kyvelou), in *Géographies, Géopolitiques et Géostratégies Régionales*, 4(1), Décembre 2016, 11-29.

23. Kotroyannos D., Lavdas K., **Papadakis, N.**, Kyridis A., Theodorikakos P., Tzagkarakis St., Drakaki M. (2015), “An individuality in parenthesis? Social Vulnerability, Youth and the Welfare State in Crisis”, in *Studies in Social Sciences and Humanities*, Vol. 3, No. 5, pp. 268-279 Available at: <https://ideas.repec.org/a/rss/jnljsh/v3i5p4.html>

24. **Papadakis N.**, (2015), “Human Resource Development within Public Administration: Civil Servants' Capacity Building-Reskilling towards an Ethical Behavior and an Effective Daily Practice in PA”, in *Asian Journal of Humanities and Social Sciences*, Volume 3, Issue-3, December 2015, pp. 502- 514. Available at: <https://www.ajouronline.com/index.php/AJHSS/article/view/3287>

25. **Papadakis, N.**, Kyridis A., Papargyris, A. (2015), “Searching for absents: The State of things for the Neets (young people Not in Education, Employment or Training) in Greece. An overview”, in *Journal of Sociological Research*, vol. 6, no. 1, pp. 44- 75. DOI: <https://doi.org/10.5296/jsr.v6i1.7228>. Available at: <http://www.macrothink.org/journal/index.php/jsr/article/view/7228>

26. Drakaki M., **Papadakis, N.**, Kyridis A., Papargyris A. (2014), “Who’s The Greek Neet? Parameters, Trends and Common Characteristics of a Heterogeneous Group”, in *International Journal of Humanities and Social Science* Vol. 4, No. 6; April 2014, pp. 240- 254. Available at: <https://www.ijhssnet.com/journal/index/2450>

27. **Papadakis N.** (2012), "Creativity and Capacity Building Towards Public Administrative Reform: Civil servants' needs-in-skills assessment in the Greek case", in *Creative Personality (Radosa Persorilba)*, vol. X. Riga: RTTEMA

28. Lavdas K., **Papadakis N.**, Rigopoulou Y. (2012),“Learning Organizations and Policy Transfer in the EU: Greece’s State Scholarships Foundation in a Reform-resistant Context”, in *Journal of Education and learning*, Vol. 1, no. 2, 2012, pp. 95- 108. DOI: [10.5539/jel.v1n2p95](https://doi.org/10.5539/jel.v1n2p95). Available at: <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/jel/article/view/17913>

29. Kyridis A., Bassiou V., Zagkos Ch., Golia P., Fotopoulos N., **Papadakis N.** (2012), “Social Classes vs Professional Stereotypes in Greece. A View to a Foggy Social Construction”, in *Mediterranean Journal of Social Sciences*, vol. 3, no. 3, 2012, pp. 28- 39. Available at: <http://www.richtmann.org/journal/index.php/mjss/article/view/11054>

30. **Papadakis N.** (2012), "Reforme des administrations public et locale:le cas de la Grece", in *Outre Terre*, no 32, 2012, pp. 363- 36

31. Kyridis, A., Fotopoulos, N., Kalerante E., **Papadakis N.** & Zagkos C. (2012), "The Entrance System to the Greek Tertiary Education: Critical Considerations and Conceptualizations" (with Kyridis, A., Fotopoulos, N., Kalerante E. & Zagkos C.), in *International Journal of Educational Policies*, vol. 6, no 2, 2012, pp. 61-87. Available at: <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.1054.3016&rep=rep1&type=pdf>

32. Sbarouni V., Tsimtsiou Z., Symvoulakis E., Kamekis A., Petelos E., Saridaki A., **Papadakis N.**, Lionis C. (2012), "Perceptions of Primary Care Professionals on Quality of Services in rural Greece: A qualitative study" (with), in *International Journal of Rural and Remote Health*, Issue 4, Vol 12, October- December 2012. DOI:10.22605/RRH215. Available at: <https://www.rrh.org.au/journal/article/2156>

33. Kyridis A., **Papadakis N.**, Kalerante E., Zagkos Ch. (2012), "Research in Greek Universities: Non-compatible Categorizations and Dysfunctional Structures", (with.), in *International Journal of Higher Education*, Vol. 1, no.2, 2012, pp. 198- 209. DOI: <https://doi.org/10.5430/ijhe.v1n2p198> Available at: <http://www.sciedu.ca/journal/index.php/ijhe/article/view/1232>

34. **Papadakis N.**, Tsakanika Th., Kyridis A., (2012), "Higher Educational Policy, Interest Politics and Crisis Management: Facets and aspects of the Greek case within the EHEA", in *International Education Studies*, vol. 5, no. 3, June 2012, pp. 86- 97. DOI:[10.5539/ies.v5n3p86](https://doi.org/10.5539/ies.v5n3p86) Available at: <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ies/article/view/13246>

35. **Papadakis, N.**, Kyridis, A., Pandis P., Zagkos, C. (2012), "Best Practices in Training of Employees. A framework for training the personnel of social partners and NGOs", in *International Journal of Education*, vol. 4, no 2, June 2012, pp. 147- 160. DOI: <https://doi.org/10.5296/ije.v4i2.1201>, Available at: <http://www.macrothink.org/journal/index.php/ije/article/view/1201>

36. Kyridis, A., **Papadakis, N.**, Zagkos, C., Fotopoulos, N., & Chronopoulou, A. (2011), "Filling in the Implementation Gap? Problems in the Greek Educational System- An Evidence-based Explanatory Framework and Critical Reflections". in *Current Issues in Education (CIE)*, vol. 14, n°. 3, December 2011, pp. 1-19. Available at: <https://cie.asu.edu/ojs/index.php/cieatasu/article/view/779>

37. **Papadakis, N.**, (2009), "Towards a new LLL Paradigm? EU Policy on Key Competences and Reskilling: Facets and Trends", in *Bulgarian Journal of Science and Educational Policy (BJSEP)*, vol. 3, n^o. 1, 2009, pp. 29-38 Available at: <http://bjsep.org/getfile.php?id=50>

38. **Papadakis, N.**, (2009), "EU Policy Initiatives on Creativity & Reskilling: The EU "Key Competences" Framework, the European Year on Innovation and Creativity and their Policy Implications", in *Creative Personality (Radosa Persorilba)*, vol. VII. Riga: RTTEMA, pp. 214-21

39. Gundara J., **Papadakis N.**, Fragkoulis I. (2008) "Intercultural Relations in Multicultural Societies: Implications in Britain and Greece", in *Political Science Sections (Τετράδια Πολιτικής Επιστήμης- bilingual edition)*, no. 5, 2008, 29-39.

40. Lavdas K., **Papadakis N.**, Gidarakou M. (2006), "Policies and Networks in the Construction of the European Higher Education Area", in *OECD: Higher Education Management and Policy*, vol. 18, n^o. 1, 2006, pp. 129-139. DOI: <https://doi.org/10.1787/hemp-v18-art7-en> Available at: https://www.oecd-ilibrary.org/education/policies-and-networks-in-the-construction-of-the-european-higher-education-area_hemp-v18-art7-en

41. **Papadakis N.** & Tsakanika Th. (2006), "The European Union Higher Education Policy and the Stake of Regionalization", in *The European Legacy*, vol. 11, n^o. 3, June 2006, pp. 289-297. DOI : <https://doi.org/10.1080/10848770600668332> Available at: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10848770600668332?journalCode=cele20>

42. Lavdas K., **Papadakis N.**, Gidarakou M. (2006), "Construction de l' espace europeen de l' enseignement superieur: les grandes orientations et les reseaux", in *OCDE: Politiques et gestion de l' enseignement superieur*, vol.18, n^o. 1, 2006, pp. 145-155. DOI : <https://doi.org/10.1787/hemp-v18-art7-fr> Available at: https://www.oecd-ilibrary.org/education/construction-de-l-espace-europeen-de-l-enseignement-superieur_hemp-v18-art7-fr

43. **Papadakis N.** & Taha N. (2002), "From Grounded Theory to Critical Hermeneutics? Issues of elaborating, coding and analysis of data concerning the Social Dimension of Educational Policies", in *JAMI'A: Studies in Islam, Arabic Language, Science and Pedagogical Issues*, Baga El-Gharbiah, Kuwait, College of Shari'a Islamic Studies, vol. 6-a, 2002, pp. 69-83.

44. **Papadakis N.** (2003), “Towards the second chance University? Polity, Politics and Policy in the Greek case”, in *Journal of Adult and Continuing Education*, vol. 9, n^o. 1, Summer 2003, pp. 51-73. DOI: <https://doi.org/10.7227/JACE.9.1.5> Available at: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.7227/JACE.9.1.5?journalCode=adua>
45. **Papadakis N.** (1998), “Nikos Kazantzaki et la reforme linguistique et educative pendant l' entre-deux-guerres”, in *Le Regard Cretoise*, Geneve, no 17, Juillet 1998, σ. 45-51.

5.1.2.Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους και Πρακτικά Συνεδρίων

1. **Papadakis N.** (2021), “Cultural Diversity in the EU: theoretical insights and critical notes on the EU migration policy, in the context of the refugee crisis”, in D. Anagnostopoulou (ed), *The role of Intercultural Dialogue in managing diversity in Europe*. Springer Publishers (under publication).
2. **Papadakis, N.**, Drakaki M., Kyridis A., Papargyris, A. (2021), “Youth in Greece, today: Remarks on the EU state of play in youth unemployment and NEETs - Key determinants of Greek young peoples’ life course”, in Skiadas, D. & Anagnostopoulou, D. (eds), *Higher Education and Research in the European Union: Mobility Schemes, Social Rights and Youth Policies*. Cham, Switzerland: Springer (under publication).
3. **Papadakis N.** (2021), “EU policy on education and training in the EU2020 Framework. Its main components and the Europe state of play: Social indicators, Employment, Education, Training and Lifelong Learning”, in Skiadas, D. & Anagnostopoulou, D. (eds), *Higher Education and Research in the European Union: Mobility Schemes, Social Rights and Youth Policies*. Cham, Switzerland: Springer (under publication).
4. **Papadakis N.**, Papargyris A., Dafermos V., Basta M., Kyridis A., Drakaki M., Plymakis S. (2021), “Youth and Neets in Greece, within the Crisis Era. Social Vulnerability, Unemployment, Public Trust and issues of Political Behavior”, in M. Haring & Kl. Hurrelmann (eds), *Growing Up in Times of Crisis – The Political Socialization of Adolescents in Southern and Eastern Europe and North Africa*. Springer Publishing House (under publication).
5. Drakaki M., Tzagkarakis St., Kamekis A., Kotroyannos D., Lavdas K., **Papadakis N.** (2021), “Regional Governance and Modularized Training-Reskilling Towards Policy Improvement: The Case of the Research Project “Governance, Sustainability and Regional Innovation”, in St. Tzagkarakis, S. Sidiropoulos, D. Kritas (eds), *Europe at the Crossroads: Leadership, Challenges and State of Play” (HAPSc Ist “POLITEIA International Conference*

Proceedings). Athens: Hellenic Association of Political Scientists (HAPSc), pp. 311-321.

6. **Papadakis N.**, Drakaki M., Saridaki S., Dafermos V. (2020), “Precarious Work and Youth, in Greece: theoretical and definitional insights and critical notes on the international- national state of play and the impact of precariousness in young people’s life course and political behavior”, in the (online) *Proceedings of the ECPR (European Consortium for Political Research) 14th General Conference- Section 63 “The Citizens and the State: The Relationship between Polity Dynamics and Political Culture”*. ECPR, 2020. Available at: <https://ecpr.eu/Events/PaperDetails.aspx?PaperID=54208&EventID=156> and <https://ecpr.eu/Filestore/PaperProposal/133a93dd-8821-48f0-a341-03c1853f05e0.pdf>
7. **Papadakis N.** (2019), “Human Resource Management & Development (HRM- HRD) and Administrative Capacity in the Public Sector: International Trends and Stakes”, in Vuk Bevanda (ed.), *LIMEN 2018 Conference Proceedings: “4th INTERNATIONAL SCIENTIFIC BUSINESS CONFERENCE: LEADERSHIP AND MANAGEMENT: Integrated Politics of Research and Innovation”*. Belgrade: Association of Economists and Managers of the Balkans, supported by the Ministry of Education, Science and Technological Development of Republic of Serbia, 2019, pp. 266- 278. Available online at: <http://www.limen.org.rs/conference-proceedings.html>
8. **Papadakis N.** (2018), “Inequalities, Employability, Social Vulnerability, Skills Mismatch, Life Chances and the Intergenerational Transmission of Poverty in the Greek Youth”, in the (on- line) *Proceedings of the LLAKES International Conference, entitled ‘Young persons, inequality and the generational divide’* of the UCL- IoE/ ESRC funded Centre on Learning and Life Chances in the Knowledge Economies (LLAKES). London: UCL/IoE LLAKES Research Centre, 2018. Available at: <https://www.llakes.ac.uk/news-item/356/llakes-centre-conference-2018>
9. **Papadakis N.**, Dafermos V., Drakaki M., Papargyris A. (2018), “Recession and social vulnerability among Youth”, in P. Kalogiannaki, N. Papadakis, A. Ifanti (eds), *Crisis in Education: Socio- Economic, Political and Cultural Challenges*. Nicosia: HM Studies and Publishing, 2018, pp. 176- 195
10. Kyridis A., **Papadakis N.**, Tourtouras Ch. & Lytrivi I. (2017), “Social values, transparency and the Greek educational system in the era of the crisis. Attitudes of Greek university students”, in UoC Faculty of Social Sciences, *Crisis and the Social Sciences: New Challenges and Perspectives (Conference Proceedings of*

the 1st International Conference in Contemporary Social Sciences). Rethymnon: Faculty of Social Sciences, University of Crete, June 2017, pp. 315- 343. Available at: http://icconss.soc.uoc.gr/en/content_page/2-uncategorised/218-electronics-conference-proceedings.html

11. **Papadakis N.** & Kyridis A. (2016), “Not happy at all or where Education seems unable to succeed: Recession, youth unemployment and Neets in Greece”, in K. Karras, M. Sakellariou, A. Pediaditis & M. G. Drakakis (eds), *Pegadogy of Happiness. Towards an unconventional school* Conference Proceedings. Rethymnon: University of Crete, Pedagogical Department/ C.R.S.H.E.T.P. & G.S.E.H., N.U.T.N., T.A.S.E., 2016, pp. 93-1112.

12. **Papadakis N.**, Theodorikakos P., Dafermos V., Basta M., Papargyris A., Drakaki M. (2016), “Greek Young People not in Education, Employment or Training, in the era of crisis: NEETs’ social inclusion/ exclusion, employability, civic values and political behavior”, in *UCL-IOE LLAKES Research Conference 2016 Proceedings*. Available (currently in ppt form) at <http://www.llakes.ac.uk/event/growing-and-global-austerity-comparing-youth-opportunities-aspirations-and-civic-values-around>

13. **Papadakis N.** & Drakaki M. (2016), “From the cradle to the grave? European Policy on LLL, Reskilling and employability within the EU2020”, in Y. Espina (ed), *Images of Europe. Past, Present, Future (ISSEI 2014 Conference Proceedings)*. Porto: Universidade Catolica Editora, 2016, pp. 171- 185.

14. Kyridis A., Zagkos Ch., **Papadakis N.**, Fotopoulos N., Vamvakidou I. (2016), “Politics, Politicians, political system and Democracy in Greece: the quest of an actual reformation. Views and beliefs of Greek university students”, in the Proceedings of the 3rd International Citizenship Education Conference by the Regional CiCe in collaboration with the South European and Mediterranean CiCe/ CiCea on “*Citizenship, Culture and Identity: Inclusive Society under Crisis*”. Patras: CiCe/ CiCea, 2016 (published in e-version). Available at: https://www.researchgate.net/publication/264734133_Politics_Politicians_political_system_and_Democracy_in_Greece_the_quest_of_an_actual_reformation_Viws_and_beliefs_of_Greek_university_students

15. Myrogiannis G. & **Papadakis N.** (2011), “State and PAR (Public Administration Reform): Institutional & Capacity Building. Trends, tools, international trends and the case of Kazakhstan”, in Academy of Public Administration under the President of the Republic of Kazakhstan, *Public Administration and Civil Service: Strategies for Future Development* (Proceedings of the International Conference devoted to 20-years of Independence of the Republic of Kazakhstan.

Astana: 10 March 2011), TOME 1. Astana: Academy of Public Administration, 2011, pp. 14-16.

16. Kotroyannos D., Tzagkarakis St., Kamekis A., Chourdakis M., **Papadakis N.** (2011), "The views of Radical Left Parties in Southern Europe about social policy: Cases of Greece, Portugal and Spain", in European Consortium for Political Research (ECPR) General Conference Papers, *Panel: Radical Left Parties and Civil Society in Southern Europe*, Reykjavik 25-27 August 2011, pp. 1-38. Available online at: http://www.ecprnet.eu/conferences/general_conference/Reykjavik/paper_details.asp?paperid=3784
17. **Papadakis N.** (2008), "«The future ain't what it used to be». EU Education Policy and the Teacher's Role: Sketching the Political Background of a Paradigm Shift", in B. Hudson & P. Zgaga (eds.), *Teacher Education Policy in Europe: A voice of Higher Education Institutions*. Ljubljana, Umea: University of Umea, University of Ljubljana & TEPE, 2008, pp. 123-133.
18. **Papadakis N. & Tsakanika Th.** (2007), "New Challenges and Old Dilemmas for European Union Policy on Higher Education and the Impact on Training and Employment Policies: Between Inclusivity and Competitiveness", in J. Maliszewska-Nienartowicz (ed.), *European Union at the Crossroads: the Need for Constitutional and Economic Changes*. Torun: Konrad Adenauer Stiftung & Jean Monnet Centre for European Studies of Nicolaus Copernicus University in Torun, 2007, pp.202-215.
19. **Papadakis N. & Tsakanika Th.** (2005), "Social Aspects of a «European University in Process»: Employability and Equality in the Bologna Follow up Process", in University of Rousse, *European Studies Proceedings* (ΡΥΣΕΗΣΚΗ ΥΗΗΒΕΡΣΗΤΕΤ, ΑΗΠΙΛΙ ΚΒΗΜΒ", *ΗΑΥΛΗΗ ΤΡΥΒΟΒΕ*), vol. 44, n°. 5.3.: "Εβвроλειστική" (European Studies). Rousse: University of Rousse, 2005, pp. 167-174.
20. Lavdas K., **Papadakis N.**, Gidarakou M. (2004), "Beyond the «Ivory Tower» Perceptions: Higher Education Policy in the Public Policy complex. The role of the Bologna Process", in OECD/ Institutional Management in Higher Education (IMHE), *Choices and Responsibilities: Higher Education in the Knowledge Society*, (Proceedings of the International OECD/IMHE Conference, Paris, 13-15 September 2004). Paris: OECD, 2004, pp. 1-12.
21. Nikolaou Ch. & **Papadakis N.** (2003), "European Higher Education in the era of change. Context, values, politics and the stake of the new partnership between

University and «Society at Large», in European Sociological Association (ESA), *Ageing Societies, New Sociology*, (Proceedings of 6th ESA Conference, Murcia/ Spain, 23-26 September 2003), pp. 1-9. Available online at: Social Theory Research Network of European Sociological Association (ESA): http://www.kuleuven.ac.be/socialtheoryeurope/STESA-03/Nikolaou_Papadakis.pdf

22. Ivrideli M., **Papadakis N.**, Fragkouli I. (2003), “European Integration, Multiculturalism and the Intended Curriculum of Primary Education in Greece: Myths and Realities”, in A. Ross (ed.), *A Europe of Many Cultures*, (Proceedings of 5th Annual International Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe (CiCe) Thematic Network). London: CiCe, 2003, pp. 411-418.

23. Lavdas K. & **Papadakis N.** (2003), “Context, Process and Strategy in the Use of Memory: Remembrance, Neglect and Erasure in Greek Neo-Nationalism”, in *European Consortium for Political Research (ECPR) Proceedings*, 2003, pp.1-18. Available at: http://www.essex.ac.uk/ecpr/events/jointsessions/paperarchive/edinburgh/ws_d_reports/ws16.pdf

24. **Papadakis N.** (2002), “Diversity and Legitimacy: Multicultural awareness, social-educational intergration and issues of political stability and legitimacy in a multicultural Europe”, in D. Meyer-Dinkgrafe (ed.), *European Culture in a Changing World: Between Nationalism and Globalism*, (Proceedings – in CD form- of the 8th International Conference of the International Society for the Study of European Ideas/ ISSEI). Aberystwyth: ISSEI, 2002, pp. 1-18.

25. Chtouris S., Manolis Th., **Papadakis N.** (1998), “Economy of Anogia. A new approach to the economic structures and their relation to adult education. Possibilities and constraints for youth employment”, in P. Alheit, H. S. Olesen & Sk. Papaioannou (eds.), *Education, Modernization and Peripheral Community*. Roskilde: RUC, 1998, pp. 147-163.

26. **Papadakis N.** (1998), “European Educational Policy and the Challenges of the Post-industrial Society: Towards the learning society. An Interpretative Reading of the "White Paper on Education and Training»”, in P. Alheit, H. S. Olesen & Sk. Papaioannou (eds.), *Education, Modernization and Peripheral Community*., Roskilde: RUC, 1998, pp. 11-55.

5.2.Ελληνικές Δημοσιεύσεις

5.2.1. Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά

1. **Παπαδάκης, Ν.**, Δρακάκη Μ., Σαριδάκη Σ. (2021), «“Ο βαθμός απελπισίας”». Εργασιακή Επισφάλεια και Κοινωνική Ευπάθεια, στη Νέα Γενιά», στο *Τρίτων* (Βήμα Διαλόγου του Πανεπιστημίου Κρήτης), τευχ. 2, Άνοιξη 202, σσ. 9-10. Available at: https://www.uoc.gr/files/items/8/8378/triton_2new.pdf
2. Καμέκης Α., Λιονής Χ., Παπαδακάκη Μ., Πιτέλου Ε., **Παπαδάκης Ν.** (2019), «Κατευθυντήριες γραμμές και πανεπιστημιακές- εκπαιδευτικές παρεμβάσεις προς την βέλτιστη χρήση των Μη Συνταγογραφούμενων Φαρμάκων (ΜΗΣΥΦΑ)», στο *Academia*, no 14, 2019, pp. 119-140. DOI: <https://doi.org/10.26220/aca.2981> Available at: <https://pasithee.library.upatras.gr/academia/article/view/2981>
3. **Παπαδάκης Ν.** (2018), «Το Κοινωνικό Κόστος της Κρίσης, Ανισότητες, Ανεργία- Επισφάλεια και Ευρωσκεπτικισμός στην Ευρώπη σήμερα. Σημειώσεις για την κατάσταση των πραγμάτων και τις προκλήσεις για τη δημόσια πολιτική σε Ευρώπη και Ελλάδα», στα *Τετράδια Πολιτικής Επιστήμης*, no. 9, Δεκέμβριος 2018, σσ. 5-24.
4. Πυργιωτάκης Ι. & **Παπαδάκης Ν.** (2015-2016), «Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση και Πολιτική για την Ανώτατη Εκπαίδευση στην Ελλάδα: ιστορική εξέλιξη και σημειώσεις για τη σύγχρονη κατάσταση των πραγμάτων», στο *Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης*, τευχ. 13-14, 2015- 2016, σσ. 35-78.
5. **Παπαδάκης Ν.** (2009), «Η Κρίση και οι κρίσεις. Στοιχεία για το αίτημα αλλαγής υποδείγματος παραγωγής δημόσιας πολιτικής και το διακύβευμα της διακυβέρνησης στην Ε.Ε. στην «εποχή της κρίσης», στο *Κοινωνικό Κέντρο*, τεύχ. 4, Μάρτιος 2009, 65-79.
6. **Παπαδάκης Ν.** (2008), «Μέλι στο ξυράφι....Σημειώσεις για την διακυβεύσιμη ατζέντα των πολιτικών εκπαίδευσης, κατάρτισης και ανθρωπίνων πόρων (HRD) στην Ευρώπη και τις «εστίες» μιας ανέκκλητης κρίσης», στο *Κοινωνικό Κέντρο*, τεύχ. 2-3, Οκτώβριος 2007 - Μάρτιος 2008, σσ. 169-193.
7. **Παπαδάκης Ν.** (2007-2008), «Το πολιτολογικό και αναπτυξιακό πλαίσιο της εκπαιδευτικής πολιτικής: Ανάλυση τάσεων και προτάσεις πολιτικής για την ανατροφοδοτική απόδοση λόγου (feed back accountability) στους Οργανισμούς Εκπαίδευσης και Κατάρτισης», στο *Εκπαίδευση και Επιστήμη*, τόμ. Ι, τχ. 4^ο, 2007-2008, 365-386.

8. **Παπαδάκης Ν.** & Διαμαντάκη Ε. (2007), «Οι Πολιτικές Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (VET) στον Αστερισμό της Λισσαβόνας: Μία εισαγωγική επισκόπηση των όρων (ανα)συγκρότησής τους», στο *Επιστήμες Αγωγής*, τεύχ. 4, 2007, σσ.143-150.
9. **Παπαδάκης Ν.** (2007-2008), «Η νόσος του Ιανού. Πολυπολιτισμικότητα, αναγνώριση και ενσωμάτωση στην αρένα των σημασιών», στο *Κοινωνικό Κέντρο*, τεύχ. 1, Ιούλιος - Αύγουστος - Σεπτέμβριος 2007-2008, σσ. 83-95.
10. Κουλαϊδής Β., **Παπαδάκης Ν.**, Δημόπουλος Κ. (2006), «Πρόγραμμα PISA: Αποτίμηση και προκλήσεις», στο *Συγκριτική και Διεθνής Εκπαιδευτική Επιθεώρηση*, τεύχ. 6^ο, Απρίλιος 2006, σσ. 33-57.
11. **Παπαδάκης Ν.** & Μπαρτζάκη Μ. (2005), «Κατάρτιση και Εξατομίκευση: Ζητήματα μεθοδολογίας της έρευνας στην ανάλυση πολιτικών κατάρτισης, με αφορμή την περίπτωση του project Leonardo», στο *Εκπαίδευση & Επιστήμη*, τεύχ. 2^ο, Απρίλιος 2005, σσ. 131-146.
12. **Παπαδάκης Ν.** & Ζιρπιάδου Ε. (2004), «Στα όρια της διαβούλευσης. ‘Ανοικτή’ νομοπαρασκευαστική διαδικασία, οργάνωση συμφερόντων και εκπαιδευτική πολιτική στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Η περίπτωση της Ομάδας Εργασίας του 1980 (ομάδα Σταθόπουλου)», στο *Επιστήμη και Κοινωνία*, τεύχ. 13, Φθινόπωρο-Χειμώνας 2004, σσ. 19-48.
13. **Παπαδάκης Ν.**, Murphy M., Ροζάκη Θ. (2004), «Πολιτικές Ανώτατης Εκπαίδευσης και Εκπαίδευση Ενηλίκων: Η περίπτωση του Βελγίου και της Ιρλανδίας», στο *Συγκριτική και Διεθνής Εκπαιδευτική Επιθεώρηση*, τεύχ. 2^ο, Απρίλιος 2004, σσ. 24-61.
14. Χουρδάκης Α. & **Παπαδάκης Ν.** (2004), «Ανάμεσα στα «διακεκομμένα φώτα» μιας «αδιάκοπης» Ιστορίας. Ζητήματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Διδακτικής της Ιστορίας και του Πολιτισμού στους Έλληνες της Διασποράς», στο *Εκπαίδευση & Επιστήμη*, τόμ. Ι, τεύχ. 1, Απρίλιος 2004, σσ. 50-68.
15. **Παπαδάκης Ν.** (2004), «Απασχόληση και Κοινωνική Ευπάθεια», στο *Ενημέρωση (Ινστιτούτο Εργασίας (ΙΝΕ)/ ΓΣΕΕ-ΑΔΕΔΥ)*, τεύχ. 103, Φεβρουάριος 2004, σσ. 2-13.
16. Πυργιωτάκης Ι. & **Παπαδάκης Ν.** (2003), «Η πρόιμη μεταρρύθμιση. Το νομοσχέδιο για τη μεταρρύθμιση της Ανώτατης Εκπαίδευσης, των Τσάτσου-Ευρυγένη (1974- 75)», στο *Επιστήμη και Κοινωνία*, τευχ. 11, Φθινόπωρο 2003,

- σ. 187- 228. Αναδημοσιεύεται στο *Ε. Βενιζέλος, Γ. Καψής, Α. Λοβέρδος κ. ά., Σύνταγμα, Ελληνική Πολιτεία, Ευρωπαϊκή Συμπολιτεία (αφιέρωμα στον Δημήτρη Τσάτσο)*, Αθήνα, εκδ. Σάκκουλα, 2004, σσ. 71-112.
17. **Παπαδάκης Ν.** (2003), «Ατομικός φιναλισμός και κοινωνική δημοκρατία στην Κοινωνία της Γνώσης: Όψεις του “αυτονόητου”», στο *Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων*, τεύχ. 8, Σεπτέμβριος 2003, σσ. 144-158.
18. **Παπαδάκης Ν.** (2003), «Η Κοινότητα και η Απειλή: Κράτος, ακαδημαϊκές ελίτ και η θραυσματική πρόσληψη του δημόσιου συμφέροντος. Η περίπτωση του μεταρρυθμιστικού εγχειρήματος του '66», στο *Τετράδια Πολιτικής Επιστήμης*, τεύχ. 2, Άνοιξη 2003, σσ. 45-90.
19. **Παπαδάκης Ν. & Μπουζάκης Σ.** (2002), «Στοιχεία Κράτους Πρόνοιας σε μια τεθνεώσα δημοκρατία. Οι ανιχνεύσιμες (εκπαιδευτικές) όψεις μιας αντίφασης» (με τον Σ. Μπουζάκη), στο *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, τεύχ. 108-109, Περίοδος Β'-Γ', 2002, σσ. 33-68.
20. **Παπαδάκης Ν., Taha Ν., Γύπαρη Στ.** (2002-2003), «Επαγγελματική Δράση και Ερευνητική Δραστηριότητα: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών, μεταπτυχιακές σπουδές και έρευνα: Η περίπτωση του Πανεπιστημίου Κρήτης», στο *Τα Εκπαιδευτικά*, τεύχ. 65-66, Β' περίοδος, Χειμώνας 2002-2003, σσ. 194-205.
21. **Παπαδάκης Ν.** (2002-2003), «Μεταξύ “παγίωσης” και “κοινωνικής αλλαγής”»: Όψεις των ρηματικών πρακτικών αναφορικά με τη σχέση κρατικής σκοπιμότητας, επίκλησης του «Κοινωνικού» και εκπαιδευτικής πολιτικής στο Μεσοπόλεμο», στο *Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης*, τεύχ. 1, Χειμώνας 2002-2003, σσ. 101-122.
22. **Παπαδάκης Ν.** (2002), «“Διευρύνοντας την σκέπην της σοφίας”. Αναπτυξιακή προοπτική, κοινωνικο-οικονομικές μεταρρυθμίσεις και πανεπιστημιακή πολιτική στο Μεσοπόλεμο: Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, ΑΣΚΤ, Ανώτατη Γεωπονική Σχολή, ΑΣΟΕΕ και Πάντειος», στο *Πανεπιστήμιο* τεύχ. 5, 2002, σσ. 3-59.
23. **Παπαδάκης Ν.** (2001), «Η “δι’ ελευθέρας προσωπικής επικοινωνίας των καθηγητών του πανεπιστημίου εξυπηρέτησις των σκοπών αυτού”. Καθηγητικός συνδικαλισμός, εκπαιδευτική μεταρρύθμιση και “κρίση της αυτοτέλειας”: Οι καταβολές μιας πολύσημης σχέσης», στο *Πανεπιστήμιο*, τεύχ. 3, 2001, σσ. 3-30.
24. **Παπαδάκης Ν.** (2000), «Η διαμεσολάβηση του πολιτικού πεδίου στην διαδικασία συγκρότησης “Επιτροπών Παιδείας”». Η περίπτωση των Επιτροπών

για τη μεταρρύθμιση της Ανώτατης Εκπαίδευσης στον ύστερο βενιζελισμό», στο *Επιστήμες Αγωγής*, 2^η Περίοδος, τεύχ. 1-3, 2000, σσ. 109-126.

25. **Παπαδάκης Ν.** (2000), «Ελληνική Εκπαιδευτική Πολιτική και Ανώτατη Εκπαίδευση. Η περίπτωση της Μεταρρύθμισης του '29», στο *Πανεπιστήμιο*, τεύχ. 1, 2000, σσ. 95-103.

5.2.2.Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους και Πρακτικά Συνεδρίων

1. **Παπαδάκης Ν., Δρακάκη Μ., Σαριδάκη Σ.** (2021), «Τροχιές, διαστάσεις και παράμετροι της επισφάλειας των νέων στην αγορά εργασίας, σε Ευρώπη και Ελλάδα», στο Β. Κράββα & Μ. Σπυριδάκης (επιμ.), *«Τροχιές επισφάλειας. Εθνογραφικές προσεγγίσεις»*. Αθήνα: Κριτική (υπό δημοσίευση).
2. **Παπαδάκης Ν., Δρακάκη Μ.,** (2021), «Η ΔΒΜ, η ΕΕΚ και η Σχέση τους με την Απασχόληση και την Κοινωνική Ατζέντα της Ε.Ε, στον 3^ο Κύκλο Εργασίας του Work Programme ET2020 της Στρατηγικής EU2020», στο Μ. Σακελλαρίου et al (επιμ.), *Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία* (Πρακτικά Συνεδρίου). Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (υπό δημοσίευση)
3. **Παπαδάκης Ν., Κοσμάδακης Ν.** (2021), «Πολυπολιτισμικότητα και εθνο-πολιτισμική ετερότητα: θεωρητικές προκείμενες και προκλήσεις για τη σύγχρονη ευρωπαϊκή μεταναστευτική πολιτική», στο Δ. Κοτρόγιαννος & Στ. Τζαγκαράκης (επιμ.), *Προοπτικές Κοινωνικής και Οικονομικής Ενσωμάτωσης των προφύγων στην Ελλάδα* (Πρακτικά Ημερίδας). Αθήνα: Κέντρο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (ΚΕΑΔΙΚ) Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης & εκδ. Ι Σιδέρης (υπό δημοσίευση)
4. **Παπαδάκης Ν.,** (2021), «Αγορά Εργασίας και Νέα Γενιά: τάσεις, μετασχηματισμοί, επιπτώσεις της Πανδημίας και προκλήσεις για τη δημόσια πολιτική», Προσκεκλημένη Ομιλία (Invited Lecture) στα (online) *Πρακτικά του Κύκλου Σεμιναρίων*, με τίτλο «Συνάντηση της Ιατρικής με τις Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες», του Μουσείου Ιατρικής Κρήτης (ΜΙΚ) και του Κέντρου Ερευνών και Μελετών για τις Ανθρωπιστικές, τις Κοινωνικές και τις Επιστήμες της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης (ΚΕΜΕ-Π.Κ.), υπό την αιγίδα της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης (19/4/2021). Διαθέσιμη στο: https://museum.med.uoc.gr:8443/210405_papadakis.pdf
5. Δρακάκη Μ., Σαριδάκη Σ., **Παπαδάκης Ν.** (2021), «Ο Φαύλος Κύκλος της Αβεβαιότητας: Επισφαλής Εργασία, Νέα Γενιά και Κοινωνική Ευπάθεια. Ερευνητικά Ευρήματα για την Κατάσταση των Πραγμάτων», στα (online)

Πρακτικά της Ημερίδας «Η Κρίση και οι Κρίσεις» (16/3/2021) του Κέντρου Πολιτικής Έρευνας και Τεκμηρίωσης (ΚΕΠΕΤ) του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης, και του Κέντρου Ερευνών και Μελετών για τις Ανθρωπιστικές, τις Κοινωνικές και τις Επιστήμες της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης (ΚΕΜΕ-Π.Κ.). Ρέθυμνο: ΚΕΜΕ-Π.Κ.. Διαθέσιμο στο: https://keme.uoc.gr/images/Brown_Bag_Seminars/DRASEIS/Yoing_Researchers_Seminar/Drakaki-Saridaki_%CE%9A%CE%95%CE%9C%CE%95-KEPET_16032021_final.pdf

6. **Παπαδάκης Ν.** (2020), «Η σύγχρονη ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική και το κοινωνικό κόστος της Κρίσης», στο Δ. Τσακίρη & Ν. Φωτόπουλος (επιμ.), *Η εκπαιδευτική πολιτική στα σταυροδρόμια των Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*, Αθήνα: 24γράμματα, σσ. 97- 121.
7. **Παπαδάκης Ν.**, Δρακάκη Μ., Σαριδάκη Σ., Δαφέρμος Β. (2020), «Επισφαλής Εργασία και Νέα Γενιά: θεωρητικές προκείμενες, διεθνείς διαστάσεις και ερευνητικές επισημάνσεις για την κατάσταση των πραγμάτων στην Ελλάδα σήμερα», στο Σ. Πανταζής, Ε. Μαράκη, Γ. Στριλιγκάς κ.ά. (επιμ) *Πρακτικά του 6^{ου} Επιστημονικού Συνεδρίου του Ινστιτούτου Κοινωνικών & Ανθρωπιστικών Επιστημών (ΙΑΚΕ) με θέμα «Επικοινωνία, πληροφόρηση, ενημέρωση και εκπαίδευση στην ύστερη νεωτερικότητα»*. Ηράκλειο: ΙΑΚΕ & Περιφέρεια Κρήτης, τομ. Α΄. σσ. 28-52. Διαθέσιμο στο: https://iake.weebly.com/uploads/1/5/0/4/15045854/%CE%A0%CF%81%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AC_%CE%99%CE%91%CE%9A%CE%952020_%CE%A4%CF%8C%CE%BC%CE%BF%CF%82_%CE%91_black_white_ver9_compressed_1_.pdf
8. **Παπαδάκης Ν.** (2020), «Στη μέση του “ματωμένου ποταμιού”. Εξουσία, Έγκλημα και Τέχνη: Σημειώσεις στο σαιξπηρικό Μάκβεθ και στη «μεταφορά» του στον κινηματογράφο», στο Χρ. Τσουραμάνης, Δ. Χιόνης, Φ. Σπυρόπουλος, Α. Χαλκιά, Μ. Λεμπέση (επιμ.), *Εγκληματολογία: Περίβλεπτον Αλεξίφωτον; Τιμητικός Τόμος για τον Καθηγητή Γιάννη Πανούση*. Αθήνα: Ι. Σιδέρης, σσ. 955-967.
9. **Παπαδάκης Ν.**, Δρακάκη Μ., Τζαγκαράκης Στ., Κοτρόγιαννος Δ., Λάβδας Κ. (2020), «Ποιοτική Έρευνα και Διάγνωση Αναγκών για την Επιμόρφωση-Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού στην Τοπική Αυτοδιοίκηση: Η Περίπτωση του Επιμορφωτικού Προγράμματος του Έργου “Διακυβέρνηση, Βιωσιμότητα και Περιφερειακή Καινοτομία” στην Κρήτη», στο Λ. Γώγου, Ε. Καλεράντε, Θ. Ελευθεράκης, Γ. Κουστουράκης, Π. Γιαβρίμης, Σ. Νικολάου (επιμ.), *Ποιοτικές μέθοδοι στην Εκπαίδευση: θεωρητικοί προβληματισμοί και πρακτικές εφαρμογές*. Αθήνα: εκδ. Γρηγόρης, σσ. 56-93.

10. **Παπαδάκης Ν.** (2019), «Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση, εκπαιδευτική πολιτική και απασχόληση/ ανεργία», στο Φ. Ασδεράκη (επιμ.), *Μελετώντας, Διδάσκοντας, Μαθαίνοντας την Ευρωπαϊκή Ένωση* (Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου). Αθήνα: εκδ. Ι. Σιδέρη, σσ. 55-82.
11. **Παπαδάκης Ν.** (2019), «Νέα Γενιά, Κρίση και Ανισότητες: επισφαλής εργασία, ανεργία, διαγενεακή μεταβίβαση της εκπαιδευτικής επίδοσης και της φτώχειας και ζητήματα πολιτικής συμπεριφοράς σε μια Ευρώπη που αλλάζει», στα *Πρακτικά του 4ου Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου του ΙΑΚΕ: «Δημοκρατία, δικαιώματα και ανισότητες στην εποχή της κρίσης. Προκλήσεις στον χώρο της έρευνας και της εκπαίδευσης»*. Ηράκλειο: Ινστιτούτο Κοινωνικών & Ανθρωπιστικών Επιστημών (ΙΑΚΕ) 2019.
12. **Παπαδάκης Ν. & Δρακάκη Μ.** (2018), «Από την Έρευνα στην Παρέμβαση: Διάγνωση Αναγκών Αγοράς Εργασίας και Συγκρότηση Προγράμματος Στοχευμένης Κατάρτισης-Reskilling για την Κρήτη», στο Μ. Σαματάς, Δ. Μυλωνάκης, Μ. Δαφέρμος & Α. Καστελλάκης (επιμ.). *Η ΚΡΗΤΗ ΣΤΟΝ 21^ο ΑΙΩΝΑ: Προβλήματα, Προκλήσεις Προοπτικές* Τόμος επιλεγμένων κειμένων του επετειακού Συνεδρίου για τα 30 χρόνια λειτουργίας της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών (ΣΚΕ) (1987/8 - 2017/8) του Πανεπιστημίου Κρήτης). Αθήνα: Πεδίο, σσ. 158-173.
13. **Παπαδάκης Ν., Κυρίδης Α., Παπαργύρης Α., Κουτούζης Μ.** (2018), «Οι νέοι στις εκβολές της κρίσης. Κρίση, νεανική ανεργία και Neets στην Ευρώπη και στην Ελλάδα. Μια κριτική επισκόπηση», στο Στ. Χιωτάκης & Ν. Παπαδάκης (επιμ.), *Πολιτική Επιστήμη. Σύγχρονες Τάσεις και Διακυβεύματα*. Αθήνα: Ι Σιδέρης, σσ. 153-200.
14. **Παπαδάκης Ν.** (2017), «Ο επίμονος μετεωρισμός. Χαρτογραφώντας τους Neets και την Ελληνική Νέα Γενιά σήμερα: Κοινωνική ευπάθεια και επιπτώσεις της Οικονομικής Κρίσης σε αξιολογικούς προσανατολισμούς, προτεραιότητες και στάσεις», στα *Πρακτικά του 3ου Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή, «Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική Παιδεία»*. Ηράκλειο: Ινστιτούτο Κοινωνικών & Ανθρωπιστικών Επιστημών (ΙΑΚΕ), σσ. 35-47.
15. **Παπαδάκης Ν. & Λάβδας Κ.** (2017), «Διακυβέρνηση και Βιωσιμότητα στην Περιφέρεια Κρήτης: Έρευνα, Προκλήσεις και Προτάσεις πολιτικής», στο Ν. Παπαδάκης & Κ. Λάβδας, *Διακυβέρνηση, Βιωσιμότητα και Καινοτομία σε περιφερειακό επίπεδο* (Πρακτικά Συνεδρίου). Ηράκλειο: ΚΕΠΕΤ & ΚΕΑΔΙΚ

Π.Κ., Περιφέρεια Κρήτης και Εκτυπωτικό Κέντρο Πανεπιστημίου Κρήτης, σσ. 9-27.

16. Δρακάκη Μ., **Παπαδάκης Ν.**, Λιβεράκος Π. (2017), «Καλή Διακυβέρνηση και Βιωσιμότητα στην Τοπική Αυτοδιοίκηση: Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων», στο Ν. Παπαδάκης & Κ. Λάβδας, *Διακυβέρνηση, Βιωσιμότητα και Καινοτομία σε περιφερειακό επίπεδο* (Πρακτικά Συνεδρίου). Ηράκλειο: ΚΕΠΕΤ & ΚΕΑΔΙΚ Π.Κ., Περιφέρεια Κρήτης και Εκτυπωτικό Κέντρο Πανεπιστημίου Κρήτης, σσ. 96-121.
17. **Παπαδάκης Ν.** (2017), «Από το σχεδιασμό στην υλοποίηση: ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική, benchmarking και εργαλεία πολιτικής εντός και εκτός Ε.Ε.», στο Δ. Φωτεινός, Π. Σιμενή & Ν. Παπαδάκης (επιμ.), *Εκπαίδευση και Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση* (Τιμητικός τόμος για τον Καθηγητή Σ. Μπουζάκη). Αθήνα: Gutenberg, σσ. 667-681.
18. Κυρίδης Α., **Παπαδάκης Ν.**, Τουρτούρας Χ., Παυλή-Κορρέ Μ. (2017), «Η μέθοδος της κοόρτης ως εργαλείο ανίχνευσης κοινωνικής και εκπαιδευτικής ευπάθειας και προσδιορισμού αναγκών για προγράμματα Διά Βίου Μάθησης», στο Κ. Μπίκος & Δ. Σταμοβλάσης (επιμ.), *Κοινωνία και Εκπαίδευση* (Τιμητικός τόμος στη μνήμη του Καθηγητή Μιχάλη Κελπανίδη). Θεσσαλονίκη: Ζυγός, σσ. 175-198.
19. **Παπαδάκης Ν.** (2016), «Έρευνα και Ολοκληρωμένη Παρέμβαση για τους Neets και τη νεανική ανεργία: Το Έργο “Neets2” και το φαινόμενο του dis-engaged self», στο Ν. Παπαδάκης, Α. Κυρίδης, Ν. Φωτόπουλος (επιμ.), *Νέα Γενιά και Neets στην Ελλάδα της Κρίσης. Οι επείγουσες διαστάσεις του προβλήματος*. Αθήνα: Ι. Σιδέρης, σσ. 19-38.
20. Μπάστα Μ., Δαφέρμος Β., Παπαργύρης Α., Δρακάκη Μ., **Παπαδάκης Ν.** (2016), «Το ψυχολογικό προφίλ των Neets στην Ελλάδα σήμερα», στο Ν. Παπαδάκης, Α. Κυρίδης, Ν. Φωτόπουλος (επιμ.), *Νέα Γενιά και Neets στην Ελλάδα της Κρίσης. Οι επείγουσες διαστάσεις του προβλήματος*. Αθήνα: Ι. Σιδέρης, σσ. 39- 56.
21. **Παπαδάκης Ν.**, Παπαργύρης Α., Δαφέρμος Β., Δρακάκη Μ. & Πλυμάκης Σ. (2016), «Ζητήματα βιοτικής τροχιάς, στρατηγικές επιβίωσης, δημόσια εμπιστοσύνη και πολιτική συμπεριφορά των Neets στην Ελλάδα σήμερα», στο Ν. Παπαδάκης, Α. Κυρίδης, Ν. Φωτόπουλος (επιμ.), *Νέα Γενιά και Neets στην Ελλάδα της Κρίσης. Οι επείγουσες διαστάσεις του προβλήματος*. Αθήνα: Ι. Σιδέρης, σσ. 57-80.

22. **Παπαδάκης Ν.** (2016), «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού (HRD) και Reskilling στη Δημόσια Διοίκηση: Διεθνείς τάσεις και καλές πρακτικές», στο Βουλή των Ελλήνων & Γραφείο Προϋπολογισμού του Κράτους στη Βουλή, *Μεταρρυθμίσεις στη Δημόσια Διοίκηση και ανάπτυξη: Εμπειρίες και προτάσεις* (Πρακτικά ομότιτλου Συνεδρίου). Αθήνα: Γραφείο Προϋπολογισμού του Κράτους στη Βουλή, σσ. 71-84.

23. **Παπαδάκης Ν.** (2016), «Εργαλεία Πολιτικής και πολιτικές προτεραιότητες για την συσχέτιση εκπαίδευσης, κατάρτισης και απασχόλησης στη νέα ευρωπαϊκή στρατηγική», στο Κ. Φασούλης, Γ. Ρουσάκης, Α. Σαμαρά, Εμ. Φυριππής, Γ. Πασιάς (επιμ.). *Ανιχνεύοντας το Εκπαιδευτικό Τοπίο* (Τιμητικός Τόμος για τον Καθηγητή Δ. Ματθαίου). Αθήνα: εκδ. Παπαζήση, σσ. 91-120.

24. **Παπαδάκης Ν. & Κυβέλου Στ.** (2016), «Φτώχεια, Νεανική Ανεργία, Κοινωνική Ευπάθεια και η πρόκληση για ευημερία χωρίς αποκλεισμούς, σε παράκτιες και νησιωτικές Περιοχές: όψεις και προτάσεις ολοκληρωμένης χωρικής ανάπτυξης», στο Σ. Κυβέλου (επιμ.), *Θαλάσσια χωρικά ζητήματα. Θαλάσσια διάσταση της εδαφικής συνοχής- Θαλάσσια χωροταξία- Βιώσιμη γαλάζια ανάπτυξη*. Αθήνα: Κριτική, σσ. 217-250.

25. **Παπαδάκης Ν.** (2016), «“Dis-engaged self”? Σημειώσεις για τη σχέση επιστήμης, κοινωνικής έρευνας και πολιτικής και την κατάσταση των πραγμάτων στην Ευρώπη», στο Εκδ. Ι Σιδέρη, *Ο Διάλογος των &- 1^{ος} Κύκλος «Επιστήμη, Διανόηση και Πολιτική: χωρίς «χρήσιμες» ψευδαισθήσεις»* (online Πρακτικά). Αθήνα: Ι. Σιδέρη.

26. **Παπαδάκης Ν.** (2016), «Δημόσιες Πολιτικές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης. Για τις επιστημολογικές και μεθοδολογικές συνιστώσες του πεδίου και την ευρωπαϊκή κατάσταση των πραγμάτων», στο Α-Ι. Δ. Μεταξάς (επιμ.), *Πολιτική Επιστήμη: Διακλαδική και Κριτική Προσέγγιση της Πολιτικής Πράξης (Δεκάτομο Έργο). Τόμος ΙΧ: Πολιτική Μεθοδολογία*. Αθήνα: Ι. Σιδέρη & Κέντρο Ευρωπαϊκού Συνταγματικού Δικαίου, σσ. 287- 322.

27. **Παπαδάκης Ν.** (2016), «Πλοηγώντας στα αδιέξοδα: Η ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική και η κατάσταση των πραγμάτων στην ελληνική εκπαίδευση και κατάρτιση. Μεταξύ ανταγωνιστικότητας και κοινωνικής ενσωμάτωσης?», στο Σπ. Πανταζής, Ε. Μαράκη, Μ. Καδιανάκη, Εμ. Μπελαδάκης (επιμ.), *Το σύγχρονο σχολείο μέσα από το πρίσμα των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών* (Πρακτικά 1^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου – Ηράκλειο 24-26 Απριλίου 2015). Ηράκλειο: εκδ. Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών/ ΙΑΚΕ, σσ. 62-93.

28. **Παπαδάκης Ν.**, Κυρίδης Α., Παπαργύρης Α., Θεοδωρικάκος Π. (2016), «Προς ένα ισόρροπο ολισμό ποσοτικής και ποιοτικής κοινωνικής έρευνας σε έρευνες μεγάλης κλίμακος: Η περίπτωση της μεθοδολογικής στρατηγικής της έρευνας “Βαρόμετρο Απόντων”», στο Ι. Πυργιωτάκης & Χ. Θεοφιλίδης (επιμ.), *Ερευνητική μεθοδολογία στις κοινωνικές επιστήμες και στην εκπαίδευση. Συμβολή στην επιστημολογική θεωρία και την ερευνητική πράξη*. Αθήνα: Πεδίο, σσ. 431-464.
29. **Παπαδάκης Ν.** & Δρακάκη Μ. (2015), «Η Στρατηγική EU2020 και η νέα ευρωπαϊκή πολιτική για την εκπαίδευση και κατάρτιση», στο Ε. Ταρατόρη & Κ. Μπίκος (επιμ.), *Μελετήματα και ερωτήματα της Παιδαγωγικής Επιστήμης* (Χαριστήριος Τόμος στον Καθηγητή Δ. Χ. Χατζηδήμου). Θεσσαλονίκη: εκδ. Αφοι Κυριακίδη, σσ. 527-552.
30. **Παπαδάκης Ν.** & Κυρίδης Α. (2014), «Η επίμονη αναπαραγωγή της ανισότητας: Επισημάνσεις για την κοινωνικο-οικονομική προέλευση μιας μείζονος κατηγορίας κοινωνικής ευπάθειας», στο Α. Κυρίδης (επιμ.), *Ευπαθείς Κοινωνικές Ομάδες και Δια Βίου Μάθηση*. Αθήνα: Gutenberg, σσ. 90-104.
31. **Παπαδάκης Ν.** & Δρακάκη Μ. (2014), «Γνώση ή Δεξιότητες? Το εγχείρημα του reskilling και η βραχεία ιστορία της νέας πολιτικής για τη Δια Βίου Μάθηση στην Ε.Ε.», στο Σ. Μπουζάκης (επιμ.), *Ποια γνώση έχει την πιο μεγάλη αξία? Ιστορικές- συγκριτικές προσεγγίσεις* (Πρακτικά του 7ου Επιστημονικού Συνεδρίου Ιστορίας Εκπαίδευσης- Πάτρα 28- 29 Ιουνίου 2014). Πάτρα: ΠΤΔΕ Πανεπιστήμιο Πατρών/ Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης, σσ. 34-77 (http://eriane-de-elemedu.e-millescreations.com/art/uploads/programmata_spoynon_aei.pdf)
32. Δρακάκη Μ., **Παπαδάκης Ν.**, Κυρίδης Α., Παπαργύρης Α. (2013), «Το προφίλ του Neet στην Ελλάδα», στο Ν. Παπαδάκης (επιμ.), *Βαρόμετρο Απόντων. Οι Neets στην Ελλάδα*. Αθήνα: Ι. Σιδέρη, σσ. 209-240.
33. **Παπαδάκης Ν.** (2013), «Οι Neets στην Ευρώπη. Συγκλίσεις, Αποκλίσεις και οι ερμηνευτικά προσπελάσιμες όψεις του φαινομένου», στο Ν. Παπαδάκης (επιμ.), *Βαρόμετρο Απόντων. Οι Neets στην Ελλάδα*. Αθήνα: Ι. Σιδέρη, σσ. 15-75
34. Λιονής Χρ. & **Παπαδάκης Ν.** (2011), «Δεν Είμαστε Μόνοι Τελικά...Μεταξύ Κοινωνικών Επιστημών και Ιατρικής: Μια περίπτωση αναζήτησης συνεκτικής μεθοδολογικής στρατηγικής έρευνας για ζητήματα εφαρμογής δημόσιων πολιτικών στο χώρο της Δημόσιας Υγείας», στο Μ. Δαφέρμος, Μ. Σαματάς, Μ. Κουκουριτάκης & Σ. Χιωτάκης (επιμ.), *Οι Κοινωνικές Επιστήμες στον 21^ο αιώνα. Επίμαχα θέματα και προκλήσεις*. Αθήνα: Πεδίο, σσ. 628-639.

35. **Παπαδάκης Ν.** (2011), «Όψεις της Πανεπιστημιακής Πολιτικής στην 3^η Ελληνική Δημοκρατία. Ο δρόμος από την εδραίωση του Νόμου Πλαισίου του 1982 μέχρι και τα εγχειρήματα μεταρρύθμισής του», στο Σ. Μπουζάκης (επιμ.), *Πανόραμα Ιστορίας της Εκπαίδευσης. Όψεις και Απόψεις*, τόμ. Β': Νεοελληνική Εκπαίδευση. Αθήνα: Gutenberg, 2011, σσ. 557-565.
36. **Παπαδάκης Ν.** (2011), «Το μέλλον διαρκεί πολύ (?). Προκλήσεις και προτεραιότητες για την εκπαιδευτική πολιτική στην Ευρώπη της κρίσης», στο Ν. Παπαδάκης & Ν. Χανιωτάκης (επιμ.), *Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική*. Αθήνα: Πεδίο, σσ. 932-939.
37. **Παπαδάκης Ν., Χουρδάκης Μ., Καμέκης Α.** (2011), «Tuning Project και Προτάσεις Πολιτικής για την Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών», στο Β. Δ. Οικονομίδης (επιμ.), *Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών (θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις)*. Αθήνα: Πεδίο, σσ. 132-139.
38. **Παπαδάκης Ν. & Γασπαρίδου Μ.** (2011), «Η Πανουργία του Αυτονόητου. Λογοτεχνία και Τέχνη, Στερεότυπα και Αρχέτυπα σε στιγμές της Αφήγησης», στο Τ. Κωτόπουλος & Δ. Σουλιώτης (επιμ.), *Λογοτεχνία και Αφήγηση* (Πρακτικά της Επιστημονικής Διημερίδας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα, 21-22 Ιανουαρίου 2011). Φλώρινα: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, σσ. 241-248.
39. **Παπαδάκης Ν., Μπουζάκης Σ. & Πανδής Π.** (2010), «Διαστάσεις και προτεραιότητες της ευρωπαϊκής στρατηγικής για τη Διά Βίου Μάθηση πριν και μετά το 2010», στο Ν. Παπαδάκης & Μ. Σπυριδάκης (επιμ.), *Αγορά Εργασίας, Κατάρτιση, Διά Βίου Μάθηση και Απασχόληση (Δομές, Θεσμοί και Πολιτικές)*. Αθήνα: Σιδέρης, σσ. 243-272.
40. **Αλεξάκης Μ. & Παπαδάκης Ν.** (2010), «Απασχόληση, κατάρτιση και ενσωμάτωση σε τοπικό επίπεδο: Είναι μια άλλη στρατηγική εφικτή; Η «βιογραφία» ενός εγχειρήματος», στο Ν. Παπαδάκης & Μ. Σπυριδάκης (επιμ.), *Αγορά Εργασίας, Κατάρτιση, Διά Βίου Μάθηση και Απασχόληση (Δομές, Θεσμοί και Πολιτικές)*. Αθήνα: Σιδέρης, σσ. 163-183.
41. **Παπαδάκης Ν.** (2009), «Η ενωσιακή διαδικασία στο σταυροδρόμι της κρίσης: Επισημάνσεις για τους όρους συγκρότησης της ευρωπαϊκής στρατηγικής μετά τη Λισαβόνα», στο Δ. Κ. Ξενάκης & Θ. Πελαγίδης (επιμ.), *Παρεμβάσεις για την Ευρώπη*. Αθήνα: Παπαζήσης, σσ. 169-174.

42. **Παπαδάκης Ν.** (2009), «Μεταξύ ισότητας και αποτελεσματικότητας? Κοινωνική Δικαιοσύνη, Ανταγωνιστικότητα & Εκπαιδευτική Πολιτική στην ευρωπαϊκή ατζέντα για την εκπαίδευση και την κατάρτιση. Μερικές επισημάνσεις στο δρόμο για την post-Lisbon Agenda», στο Θ. Β. Θάνος (επιμ.), *Εκπαιδευτικές ανισότητες. Μεθοδολογικά, Θεωρητικά και Εμπειρικά Θέματα*, (Πρακτικά Επιστημονικής Ημερίδας). Αθήνα: Μοτίβο, σσ. 159-166.
43. **Παπαδάκης Ν.** (2009), «"Πρόθυμη εκχώρηση" για μια αβέβαιη επιβίωση; Κοινωνία της γνώσης, γνωσιοκεντρική οικονομία, εκπαιδευτική πολιτική και μάθηση βασισμένη στις ικανότητες», στο Δ. Κ. Ξενάκης (επιμ.), *Κατευθύνσεις Προοδευτικής Διακυβέρνησης*. Αθήνα: Παπαζήσης, σσ. 345-357.
44. **Παπαδάκης Ν.** (2009), «Αφηγήσεις από ένα επίμονο παρελθόν. Τα ιστορικά προλεγόμενα και στοιχεία για τις συγχρονικές απολήξεις τους στην πολιτική για την Ανώτατη Εκπαίδευση της περιόδου 2004-2008», στο Μ. Γ. Παπάζογλου (επιμ.), *Στρατηγική για την Ελληνική Ανώτατη Εκπαίδευση. Εναλλακτικές Προσεγγίσεις*. Αθήνα: Παπαζήσης, σσ. 247-259.
45. **Παπαδάκης Ν.** (2008), «Πέρα από την "ηχώ μιας παρελθούσης κατάστασης". Όψεις της σχέσης εκπαίδευσης, κατάρτισης & εργασίας στην ύστερη νεωτερικότητα και μια πρόταση - παράδειγμα ανάλυσης των σχετικών πολιτικών (educational policy cycle)», στο Σκ. Παπαιωάννου (επιμ.), *Ζητήματα Θεωρίας και Μεθόδου των Κοινωνικών Επιστημών.*, Αθήνα: Κριτική, σσ. 475-500.
46. **Παπαδάκης Ν. & Φραγκούλης Γ.** (2007), «Ηθικός φιλελευθερισμός και μεταναστευτική πολιτική. Διεθνείς τάσεις και προκλήσεις για την ελληνική περίπτωση», στο Ξ. Κοντιάδης & Θ. Παπαθεοδώρου (επιμ.), *Η Μεταρρύθμιση της Μεταναστευτικής Πολιτικής*. Αθήνα: Παπαζήσης, σσ. 145-156.
47. **Παπαδάκης Ν.** (2007), «Η Εκπαιδευτική Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης», στο Ν. Μαραβέγιας & Μ. Τσινισιζέλης (επιμ.), *Νέα Ευρωπαϊκή Ένωση. Οργάνωση και Πολιτικές, 50 χρόνια*. Αθήνα: Θεμέλιο, σσ. 755-780.
48. **Παπαδάκης Ν.** (2007), «"Εν συνδυασμώ προς το νέον οργανισμόν του πανεπιστημίου και την αποκατάστασιν της τάξης". Εκπαιδευτική Πολιτική, Διακυβέρνηση και Απόδοση Λόγου στην Ανώτατη Εκπαίδευση, στα χρόνια του Ελευθερίου Βενιζέλου (1928-32)», στο Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών και Μελετών "Ελευθέριος Κ. Βενιζέλος", *Η Εκπαιδευτική Πολιτική στα χρόνια του Ελευθερίου Βενιζέλου*, (Πρακτικά Συνεδρίου του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών και Μελετών "Ελευθέριος Κ. Βενιζέλος" & του Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας (ΚΕΕ), Αθήνα, 22-24 Ιανουαρίου 2004). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 2007, σσ. 175-188.

49. **Παπαδάκης Ν.** (2007), «Η Βραχεία Ιστορία μιας Μεταρρύθμισης σε Εξέλιξη. Πολιτικές Κατάρτισης στην Ύστερη Ελληνική Μεταπολίτευση», στο Δ. Φ. Χαραλάμπους (επιμ.), *Μεταπολίτευση και Εκπαιδευτική Πολιτική (παρελθόν - παρόν - μέλλον)*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, σσ. 421-437.
50. **Παπαδάκης Ν.** (2007), «Μια τόσο Βολική Αυταπάτη.... Οργάνωση συμφερόντων και ιδεολογικοπολιτικές παράμετροι του μεταρρυθμιστικού εκκρεμούς στην Ανώτατη Εκπαίδευση μετά το '82», στο Δ. Κλάδης, Ξ. Κοντιάδης & Γ. Πανούσης (επιμ.), *Η Μεταρρύθμιση του Ελληνικού Πανεπιστημίου*. Αθήνα: Παπαζήσης, σσ. 65-82.
51. **Παπαδάκης Ν.** (2005), «Ιστορίες από το Μέλλον: Κοινωνική και εκπαιδευτική πολιτική, διαχείριση της πολυπολιτισμικότητας και το κράτος που κυβερνά(;)»: Αναζητώντας μύθους και πραγματικότητες», στο Μ. Κασσωτάκης & Γ. Φλουρής (επιμ.), *Εκπαιδευτικά Ανάλεκτα*. Αθήνα: Ατραπός, σσ. 206-231.
52. Κοτρόγιαννος Δ. & **Παπαδάκης Ν.** (2005), «Οι Πολιτικές Ανώτατης Εκπαίδευσης στη Νέα Οικονομία. Ανάπτυξη και Ποιότητα στο Νέο Πανεπιστήμιο: Δεδομένα, Διακυβεύματα και Διλήμματα», στο Δ. Ν. Γράβαρης & Ν. Παπαδάκης (επιμ.), *Εκπαίδευση και Εκπαιδευτική Πολιτική μεταξύ Κράτους και Αγοράς*. Αθήνα: Σαββάλας, σσ. 229-249.
53. **Παπαδάκης Ν.** (2005), «Επαγγελματική Κατάρτιση και Απασχόληση. Όψεις της κατάρτισης στην Ελλάδα: Δομές, πολιτικές και τάσεις την περίοδο 2002-2004», στο Α. Δεδουσόπουλος, Γ. Κουζής, Ξ. Πετρινιώτη & Σ. Ρομπόλης (επιμ.), *Εργασία 2005. Εξελίζεις, Αναλύσεις, Τεκμηρίωση. Αφιέρωμα: Πολιτικές Απασχόλησης*. Αθήνα: Ινστιτούτο Αστικού Περιβάλλοντος και Ανθρώπινου Δυναμικού Παντείου Πανεπιστημίου, σσ. 31-37.
54. **Παπαδάκης Ν.** & Σπαθαράκη Α. (2005), «Ο Κανόνας της Απόλυτης Βεβαιότητας των Αποτελεσμάτων: Εξουσία και Έλεγχος στην Εκπαιδευτική και Πανεπιστημιακή Πολιτική της Απριλιανής Δικτατορίας», στο Σ. Μπουζάκης (επιμ.), *Ιστορία Εκπαίδευσης*, (Πρακτικά του 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου του Εργαστηρίου Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα, 1 -3 Οκτωβρίου 2004). Πάτρα: Πανεπιστήμιο Πατρών, 2005, σσ. 1-12.
55. **Παπαδάκης Ν.** & Φραγκούλης Γ. (2004), «Πολιτικές Ενσωμάτωσης και Πολιτισμική Ποικιλότητα στην Γ' Ελληνική Δημοκρατία: Όψεις της μετάβασης από την κοινωνία προέλευσης στην κοινωνία υποδοχής και θεωρητικά-πολιτικά διακυβεύματα», στο Γ. Κοντογιώργης, Κ. Λάβδας, Μ. Μενδρινού, & Δ.

- Χρυσόχου (επιμ.), *Τριάντα Χρόνια Δημοκρατία: Το Πολιτικό Σύστημα της Γ' Ελληνικής Δημοκρατίας (1974-2004)*, (Πρακτικά Συνεδρίου Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο, 20-22 Μαΐου 2004), τόμ. Β'. Αθήνα: Κριτική, σσ. 228-240.
56. **Παπαδάκης Ν. & Μπόκολας Β.** (2004), «Εγχειρίδια Ιστορίας και Πολιτισμού των Ελλήνων της Διασποράς: Μεθοδολογία συγγραφής διδακτικού υλικού», στο Μ. Δαμανάκης, Β. Καρδάσης, Θ. Μιχελακάκη & Α. Χουρδάκης (επιμ.), *Ιστορία της Νεοελληνικής Διασποράς. Έρευνα και Διδασκαλία*, (Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου του Εργαστηρίου Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών - ΕΔΙΑΜΜΕ- του Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο, 4-6 Ιουλίου 2003), τόμ. Β'. Ρέθυμνο: ΕΔΙΑΜΜΕ Πανεπιστημίου Κρήτης, 2004, σσ. 306-320.
 57. **Παπαδάκης Ν.** (2004), «Η Επιδείξη Αμφισβήτηση: Πανεπιστημιακή Μεταρρύθμιση, Κρατική Πολιτική και Κοινωνική Αλλαγή στην Γ' Ελληνική Δημοκρατία. Η κρίσιμη δεκαετία (1974-1984)», στο Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα, *Κοινωνική Αλλαγή στη Σύγχρονη Ελλάδα (1980-2001)*. Αθήνα: Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα, σσ. 583-623.
 58. Γράβαρης Δ. & **Παπαδάκης Ν.** (2003), «Δια - Βίου Εκπαίδευση: Η Αναγγελία μιας Μετατόπισης: «Καταγωγή», σημασιακοί μετασχηματισμοί και παραδείγματα πολιτικής», στο Σ. Μπουζάκης (επιμ.), *Η Παιδεία στην Αυγή του 21^{ου} Αιώνα: Ιστορικο-Συγκριτικές Προσεγγίσεις* (Πρακτικά του 2^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου του Εργαστηρίου Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα, 4-6 Οκτωβρίου 2002, σε μορφή CD-ROM). Πάτρα: Πανεπιστήμιο Πατρών, σσ.1-12.
 59. Πυργιωτάκης Ι. Ε. & **Παπαδάκης Ν.** (2003), «Ερμηνευτική Μέθοδος και Τάξη του Λόγου στην Εκπαιδευτική Πολιτική: Η περίπτωση του Ημερήσιου Τύπου», στο Π.Ε.Ε., *Ελληνική Εκπαιδευτική Έρευνα*, (Πρακτικά Β' Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή, Αθήνα, 2-4 Νοεμβρίου 2000), τόμ. Β'. Αθήνα: Ατραπός, σσ. 73-99.
 60. Κοτρόγιαννος Δ. & **Παπαδάκης Ν.** (2003), «Η Πανεπιστημιακή Πολιτική και το Διακύβευμα της Ποιότητας: Συγκριμενικές παράμετροι, κεντρικές σημασίες και τομείς αιχμής», στο Ν. Ε. Παπαδάκης (επιμ.), *Κράτος, Κοινωνία, Αγορά και Πολιτικές στην Εκπαίδευση*. Αθήνα: Σαββάλας & Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης, σσ. 186-201.
 61. **Παπαδάκης Ν.** (2002), «Χαρισματική Ιδεολογία και Διαδικασίες Μετάβασης από τη Δευτεροβάθμια στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Η περίπτωση της Μεταρρύθμισης του '29», στο Σ. Μπουζάκης (επιμ.), *Επίκαιρα Θέματα Ιστορίας*

- Εκπαίδευσης*, (Πρακτικά 1^{ου} Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου Ιστορίας Εκπαίδευσης, Πάτρα, 28-30 Σεπτεμβρίου 2000). Αθήνα: Gutenberg, σσ. 591-637.
62. Πυργιωτάκης Ι. Ε. & **Παπαδάκης Ν.** (2002), «Η Φλεγμαίνουσα Συναίνεση. Προγραμματικός λόγος και πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την εκπαίδευση: Από το "δυνάμει" στο "ενεργεία"», στο Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα, *Ιδεολογικά Ρεύματα και Τάσεις της Διανόησης στη Σημερινή Ελλάδα*. Αθήνα: Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα, 2002, σσ. 209-243.
63. Nihad T., **Παπαδάκης Ν.**, Λιάσκος Κ. (2002), «Διαβαίνοντας τον «γνωστικό» Ρουβίκωνα(;) Εξωσχολική αθλητική δραστηριότητα, αυτοεκτίμηση, αξιολογικοί προσανατολισμοί και σχολική επίδοση στα ΑμΕΑ», στο Γ. Δ. Καψάλης & Α. Ν. Κατσίκης (επιμ.), *Σχολική Γνώση και Διδασκαλία*, (Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 3-6 Μαΐου 2001), τόμ. Α'. Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 2002, σσ. 380-391.
64. **Παπαδάκης Ν.**, Nihad T., Γύπαρη Στ. (2001), «Προς τον Πολίτη της Παγκοσμιοποίησης; Πολιτική κοινωνικοποίηση και τα «νέα» όρια της κοινωνικής πολιτικής στην απασχόληση και εκπαίδευση», στο Ν. Ζούκης & Θ. Μητάκος (επιμ.), *Ελληνική Παιδεία και Παγκοσμιοποίηση* (Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου, Ναύπλιο 8-10 Νοεμβρίου 2001). Αθήνα: Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος: http://www.pee.gr/wp-content/uploads/praktika_synedrion_files/enall/sin_napl.htm
65. **Παπαδάκης Ν.** (2001), «Ο εκπαιδευτικός στο "σχολείο που λογοδοτεί". Θεσμικά κείμενα και προγραμματικός λόγος της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τον ρόλο του εκπαιδευτικού», στο Κ. Ουζούνης & Α. Καραφύλλης (επιμ.), *Ο δάσκαλος του 21^{ου} αιώνα στην Ευρωπαϊκή Ένωση*, (Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου). Ξάνθη: εκδ. Σπανίδης, 2001, σσ. 115-133.
66. **Παπαδάκης Ν.** (2001), «Η παιδεία των Ελλήνων ως κοινωνικό και πολιτικό διακύβευμα», Εισαγωγή στο Ι. Ε. Πυργιωτάκης (επιμ. Ν. Ε. Παπαδάκης), *Εκπαίδευση και Κοινωνία στην Ελλάδα: Οι διαλεκτικές σχέσεις και οι αδιάλλακτες συγκρούσεις*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, σσ. 17-49.
67. Πυργιωτάκης Ι. Ε. & **Παπαδάκης Ν.** (2000), «Ο Κωνσταντίνος Καραθεοδωρής και το Ελληνικό Πανεπιστήμιο: Οι προτάσεις του Κ. Καραθεοδωρή για το Ελληνικό Πανεπιστήμιο, όπως προκύπτουν από υπόμνημά του προς την Ελληνική Κυβέρνηση (1930)», στο Σ. Μπουζάκης (επιμ.), *Ιστορικό-Συγκριτικές Προσεγγίσεις*. Αθήνα: Gutenberg, σσ. 97-120. *Η συγκεκριμένη μελέτη αναδημοσιεύεται, με κάποιες τροποποιήσεις, στο Ι. Ε. Πυργιωτάκης (επιμ. Νίκος*

Ε. Παπαδάκης), Εκπαίδευση και Κοινωνία στην Ελλάδα. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 2001, σσ. 337-363.

- 68. Παπαδάκης Ν.** (2000), «Νίκος Καζαντζάκης και Εκπαιδευτικός Δημοτικισμός. Οι επισκέψιμες όψεις μιας αδιερεύνητης σχέσης», στο Ν. Ε. Παπαδογιαννάκης (επιμ.), *Μνήμη Παντελή Πρεβελάκη - Νίκου Καζαντζάκη*, (Πεπραγμένα των Επιστημονικών Ημερίδων της 22^{ας} Μαρτίου 1996 & της 28^{ης} Νοεμβρίου 1997). Ρέθυμνο: Ιστορική και Λαογραφική Εταιρεία Ρεθύμνης, σσ. 81-112.
- 69. Πυργιωτάκης Ι. Ε. & Παπαδάκης Ν.** (1999), «Ερμηνευτική Μέθοδος και Έρευνα γύρω από την Εκπαιδευτική Πολιτική και Μεταρρύθμιση: Ζητήματα Αλήθειας και Μεθόδου», στο Κ.Π. Χάρης, Ν. Β. Πετρουλάκης & Σ. Νικόδημος (επιμ.), *Ελληνική Εκπαιδευτική Έρευνα*, (Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου, Ναύπακτος, 13-15 Νοεμβρίου 1998). Αθήνα: Ατραπός, σσ. 853-858.
- 70. Χτούρης Σ., Μανώλης Θ., Παπαδάκης Ν.** (1998), «Η οικονομία των Ανωγείων. Συμβολή στη μελέτη των οικονομικών δομών και της σχέσης τους με την επιμόρφωση ενηλίκων. Δυνατότητες και περιορισμοί για την απασχόληση των νέων», στο Σ. Παπαϊωάννου (επιμ.), *Κοινωνικός Μετασχηματισμός, Εκπαίδευση και Τοπική Κοινωνία*. Ρέθυμνο: Πανεπιστήμιο Κρήτης - Τμήμα Κοινωνιολογίας & Διεθνές Μεταπτυχιακό Θερινό Σχολείο, σσ. 180-196.

5.3. Άλλες δημοσιεύσεις (μεταφράσεις, πρόλογοι και βιβλιοπαρουσιάσεις).

5.3.1 Μεταφράσεις

1. Μετάφραση του άρθρου του Robert Cowen **«Πανεπιστήμια και Ποιότητα: Διασφαλίζοντας και Ενισχύοντας τις συγχύσεις των Άγγλων»**/ (από κοινού με το Γιάννη Φραγκούλη). Επίμετρο στο Δ. Γράβαρης & Ν. Παπαδάκης (επιμ.), *Εκπαίδευση και Εκπαιδευτική Πολιτική μεταξύ Κράτους και Αγοράς*. Αθήνα: εκδ. Σαββάλας, 2005, σσ. 491-506.
2. Μετάφραση του άρθρου του Christian Beck **«Κατ' Οίκον Εκπαίδευση και Κρατικές Πολιτικές: Η περίπτωση της Βόρειας Ευρώπης»**/ (από κοινού με τις Στέλλα Γύπαρη και Κατερίνα Μπουνιαλέτου). Δημοσιεύεται στο Δ. Γράβαρης & Ν. Παπαδάκης (επιμ.), *Εκπαίδευση και Εκπαιδευτική Πολιτική μεταξύ Κράτους και Αγοράς*. Αθήνα: εκδ. Σαββάλας, 2005, σσ. 398-414.
3. Μετάφραση του άρθρου των Patrick Baert και Alan Shipman **«Το πανεπιστήμιο σε πολιορκία; Εμπιστοσύνη και απόδοση λόγου στη σύγχρονη ακαδημαϊκή κοινότητα»**/ (από κοινού με την Κατερίνα Μπουνιαλέτου). Δημοσιεύεται στο Ν. Παπαδάκης (επιμ.), *Κράτος, Κοινωνία, Αγορά και Πολιτικές στην Εκπαίδευση*. Αθήνα: εκδ. Σαββάλας & Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης, 2003, σσ. 112-145.
4. Μετάφραση του άρθρου του Mike Osborne **«Η διεύρυνση της πρόσβασης στην Ανώτατη Εκπαίδευση της Μεγάλης Βρετανίας»** (από κοινού με τις Στέλλα Γύπαρη και Κατερίνα Μπουνιαλέτου). Δημοσιεύεται στο Ν. Παπαδάκης (επιμ.), *Κράτος, Κοινωνία, Αγορά και Πολιτικές στην Εκπαίδευση*. Αθήνα: εκδ. Σαββάλας & Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης, 2003, σσ. 64-86.
5. Μετάφραση του άρθρου των Jean Emile Charlier, Ciline Mahieu & Frederick Moens: **«Ένα Πανεπιστήμιο πέραν της ηλικίας. Από την κοινωνική ουτοπία στα όρια της αποτελεσματικότητας»**/ (από κοινού με Θεοδώρα Ροζάκη). Δημοσιεύεται στο περ. *Πανεπιστήμιο*, τευχ. 5, 2002, σσ. 73-92.

5.3.2. Πρόλογοι

1. **“Prologue”** in St. Tzagkarakis, S. Sidiropoulos, D. Kritas (eds), *Europe at the Crossroads: Leadership, Challenges and State of Play (HAPSc 1st “POLITEIA International Conference Proceedings)*. Athens: Hellenic Association of Political Scientists (HAPSc), 2021, pp. 8.
2. **«Πρόλογος»** στο Δ. Κοτρόγιαννος, Στ. Τζαγκαράκης, Α. Καμέκης, Γ. Δημάρη, Μ. Μαυροζαχαράκης, *Διαστάσεις και προοπτικές για την ένταξη των προσφύγων στο ελληνικό κοινωνικό και οικονομικό σύστημα: Πορίσματα απο την μελέτη περίπτωσης σε Λέσβο και Κρήτη*. Αθήνα: Ι. Σιδέρης.
3. **«Πρόλογος»** στο Α. Λιανός, *Το Εκκρεμές της Πανεπιστημιακής Μεταρρύθμισης: Από τον εκδημοκρατισμό της μεταπολίτευσης στον αστερισμό της διαδικασίας της Μπολόνια*. Αθήνα: Παπαζήσης, 2012, σσ. 13-14
4. **«Πρόλογος: Διακινδύνευση Ιδεών»** στο Μ. Αλεξάκης, *Βέλη στη Φαρέτρα. Δοκίμια Πολιτικού Προβληματισμού*. Ηράκλειο: Δοκιμάκης, 2010, σσ. 7-8.
5. **«Πρόλογος»** στο Α. Λιανός, *Η γραφειοκρατία στον αστερισμό της ύστερης νεωτερικότητας και η λανθάνουσα γοητεία του μεταρρυθμιστικού εγχειρήματος*. Αθήνα: Παπαζήση, 2007, σσ. 13-16.

5.3.3. Βιβλιοπαρουσιάσεις

1. «Ο μετέωρος (;) μετασχηματισμός». Βιβλιοπαρουσίαση του «Το Πρωτείο της Δημοκρατίας» του Γιώργου Σιακαντάρη (Αθήνα: Αλεξάνδρεια, 2019), στο *Academia*, no 20-21, Σεπτέμβριος 2020, σσ. 315-323. DOI: <https://doi.org/10.26220/aca.3455>
Διαθέσιμο στο: <https://pasithee.library.upatras.gr/academia/article/view/3455>
2. «Ανισότητα και προταγματική αναδιανομή» (με τον Στ. Τζαγκαράκη) Βιβλιοπαρουσίαση (από κοινού με Στ. Τζαγκαράκη) του “*The Spirit Level: why equality is better for everyone*”, των Richard Wilkinson και Kate Pickett (London: Penguin Books, 2010), στο περ. *Academia*, no.11, Ιανουάριος 2018, σσ. 134-146. DOI: <https://doi.org/10.26220/aca.2863>. Διαθέσιμο στο: <http://academia.lis.upatras.gr/index.php/academia/article/view/2863>
3. «Το Έψιλον και η Πόλη». Βιβλιοπαρουσίαση του «Πες μου μια λέξη από Έψιλον» του Νίκου Μεντζίνη (Ρέθυμνο: εκδ. Παράξενες Μέρες), στο *Fractal*, 3-4-2019. Διαθέσιμο στο: <https://www.fractalart.gr/pes-mou-mia-lexi-apo-epsilon/>
4. «Για την αποκατάσταση των αποχρώσεων». Βιβλιοπαρουσίαση του 10^{ου} συλλογικού έργου: Μεταξάς Α. Ι.-Δ. (επιμ.), «Πολιτική Επιστήμη: Διακλαδική και Συγχρονική Διερεύνηση της Πολιτικής Πράξης» (Αθήνα: Ι. Σιδέρης & ΚΕΣΔ, 2016). Δημοσιεύτηκε στο περ. *Academia*, no 8, Μάρτιος 2017, σσ. 112-120. DOI: <https://doi.org/10.26220/aca.2798>. Διαθέσιμο στο: <http://academia.lis.upatras.gr/index.php/academia/article/view/2798>
5. **Βιβλιοκρισία** (από κοινού με τον Γιάννη Ρουσάκη) του συλλογικού τόμου: Ματθαίου Δ. (επιμ.), «Το πανεπιστήμιο στην εποχή της ύστερης νεωτερικότητας» (Αθήνα: Εργαστήριο Συγκριτικής Εκπαίδευσης, Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Επικοινωνίας, 2001). Δημοσιεύτηκε στο περ. *Πανεπιστήμιο*, τευχ. 5, 2002, σσ. 113-130.

5.3.4. Ποιητικές Συλλογές

1. «**Chiaroscuro**» (πρόλογος Γιάννης Πανούσης). Αθήνα: Ι. Σιδέρης, 2018.
2. «**Ό,τι δεν μπορούσε να είναι αλλιώς**» (πρόλογος Α.-Ι. Δ. Μεταξάς). Αθήνα: Ι. Σιδέρης, 2016.

6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ- REPORTS

6.1. Ξενόγλωσσες

1. **“COMPARATIVE REVIEW ON INTERNATIONAL TRENDS. RECOMMENDATIONS FOR CAPACITY BUILDING FOR THE ACADEMY OF PUBLIC ADMINISTRATION OF KAZAKHSTAN” (with N. Rava).** Astana Kazakhstan: The European Union’s EuropAid programme Civil Service Reform and Modernisation of the Government of Kazakhstan (CSR) Service Contract No 268-776 EuropeAid/131109/C/SER/KZ, 2012.
2. **“LIFELONG LEARNING PROGRAMME. INTERIM EVALUATION REPORT: 1 January 2007 - 31 December 2009”** (with A. Plessa- Papadakis, M. Glampedakis, F. Athanasopoulos & M. Nikitaki). European Commission: DG EAC & Hellenic Ministry of National Education, Lifelong Learning and Religious Affairs, 2010.
3. **“ASSESSMENT OF KEY COMPETENCES”** (member of the Editorial Group with T. Saavala, V.Vass, T. Faltyn, Van Woensel, E. Svecnik, Birkvad and E.Psifidou). Brussels: European Commission/ DG EAC, 2010
<http://www.kslll.net/MutualLearning2020/clusterDetails.cfm?id=18>
4. **“REFERENCE POINTS FOR DESIGN AND DELIVERY OF DEGREE PROGRAMMES IN EUROPEAN STUDIES”** (with M. Newman, M. Straube et al). Bilbao: Tuning Project- Publicaciones de la Universidad de Deusto. 2009
http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/Publications/EUROPEAN_STUDIES_FOR_WEBSITE.pdf

6.2. Ελληνόγλωσσες

1. **«ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ NEETs. Θεωρητικό Πλαίσιο Συμβουλευτικής Παρέμβασης για Συμβούλους Επαγγελματικού Προσανατολισμού/Σταδιοδρομίας και λοιπούς επαγγελματίες συναφών υπηρεσιών»** (με τους Φ. Βλαχάκη, Μ. Δρακάκη, Ν. Κυρίδη, Ν. Φωτόπουλο et al). Αθήνα: ΕΟΠΠΕΠ & Κέντρο Euroguidance της Ελλάδας, 2016.
2. **«ΖΩΝΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ»** (με τους Μ. Κουτούζη, Θ. Μαλούτα, Α. Κυρίδη, Α. Συρίγο). Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών/ Working Paper 2012/ 26.
3. **«LLP IMPACT ANALYSIS: ΜΙΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΘΕΜΕΛΙΩΜΕΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΤΟΥ L(ife Long) L(earning) P(rogramme) ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ»** (σε συνεργασία με Μ. Χουρδάκη). Αθήνα: ΙΚΥ, 2010.
4. **«ΣΧΕΔΙΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΠΟΛΥΚΕΝΤΡΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΩΝ ΤΗΣ ΑΔΕΔΥ»** (με Θ. Κριεμάδη & Γ. Φραγκούλη). Αθήνα: Κοινωνικό Πολύκεντρο της ΑΔΕΔΥ, 18-11-2010.
5. **«ΜΕΛΕΤΗ ΑΝΑΔΙΑΡΘΡΩΣΗΣ ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ»** (με τους Ν. Χλέπα, Π. Μαίιστρο, Π. Σταθόπουλο, Χ. Κουταλάκη, κ.ά), Αθήνα, ΕΚΔΔΑ, 2009
<http://www.ucm.org.cy/Depository/Document/726/Document.pdf>

7. ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ/ WORKSHOPS

1. **“European Educational Policy and the Challenges of the Post-Industrial Society. A Critical Reading of the White Paper on Education and Training and Training”**, in the 4th International PhD Summer School of Department of Sociology of University of Crete, University of Roskilde & University of Bremen on *"European Adult Education, Social Change and Culture"*/ Anogia (Crete), 1-13 September 1997.
2. **“Greek Educational System: Historical Review, Current Structure, Problems and Perspectives”**, in 5th Comparative Contribution to the European Dimension (SOCRATES IP Programme) of Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (Facultet Educatie) & die Padagogische Akademie des Bundes in Oberosterreich/ Nijmegen, 23 March - 3 April 1998.
3. **“Between Structure and Action. Researching the Relation among State, Social Policy, Educational Institutions and Policies”**, in the 8th International PhD Summer School of Department of Sociology (University of Crete) & University of Gottingen on *"Qualitative Approaches in Social and Educational Sciences"*/ Crete, 9-22 September 2001.
4. **“Educational Policy beyond Consensus- Reductionism. Do we need a New Educational - Policy - Researching - Paradigm in the context of "Market-Driven" Educational Systems?”** (with D. Gravaris), in XXth Congress of the Comparative Education Society in Europe (CESE Conference 2002) & the University of London on *"Towards the End of Education Systems? Europe in a world perspective "*/ University of London/ Institute of Education (IoE), London, 15-19 July 2002.
5. **“Diversity and Legitimacy: Multicultural Awareness, Social – Educational Integration and Issues of Political Stability and Legitimacy”**, in VIIIth International Conference of International Society for the Study of European Ideas (ISSEI) on *"European Culture in a Changing World: Between Nationalism and Globalism "*/ University of Wales, Aberystwyth, 22-27 July 2002.
6. **“Towards the Second Chance University? Polity, Politics and Policy in the Greek Case”**, in International Conference by Facultet Universitatis Katholiques de Mons (FUCAM/ GReSAS) on *"Du droit a l'enseignement universitaire pour tous a l'obligation de la formation professionnelle tout au long de la vie "*/ Mons, 30-31 October 2002.
7. **“Context, Process and Strategy in the Use of Memory: Remembrance, Neglect and Erasure in Greek Neo-Nationalism”** (with K. Lavdas), in European Consortium for Political Research (ECPR) on *"31st Joint Sessions of Workshops"*/ Edinburgh, 28 March - 2 April 2003.
8. **“European Integration, Multiculturalism and the Intended Curriculum of Primary Education in Greece: myths and realities”** (with M. Ivrideli & I. Fragkoullis), in 5th Annual International Conference by Children's Identity and Citizenship in Europe (CiCe) & SOCRATES Programme on *"A Europe of Many Cultures"*/ Braga (Portugal), 8-10 May 2003.
9. **“European Higher Education in the Era of Change. Context, Values, Politics and the Stake of the New Partnership between University and "Society at Large”**” (with Chr. Nikolaou), in 6th World Conference of European Sociological Association (ESA) on *"Ageing Societies, New Sociology"*/ Murcia (Spain), 23-26 September 2003.

10. **“Constructing the «Netizen»: Power, Knowledge, Education and Citizenship and the Internet. A Political-sociological Approach”** (with Th. Rozakis), in 6th World Conference of European Sociological Association (ESA), *"Ageing Societies, New Sociology"* / Murcia (Spain), 23-26 September 2003.
11. **“Widening Participation to Higher Education in the context of Flexible Labour Markets within Europe”**. Open lecture in the context of *"Seminary Lectures"* of the Centre for Research in Lifelong Learning by the University of Stirling & the Glasgow Caledonian University/ Stirling, 30 September 2003.
12. **“The New Regional Challenge in Higher Education Policy Agenda”** (with Th. Tsakanika & S. Bouzakis), in XXIst International Conference of Comparative Education Society in Europe (CESE) on *"Multiple Identities, Education and Citizenship. The World in Europe; Europe in the World"*/ Copenhagen, 27 June - 1 July 2004.
13. **“Educational Policy between the State and the Region: Interest Politics, New Challengers and the Life-long Perspective in EU's and OECD's Higher Education Policy”** (with Th. Tsakanika), in the 9th International Society for the Study of European Ideas (ISSEI) Conference on *"The Narrative of Modernity: Co-existence of Differences"*/ University of Navarra, Pamplona, 2-7 August 2004.
14. **“Beyond the "Ivory Tower" Perceptions: Higher Education Policy in the Public Policy Complex. The Role of Bologna Process”** (with K. Lavdas & M. Gidarakou), in International Conference by OECD/ Institutional Management in Higher Education (IMHE) on *"Choices and Responsibilities: Higher Education in the Knowledge Society"*/ Paris, 13-15 September 2004.
15. **“Learning through Reconstructing Reality: Video Games as an Alternative "Tool". Issues of Research and Implementation”** (with A. Collias & K. Liaskos), in European Conference by European Educational Research Association (EERA), titled *"European Conference on Educational Research"* / Rethymnon (Crete), September 2004.
16. **“European Dimension in Greek Education: Topics, Focal Points and Structures”**, in SOCRATES - ARION 2004-2005/ STUDY VISIT 09.03 on *"European Dimension in Greek Primary and Secondary Schools"*/ Heraklion Crete, 10-15 October 2004.
17. **“Learning Outcomes in Higher Education and Policies for their Development in the European Studies-Field”**, in the International Conference for *"TUNING PROJECT (First Meeting Phase III)"* / Budapest, 22-23 April 2005.
18. **“L'education civique: enseigner aux enseignants - Questions de strategic methodologique et de politique educative”** (with D. Kotroyannos & K. Lavdas), in International Conference of the Council of Europe on *"Teacher Training in Education for Democratic Citizenship and Human Rights"* /Strasburg, 15-17 June 2005.
http://www.coe.int/T/F/Coop%E9ration_culturelle/education/E.C.D/Evenements_p_rincipaux/Dimitris_Kotroyanos.PDF &
http://www.coe.int/T/F/Coop%E9ration_culturelle/education/E.C.D/Evenements_p_rincipaux/Dimitris%20Kotroyanos.PDF
19. **“Higher Education as a Public Good: Rethinking Inequalities in the European Higher Education Area: Conceptual and Political Issues”** (with

- Th. Tsakanika), in the 7th International Conference of the European Sociological Association on *"Rethinking Inequalities"*/ Torun (Poland), 9-13 September 2005.
20. **"Social Aspects of a "European University in Process": Employability and Equality in the Bologna Follow up Process"**, in International Conference of the TUNING Project & the University of Rousse on *"European Studies"*/ Rousse (Bulgaria), 11-12 November 2005.
 21. **"Towards Multiculturalisation: Immigration, Multiculturalism and the Stake of Inclusion in an "Ex Monocultural Society". Policies and Trends in the Greek Case»"** (with I. Fragkoulis), in 1st Transnational Workshop of Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali & EQUAL on *"The Value of Difference. Immigration as a Resource and Development Opportunity"* / Rome, 20-21 February 2006.
 22. **"Challenging Taylor's Legacy. Cultural Diversity, Moral Liberalism and Inclusive Policies on Education, Training and Employment. Comparative Aspects and a Critical Approach"**. Open lecture in School of Education & International Development (LEID) by the University of London/ Institute of Education (IoE) within *"MA Programme in Comparative Education"*/ London, 23 May 2006.
 23. **"Structural Funds Contribution in "Developing" Excellence in the Context of Greek Higher Education. The Operational Programme for Education and Initial Vocational Training (EPEAEK) & a "Critical Case" of a Centre of Excellence"**, in European Commission, DG/ EAC- ETCEG within the *"Ad hoc Meeting of the Education & Training 2010 Coordination Group on the Use of Structural Funds for Education & Training"* / Brussels, 23 June 2006.
 24. **"The Politics of Diversity. Issues of Actual Integration of Diverse Ethno-cultural Students in Higher Education Institutions. A Case Study in Greece»"** (with I. Fragkoulis), in 10th International Conference of International Society for the Study of European Ideas (ISSEI) & [University of Malta/ Foundation for International Studies](#) on *"The European Mind: Narrative and Identity"*/ Malta, 24-26 July 2006.
 25. **"Cultural Politics and Educational Policy in Greece: Beyond a Monocultural Tradition"**. Open lecture in the School of Lifelong Education & International Development (LEID) by University of London/ Institute of Education (IoE) within the *"MA Programme in Comparative Education"* / London, 13 October 2006.
 26. **"The Tuning Project"**, in TEMPUS Project of Study Visit of Kosovo Policy Makers on *"Promoting the Bologna Process in Kosovo"*/ Koritnhos (Greece), 18-22 December 2006.
 27. **"Lisbon Strategy and Bologna Process"**, in TEMPUS Project of Study Visit of Kosovo Policy Makers on *"Promoting the Bologna Process in Kosovo"* / Korinthos (Greece), 18-22 December 2006.
 28. **"Beyond Wishful Thinking. New Challenges and Old Dilemmas for European Union Policy on Higher Education and the Impact of Training and Employment Policies: Between Inclusivity and Competitiveness"**, in International Conference of Nicolaus Copernicus University (Jean Monnet Centre for European Studies) with the cooperation of the Chair of European Law at the Faculty of Law and Administration on *"European Union at the Crossroads: The Need for Constitutional and Economic Changes"*/ Torun (Poland), 17-18 May 2007.

29. **“Towards a Supranational Higher Education Policy Process? The Bologna Process, the Lisbon Objectives and the "Education and Training 2010" Work Programme”** (with Th. Tsakanika), in International Conference of the University of London/ Institute of Education (IoE) on *"Learning Together: Reshaping Higher Education in a Global Age "*/ London, 22-25 July 2007 <http://www.ioe.ac.uk/calendar/Cttes/CONFERENCE/26%20Papadakis%20final.doc>
30. **“«The future ain't what it used to be». EU Education Policy and the Teacher's Role: Sketching the Political Background of a Paradigm Shift”**, in the International Conference of the [Teacher Education Policy in Europe Network](http://www.tepe.eu) (TEPE) in cooperation with University of Ljubljana on *"Teacher Education in Europe: mapping the landscape and looking to the future"*/ Ljubljana 21-23 February 2008 <http://www.pef.uni-lj.si/tepe2008/papers.htm>.
31. **“The Comparative Perspective in Indicators and Benchmarks, the Role of Cross-Country Analysis and the Trends towards Evidence-Based Policy Making in EU Education, Training and Lifelong Learning”**, in XXIII International Conference of Comparative Education Society in Europe (CESE) on *"Changing Landscapes, Topographies and Scenarios. Educational Policies, Schooling Systems and Higher Education. The World in Europe - Europe in the World"*/ Athens, 7-10 July 2008.
32. **“Towards the Evidence-Based Policy Making: The EU Perspective and the Greek Case”**, in 11th International Conference of International Society for the Study of European Ideas (ISSEI) on *"Language and the Scientific Imagination"*/ University of Helsinki (Helsinki), 28 July - 2 August 2008.
33. **“Lifelong Learning in the Public Sector”**, in the First Meeting of the High Level Advisory Group by Hellenic Ministry of the Interior/ Special Agency for Strategic Planning, Coordination and Implementation of Operational Programs & European Union - European Social Fund on *"Public Administration Reform 2007-2013"*/ Athens, 26-27 September 2008.
34. **“European Union Policy Initiatives on Creativity and Reskilling: The EU "Key Competences" Framework, the European Year on Innovation and Creativity and their Policy Implications”**, in 13th International Creativity Conference dedicated to the 90th Anniversary of the Republic of Latvia by Scientific Institute of Creativity of Riga Teacher Training and Educational Management Academy on *"Creatology as a Complex Research on Creativity"*/ Riga (Latvia), 7-8 November 2008).
35. **“A Pilot Study Evaluating Primary Health Care Services in Greece: Experience from Rural Crete”** (with Ch. Lionis, I. Kyriopoulos, A. Philalithis, V. Sbarouni, E. Symvoulakis, A. Kamekis, Chr. Kokolodimitraki & Gr. Chouverakis), in 9th WONCA Rural Health World Conference by Wonca (Global Family Doctor), University of Crete, Faculty of Medicine in collaboration with Greek Association of General Practice (Elegeia) on *"Health Inequalities"*/ Heraklion, 12-14 June 2009.
36. **“Facets of the Crisis (economic, social and political) impact and responses developed in the Greek case”**, in Regional Policy Roundtable of United Nations Development Programme (UNDP) & Regional Centre for Public Administration Reform (RCPAR) on *"Regional Policy in Eastern Europe and Central Asia on Economic Crisis Responses from a Governance Perspective"*/ Chisinau (Republic of Moldova), 6-7 July 2010.

37. **“A Qualitative Study Evaluating Primary Health Care Services in Greece”** (with Ch. Lionis, V. Sbarouni, A. Kamekis et al.), in 16th WONCA Europe Conference in collaboration with semFYC (Sociedad Espanola de Medicina de Familia y Comunitaria) on *"Family Medicine into the Future Blending Health and Cultures"*/Malaya (Spain), 6-9 October 2010.
38. **“(Un)drawing the veil? Evidence-Based policy making on Civil Servant's Reskilling and Capacity Building. Supranational trends and a national case”**, in the 2nd Regional Policy Roundtable on Re-Assessing the Governance Reform Agenda after Twenty Years of Transition and the Global Economic Crisis by United Nations Development Programme (UNDP), Regional Centre for Public Administration Reform (RCPAR) & Friedrich Ebert Stiftung on *"Towards a New Generation of Governance Reforms in Eastern Europe and Central Asia"*/ Astana (Kazakhstan), 26-27 October 2010.
39. **“Creativity and Capacity Building Towards Public Administrative Reform: Public Servants' Needs-In-Skills Assessment in the Greek Case”**, in 15th International Creativity Conference of Norway Grants, Scientific Institute of Creativity of RTTEMA (SIC), Latvia Union of Scientists (LUS) & International Centre for the Science of Creatology (ICSCr) on *"Creativity Research and Development for the Human Resource Development"* / Riga (Latvia), 5-6 November 2010.
40. **“Competence based Training, within Life Long Learning (LLL), and Administrative Capacity Building”**, Keynote Speech in the 5th Annual Conference of the Western Balkans Human Resources Management (HRM) Community OF Practice in the Civil Service (WeBa HRM CoP) by United Nations Development Programme (UNDP), Regional Centre for Public Administration Reform (RCPAR), EIPA & ReSPA on *"The Use of Competencies in the Management of Civil Servants in the Western Balkans"*/ Danilovgrad (Montenegro), 25-26 November 2010.
41. **“State and Public Administration Reform: Institutional & Capacity Building. Trends and Tools”** (with G. Myrogiannis), in the Conference by the Academy of Public Administration under the President of the Republic of Kazakhstan on *"Public Administration and Civil Service: Strategies for Future Development"*/ Astana (Kazakhstan), 14 March 2011.
42. **“On modernization of civil servants training”** (with N. Rava), in *Forum of the Rectors of National Academies and Schools of Public Administration and Civil Service*. Astana, Kazakhstan, 23 May 2012
43. **Presentation** in the Panel «Modernization of Public service in a changing world», in the V. Astana Economic Forum, Astana, Kazakhstan, 24 May 2012.
44. **“Recession, skills, Lifelong Learning and employability within the EU2020 agenda and ET2020 strategy”**, in *Research Seminar Programme of the Centre for Learning and Life Chances in Knowledge Economies and Societies (LLAKES)*. London, 13 June 2012.
45. **“European Union Policy in Education and Training: From the Lisbon Strategy to the EU 2020”**, Presentation in the ERASMUS IP “Governance and Security in Europe and the Mediterranean” (GOSEM), Rethymnon 10/9/2013.
46. **“The Hellenic Qualifications Framework and its referencing to the European Qualifications Framework”** (with I. Dede), *Presentation in the 22nd European Qualifications Framework Advisory Group (EQF AG) Meeting*. Brussels, 17 December 2013.

47. **“The Hellenic Qualifications Framework and its referencing to the European Qualifications Framework: Final adjustments and a provisional road-map”** (with I. Dede), *Presentation in the 24th European Qualifications Framework Advisory Group (EQF AG) Meeting*. Leuven, March 2014.
48. **“Without a chance? Mapping the Greek Neets (young people not in education, employment or training)”**, in the CEDEFOP International Conference on the *“Role of VET in Reducing Early School Leaving from Education and Training”*/ Thessaloniki 3- 4 June 2014.
49. **“The state of play concerning the Greek Neets: Qualitative and quantitative insights”**, in the Training Seminar on *“Early School Leaving”*, organised by the LLAKES of the University of London/ IoE and the Centre of Education Policy of the Greek Employees’ Federation Foundation (KANEP/ GSEE)/ London, 26- 27 June 2014.
50. **“European policy on life long learning, VET, reskilling and employability within the EU2020”**, (with M. Drakaki), in the 14th ISSEI Conference (in cooperation with The Catholic University of Portugal), on *“Images of Europe: Past, Present, Future”*/ Porto, 4- 8 August 2014.
51. **Participation & Intervention in the Workshop on “Human Capital”**, within the framework of the *.Third Meeting of the MMWD (Making Migration Work for Development) Transnational Consultations/ Trieste*, 18- 19 September 2014.
52. **“Human Resource Development within Public Administration: Civil Servants' Capacity Building- Reskilling towards an ethical behavior and an effective daily practice in Public Administration”**, in the Conference *“Meritocracy and professional ethics as key factors of civil service effectiveness”*, within the framework of the *VIII Astana Economic Forum/ Astana*, 21 May 2015.
53. **“Not happy at all or where Education seems unable to succeed: Recession, education & training, youth unemployment and Neets in Greece.”** (with A. Kyridis), in the *International Symposium “Pedagogy of Happiness” (Thematic area: “Education policies and curricula”*, organised by the Department of Primary Education of the University of Crete in collaboration with the National University of Tainan and the Tainan Association for the Sociology of Education)/ Rethymnon: May 2015.
54. **Participation & Intervention in the Concluding Panel (Session 4: Policy perspectives and possible futures)** of the *UCL/ LLAKES Research Conference 2015: “The crisis for contemporary youth: opportunities and civic values in comparative, longitudinal and inter-generational perspective”*/ London, SOAS, 4-5 June 2015.
55. **“Competences, Ethics and Administrative Capacity in Public Administration: international trends and facets of the current state of play”**, in *EPHES 2015 3rd International Conference «The Challenges and the Crises of a Technological World»*, organized by the ROSPHET (Romanian Society for Philosophy Engineering and Technoethics), in collaboration with the Stefan cel Mare University et al. Voronet/ Romania: 30/10/2015 – 1/11/2015.
56. **“Against the day? The current EU policy on VET and HRD and remarks on the state of play in the EU Member States”**, in the ERASMUS +/ E-lios project Conference, titled *“Education in Eastern Europe”*. Patras: 13- 14/2/2016.

57. **"International Trends in Training and Reskilling within Public Administration"**, invited Public Seminar in the UCL-IoE *LLAKES Research Seminars Series*. London: 29/2/2106.
58. **"Trapped and excluded: Greek Neets' psychological profile and the impact of the crisis on it and on Neets' life course"** (in cooperation with M. Basta, V. Dafermos, A. Papargyris, P. Theodorikakos, M. Drakaki), Key note speech in the International Conference of the University of Osnabrück & University of Victoria, titled *"Social prejudice on campus"*. Osnabrück: 3-4/6/2016.
59. **"Social values, transparency and the Greek educational system in the era of the crisis. Attitudes of Greek university students"** (with A. Kyridis, Ch. Tourtouras, I. Lytrivi), in the 1st *International Conference in Contemporary Social Sciences, titled "Crisis and the Social Sciences: New Challenges and Perspectives"*, organized by the Faculty of Social Sciences of the University of Crete. Rethymnon: 10- 12 June 2016.
60. **"Greek Young People not in Education, Employment or Training, in the era of crisis: NEETs' social inclusion/ exclusion, employability, civic values and political behavior"**, in the *UCL/ LLAKES Research Conference 2016, titled "Growing Up and Global Austerity"*. London: 27- 28/6/2016.
61. **"On the British EU Referendum: A brief result analysis and a first impact assessment"**, in the *Konrad Adenauer Stiftung "KAS Greece Political Academy 2016"*. Chania: 2- 4 December 2016.
62. **"The disengaged self rising? Youth within an ongoing Crisis"**, invited Public Seminar in the UCL-IoE *LLAKES Research Seminars Series*. London, UCL-IoE/ LLAKES: 7 March 2017.
63. **"European Education Policy in Transition: from the Lisbon Strategy to the EU2020. Policy planning and implementation, benchmarks and headline targets, policy tools and the current state of play in the EU Member States"**, Invited Lecture at the *UCL-IoE MA Programme in "Comparative Education"*. London, UCL-IoE: 7 March 2017.
64. **"Mapping the Greek Youth: Youth Unemployment, Social Vulnerability and issues of Civic Values and Political Behavior"**, in the *IAKE (Institute of Social Sciences and Humanities) 3rd Conference titled "Humanities, Education, Society and Citizenship Education"*. Heraklion: 5- 7 May 2017.
65. **"Cross- analytical report on Skills & VET governance arrangements in ETF partner countries"**, Presentation in the *ETF (European Training Foundation) Meeting*, within the framework of the project *"International expertise to support the development of a cross- analytical report on Skills & VET governance arrangements in ETF partner countries"*. Turin: 18 September 2017.
66. **"Prometheus Bound? Youth, Labour Market and Society in Greece"**, Keynote Speech in the *International Scientific Conference eRA-12*, organized by the Piraeus University of Applied Sciences and the Euro-Mediterranean Academy of Arts and Sciences and endorsed by UNESCO. Athens: 24 October 2017.
67. **"Youth in Greece, today: Key- determinants of young people's life course"**, in the Conference "EU GROWTH: YOUTH, CREDIT RATING AND FOREIGN DIRECT INVESTMENT" of the Jean Monnet Centre of Excellence on "New Dimensions on EU Legal Studies" of the Department of International and European Studies at the University of Macedonia. Thessaloniki: 16 May 2018.

68. **“EU Policy on Education & Training: A critical Review of the current state of play”**, in the *Workshop “Multidisciplinary Perspectives in Education and Education Policy”*, organized by the Centre for the Study and Research of the History of Education and the Teaching Profession of the Department of Primary Education & the Centre for Political Research and Documentation (KEPET) of the Department of Political Science, University of Crete. Rethymnon: 2 June 2018.
69. **“Human Resource Development (HRD) and the current European Education & Training Policy”**, Invited Lecture at the School of Education of the *Zhengzhou University (ZZU)*. Zhengzhou, China: 13 June 2018.
70. **“Millennials within the Era of Crisis: The case of the Greek Youth”**, Invited Lecture at the School of Education of the *Zhengzhou University (ZZU)*. Zhengzhou, China: 14 June 2018.
71. **“Capacity Building and Human Resource Development (HRD) in Public Administration: International Trends and Challenges”**, Invited Lecture at the School of Public Administration of the *Zhengzhou University (ZZU)*. Zhengzhou, China: 15 June 2018.
72. **“Capacity & Institutional Building in Public Administration”**, Invited Lecture at the School of Law and Public Administration of the *North China University of Water Resources (NCWU)*. Zhengzhou, China: 15 June 2018.
73. **“Comparing the Employment Prospects of the ‘Lost Generation’ of Youth in Greece and the UK”** (with A. Green), in the *2ND INTERNATIONAL CONFERENCE IN CONTEMPORARY SOCIAL SCIENCES (ICCONSS)*, “Public Policy at the Crossroads: Social Sciences Leading the Way?”. Rethymnon: UoC School of Social Sciences, 15 June 2018.
74. **“Over the counter medicines use, among most vulnerable people in Greece: indentifying the role for primary care”** (with A. Kamekis, E. Petelos, M. Papadakaki, M. Symvoulakis, O. Zoras, Ch. Lionis), Poster in *13th European Forum for Primary Care*, 2018 Crete Conference. Heraklion: 23- 25 September 2018.
75. **“The current EU Policy on Education, Training and LLL and Teachers’ professional development”**, in *The International Journal of Arts & Sciences’ (IJAS) International Conference ROME 2018*. Rome: 26 September 2018.
76. **“Inequalities, Employability, Social Vulnerability, Skills Mismatch, Life Chances and the Intergenerational Transmission of Poverty in the Greek Youth”**, in the *LLAKES International Conference, entitled ‘Young persons, inequality and the generational divide’* of the UCL- IoE/ ESRC funded Centre on Learning and Life Chances in the Knowledge Economies (LLAKES): London: 15- 16 November 2018.
77. **“The Regional Monitoring Mechanism for the Labour Market in Crete and the Needs Assessment of the Labour Market in Crete: The policy tool and the key findings”**, in the *13th International Scientific Conference- eRA 2018*, organized by the Euro-Mediterranean Academy of Arts and Sciences and the University of West Attica. Athens: University of West Attica, 21 November 2018.
78. **“Human Resource Management & Development (HRM- HRD) and Administrative Capacity in the Public Sector: International Trends and Stakes”**, in the *4th International Scientific- Business Conference on “Leadership*

& management: integrated politics of research and innovations” (LIMEN 2018).
Belgrade: 13 December 2018.

79. **“The Mechanism for Labour Market Monitoring in the Region of Crete. A brief presentation”**, in the *Thematic Panel “Promoting sustainable employment, social inclusion, education, training and lifelong learning”*, within the framework of the *OECD Territorial Review project Study Visit*. Heraklion: 15 January 2019.
80. **“Education, Training and LL in Europe, today: the state of play and the current EU education policy”**, in *EuroCities Citizens’ Panel “Citizens’ Dialogue on the Future of Europe”*, organized by Eurocities/ European Commission, Region of Crete, Municipality of Heraklion, Europe Direct. Heraklion: 9 February 2019.
81. **“Education, Training, LLL and Youth Employability in Europe, today: trends, political priorities, benchmarks, challenges and the state of play”**, in the *Symposium “Teachers Education, Teaching Competences and Critical Pedagogy”*, organized by the University of Crete, Department of Primary Teachers Education/CHETP/ Program of Pedagogical and Didactic Formation of Teachers. Rethymnon: 30 March 2019.
82. **“The EU Key Competences Framework and the European state of play concerning Creativity Development”**, Keynote Speech at the *Soochow University International Conference entitled “The mode of educational innovation from the global perspective and the path of China”*. Suzhou, China: 22 June 2019
83. **“The current EU Education & Training Policy within the EU2020”**, Lecture at the *School of Education of the Soochow University*. Suzhou, China: 24 June 2019.
84. **“The current EU Education and Training Policy, the changing labour market and the key challenges to EU’s social cohesion”**, in *POLITEIA International Conference of Political Scientists, entitled “Europe at the Crossroads: Leadership, Challenges and State of Play”*, organized by the Hellenic Association of Political Scientist under the Auspices of H.E. President of the Hellenic Republic, within the framework of the United Nations Academic Impact/ Athens, 27- 29 September 2019.
85. **“Regional Governance and Modularized Reskilling Towards Policy Improvement: The Case of the Research Project “Governance, Sustainability and Regional Innovation”** (with M. Drakaki, St. Tzagkarakis, A. Kamekis, D. Kotroyannnos, K. Lavdas), in *POLITEIA International Conference of Political Scientists, entitled “Europe at the Crossroads: Leadership, Challenges and State of Play”*, organized by the Hellenic Association of Political Scientist under the Auspices of H.E. President of the Hellenic Republic, within the framework of the United Nations Academic Impact/ Athens, 27- 29 September 2019.
86. **“The challenge of Multiculturalism: Theoretical insights and policy implications”**, in the *International Conference “Migrations: Interdisciplinary Challenges”*, organized by the University of Crete Research Center for the Humanities, the Social and Education Sciences (UCRC)/ Rethymnon, 17-18 October 2019.

87. **"The current EU Education & Training Policy and the state of play in Education, Training, LLL and employability"**, Lecture at the *School of Education of the Zhengzhou University*, China. Zhengzhou, 4 November 2019.
88. **"Public Sector Capacity, PAR and Human Resource Development (HRD) in Public Administration"**, Lecture at the *School of Politics and Public Administration of the Zhengzhou University*. Zhengzhou, 5 November 2019.
89. **"The current EU Education & Training Policy and the state of play in Education, Training, LLL and employability"**, Invited Lecture at the *Henan Normal University (HNU)*, China. Xinjiang, 6 November 2019.
90. **"Multiculturalism: the current theoretical debate and the ongoing challenges to the EU migration policy"**, Invited Lecture at the *Beijing Normal University (BNU)*, China. Beijing 8 November 2019.
91. **"Millennials in the aftermath of the Crisis: The case of the Greek Youth"**, Invited Lecture at the *Qufu University*, China. Qufu, 12 November 2019.
92. **"Creativity, the challenges of the changing labour market and the relevant EU policy initiatives"**. Lecture at the *School of Education of the Zhengzhou University (ZZU)*, China. Zhengzhou, 14 November 2019.
93. **"Precarious Work and Youth, in Greece: theoretical and definitional insights and critical notes on the international- national state of play and the impact of precariousness in young people's life course and political behavior"** (with M. Drakaki, S. Saridaki, V. Dafermos), in *Section S63 "The Citizens and the State: The Relationship Between Polity Dynamics and Political Culture"*, endorsed by the ECPR Research Network on Political Culture, *within the framework of the 14th ECPR General Conference*. 25 August 2020. Available at: <https://ecpr.eu/Events/PanelDetails.aspx?PanelID=10015&EventID=156>
94. **"Cultural Diversity in the EU: theoretical insights and critical notes on the EU migration policy, in the context of the refugee crisis"**, in the *International Conference entitled "The role of Intercultural Dialogue in managing diversity in Europe "*, organized by the Jean Monnet Project EUVadis and the University of Macedonia. 18 November 2020.
95. **"Multiculturalism and Moral Liberalism: a critical approach"**, in the *International Seminar, entitled "Intercultural dialogue as a European Project"*, organized by the Jean Monnet Project EUVadis and the University of Macedonia. 30 November 2020.
96. **"Multiculturalism and Migration Policy. The ongoing theoretical debate and the transformations and challenges to the EU Migration Policy, during the post-2015 (refugee crisis) period"**, Invited Lecture at the *MACE (Ma Programme on "Comparative Education") of the UCL-IoE*. 9 March 2021
97. **"Labour Market, Precarious work and social vulnerability among Youth: The state of play in the EU and the case of Greece"**, in the *5^o European Debate: "High unemployment rate: the competences of EU and possible solutions"*, within the framework of the EUROPE FOR CITIZENS PROGRAMME. Strand2: Democratic engagement and civic participation. 2.2: Network of Towns. "Eight cities for Building our Europe – 8C2C4EU". 27 May 2021
98. **"Refugee Crisis and Refugee Flows from Asia, transformations in Migration Policy and Securitization: The Trend towards Securitization and its Relationship to Precarity, in the case of Greece"** (with G. Dimari), in the *International Conference entitled "Creating Commons in an Era of Precarity: A*

Multidisciplinary Conference on Migration and Asia”, organized by the CAPI-University of Victoria and UCRC (University of Crete Research Center for the Humanities, the Social and Education Sciences). 8-11 June 2021 (forthcoming)

8. ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ - ΕΡΓΑ

8.1. ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ

1. Μέλος της (4μελούς) Επιστημονικής Επιτροπής (και ερευνητής) της Ερευνητικής Κοινοπραξίας **E- Quality** (*«Ανάπτυξη Συστήματος Ποιότητας των Υπηρεσιών Συμβουλευτικής Στήριξης και Απασχόλησης (κοινωνικά ευπαθών ομάδων)»*) των φορέων: **INE/ΓΣΕΕ**, ΟΑΕΔ, ΚΕΘΙ, Δίκτυο ROM, Ελληνικό Συμβούλιο για τους Πρόσφυγες, ΚΕΚ ΓΣΕΒΕΕ, ΕΚΕΠΙΣ, ΟΕΕΚ, Κέντρο Γυναικείων Μελετών & Ερευνών, ΔΕΟΒ, ΑΔΕΠ. Διάρκεια: 1-11-2002 έως και 31-5-2005.
2. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής (και ερευνητής) και (αναπληρωματικό) Μέλος του Δ.Σ. της Κοινοπραξίας του ελληνικού τμήματος της TCA του **EQUAL-INTEGRA "Chances & tools (for integration)"**. Συμμετείχαν: Conform, ISFOL, CNCA κ.ά. (από την Ιταλία), Panos Institute, Odyssee Institute (από τη Γαλλία), Α.Σ. «Ξένιος Δίας» (από την Ελλάδα). Συγκεκριμένα ήμουν αναπληρωματικό μέλος του Δ.Σ. και Ερευνητής στην Α.Σ. «Ξένιος Δίας», που υλοποίησε το ερευνητικό πρόγραμμα *«Οι διαστάσεις της ξеноφοβίας και η προώθηση πολύ-πολιτισμικών προτύπων»* (στα πλαίσια του EQUAL II). Συμμετείχαν: Α.Σ. «Ξένιος Δίας», VPRC, IOM (ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ), ΚΕΠΕΤ (Κέντρο Πολιτικής Έρευνας και Τεκμηρίωσης του Πανεπιστημίου Κρήτης), ΚΕΑΔΙΚ (Κέντρο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων του Πανεπιστημίου Κρήτης). Χρηματοδότηση: ΕΠΕΑΕΚ. Διάρκεια: 17-2005 έως 31- 12- 2007.
3. Ιδρυματικός Υπεύθυνος- Συντονιστής του Προγράμματος **LEONARDO Project "Placement for Better Opportunities"** (2008-1-GR1-LEO02-00406) του Πανεπιστημίου Κρήτης που υλοποιήθηκε σε συνεργασία με τα *Universita Carlo Cattaneo - LIUC*, *Instituto Mediterraneo de Estudios Avanzados (UIB-CSIC)*, *Kocaeli Universitesi*, *Laser Zentrum Hannover e. V*, *Universita Ca' Foscari Venezia*, *Trakya Universitesi*, *Istituto Nazionale di Oceanografia e di Geofisica Sperimentale - OGS*, *Eu- Hochschulburo Hannover/Hildesheim - Leibniz Universitat Hannover*, *Universita degli Studi di Teramo* και *Middlesex University*. Χρηματοδότηση: DG EAC - LLP, Εθνική Μονάδα Προγράμματος Δια Βίου Μάθηση - I.K.Y. Διάρκεια: 3/7/2008 – 2009.
4. Συντονιστής Έρευνας από κοινού με Ι. Χαλικιά (επιστημονικός υπεύθυνος Έργου: Ι. Χαλικιάς) του Έργου *«Εκπόνηση Σχεδίων Εκπαίδευσης Ανθρώπινου Δυναμικού Υπουργείων, Γενικών Γραμματειών και Ν.Π.Δ.Δ. (με πρωτογενή έρευνα στη Δημόσια Διοίκηση) και πιλοτική υποστήριξη εφαρμογής τους σε επιλεγμένους φορείς»* για το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ).

Συμμετείχαν: Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ), Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Χρηματοδότηση: ΕΚΔΔΑ. Διάρκεια: 2/1/2009 - 31/12/2009.

5. Μέλος Επιστημονικής Ομάδας του Έργου *«Μελέτη Αναδιάρθρωσης της Τοπικής Αυτοδιοίκησης της Κυπριακής Δημοκρατίας»*. Συμμετείχαν: Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ), Ένωση Δήμων και Κοινοτήτων Κύπρου, Υπουργείο Εσωτερικών Κύπρου, European Profiles. Χρηματοδότηση: Ένωση Δήμων και Κοινοτήτων Κύπρου & ΕΚΔΔΑ. Διάρκεια: 4/2/2009 - 21/12/2009.
6. Συντονιστής Έρευνας *«Διερεύνηση και καταγραφή καλών Ευρωπαϊκών πρακτικών και μοντέλων εκπαίδευσης σε θέματα διαβούλευσης αντίστοιχων φορέων»* για το Κοινωνικό Πολύκεντρο της ΑΔΕΔΥ. Χρηματοδότηση: ΕΣΠΑ 2007-2013 Ε.Π. «Διοικητική Μεταρρύθμιση 2007-2013». Διάρκεια: 23/7/2010 - 15/12/2010.
7. Συντονιστής Έρευνας *«Χαρτογράφηση τάσεων, πρακτικών και δομών - φορέων συνδικαλιστικής εκπαίδευσης στην Ε.Ε.»*. Συμμετείχαν: Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γ.Σ.Ε.Ε. (ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ). Χρηματοδότηση: ΕΣΠΑ 2007-2013 Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση». Διάρκεια: 1/3/2011 έως 31/8/2012.
8. Πρόεδρος της Ομάδας Κοινωνικών Ερευνών του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για τον *«Προσδιορισμό περιοχών που παρουσιάζουν χαμηλούς κοινωνικούς και εκπαιδευτικούς δείκτες με σκοπό την εξάπλωση της λειτουργίας του θεσμού των ΖΕΠ»*. Συμμετείχαν: Υπουργείο Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων (ΥΠΔΒΜΘ). Χρηματοδότηση: ΕΣΠΑ 2007-2013 Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο. Διάρκεια: 27/4/2011 - 27/12/2011.
9. Επιστημονικός Υπεύθυνος της *«Έρευνας για την τήρηση Κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας στις Δομές ΣΥΕΠ της εκπαίδευσης και της αρχικής κατάρτισης»*, για το Εθνικό Κέντρο Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΚΕΠ). Συμμετείχαν: Κέντρο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης, INCOM Consulting, Ακαδημία Πολιτών Αιγαίου. Χρηματοδότηση: ΕΣΠΑ 2007-2013 Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση». Διάρκεια: 1/7/2011 - 28/2/2012.
10. Επιστημονικός Υπεύθυνος στο Ερευνητικό Πρόγραμμα *«ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ» «Βαρόμετρο Απόντων. Ανίχνευση, κατηγοριοποίηση και εμπειρική θεμελίωση προτάσεων πολιτικής για την καταπολέμηση μιας νέας μορφής κοινωνικής ευπάθειας: Οι Neets (Young People Not in Education, Employment or Training)»*. Συμμετείχαν: Κέντρο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης, Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής ΓΣΕΕ, Ίδρυμα Τεχνολογίας Έρευνας (ΙΤΕ) και GPO. Χρηματοδότηση: ΓΓΕΤ (Εθνική Συμμετοχή). Διάρκεια: 21/6/2011 - 20/8/2013

11. Μέλος της (άμισθης) Επιστημονικής Επιτροπής της Πράξης «*Προγράμματα ΔΒΕ από τους Κοινωνικούς Εταίρους για την Ανάπτυξη Οριζόντιων και Κοινωνικών Δεξιοτήτων*» στους άξονες 07 και 08 για τις 8 Περιφέρειες σύγκλισης και για τις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου αντίστοιχα, του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση». Συμμετείχαν: Κοινωνικό Πολύκεντρο της ΑΔΕΔΥ σε σύμπραξη με το ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ, την ΕΣΕΕ και το ΙΜΕ-ΓΣΕΒΕΕ. Συγχρηματοδότηση: Ευρωπαϊκή Ένωση [Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο] και εθνικοί πόροι. Διάρκεια: 10/6/2013- 30/10/2015.

12. Επιστημονικός Υπεύθυνος του Ερευνητικού Έργου «**Research and Comprehensive Intervention for the social inclusion of a major socially vulnerable group**: Psychological profile / psychopathology, skills' profile, needs assessment and programmes' development for training-reskilling and psychological support towards the re-inclusion of "young people not in education, employment or training"» {**EEA Grants GR07/3757**}. Συμμετέχουν: ΚΑΝΕΠ/ ΓΣΕΕ, ΚΕΠΕΤ του Πανεπιστημίου Κρήτης και ΚΕΑΔΙΚ του Πανεπιστημίου Κρήτης. Χρηματοδότηση: Χρηματοδοτικός μηχανισμός του European Economic Area. Διάρκεια Έργου: 15/12/2015-14/12/2016.

13. Μέλος της Τριμελούς Ομάδας Διοίκησης Έργου/ ΟΔΕ (με τους Καθηγητές Μ. Ταρουδάκη, Ε.Υ. Έργου και Βαγγέλη Τζουβελέκα) και Συντονιστής της Δράσης 3 του «**Περιφερειακού Μηχανισμού Παρακολούθησης Αγοράς Εργασίας**» στην **Περιφέρεια Κρήτης**. Συμμετέχουν: Μονάδα Ερευνών Γνώμης Πανεπιστημίου Κρήτης & ΔΑΣΤΑ Πανεπιστημίου Κρήτης. Χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, ΕΣΠΑ 2014- 2020, στο πλαίσιο του Ε.Π. «Κρήτη» 2014-2020. Διάρκεια Έργου: 15/3/2016-14/3/2022.

14. Επελέγη, μετά από διεθνή προκήρυξη, ως **International Expert στο European Training Foundation/ ETF**, με αντικείμενο την έρευνα και ανάπτυξη του Απογραφικού (Skills & VET Governance Inventory) της Διακυβέρνησης στα πεδία των Δεξιοτήτων και της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης στις χώρες- εταίρους του ETF (**“International expertise to support the development of an Inventory of Skills & VET governance arrangements in ETF partner countries”**) στο πλαίσιο του Έργου του ETF “Skills and VET Governance” (EUTF-B2015-B03100-C1-ETF SP-GOV WP15-40-18-GOV). Οι χώρες τις οποίες ανέλυσα, στο πλαίσιο του Governance Inventory, είναι οι ακόλουθες: Serbia, Bosnia and Herzegovina, FYROM, Kosovo, Montenegro, Morocco, Egypt, Israel, Jordan, Lebanon, Libya, Palestine, Tunisia, Turkey, Moldova, Ukraine, Russian Federation, Georgia, Uzbekistan, Kazakhstan, Azerbaijan, Belarus. Διάρκεια Έργου: 3/10/2015- 31/4/2017.
 Εν συνεχεία, επελέγη, εκ νέου, ως **International Expert στο European Training Foundation/ ETF**, με αντικείμενο **“International expertise to support the development of a cross- analytical report on Skills & VET governance arrangements in ETF partner countries”**. Διάρκεια Έργου: 12/6/2017-6/11/2017.

15. Επιστημονικός Υπεύθυνος του Ερευνητικού Έργου «**Διακυβέρνηση, Βιωσιμότητα και Περιφερειακή Καινοτομία**». Συμμετείχαν: ΚΕΠΕΤ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Π.Κ. & ΚΕΑΔΙΚ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Π.Κ..

Χρηματοδότηση: Περιφέρεια Κρήτης στο πλαίσιο της σχετικής προγραμματικής σύμβασης της Περιφέρειας και του Πανεπιστημίου Κρήτης. Διάρκεια Έργου: 19/10/2015- 18/4/2018.

16. Επιστημονικός Υπεύθυνος του Ερευνητικού Έργου **«Πολιτική για τη ΔΒΜ στην Ελλάδα και Αποτύπωση της Κατάστασης των Πραγμάτων στην Κρήτη: Εθνική και Περιφερειακή Στρατηγική, Ρυθμιστικό Πλαίσιο, Υφιστάμενες Δομές και Υπηρεσίες»** (ΚΑ 10177), που χρηματοδοτήθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του Π.Κ. και υλοποιήθηκε από το ΚΕΠΕΤ Π.Κ. Διάρκεια Έργου: 1/11/2018-30/4/2019.
17. Επιστημονικός Υπεύθυνος και Ακαδημαϊκός Σύμβουλος του Ερευνητικού Έργου **«Επισφαλής Εργασία και Νέα Γενιά στην Ελλάδα σήμερα: δευτερογενής ποσοτική ανάλυση, πρωτογενής ποιοτική έρευνα πεδίου και ερευνητικά εδραιωμένες προτάσεις πολιτικής»** {με ΚΑ10540- εγκρίθηκε και εντάχθηκε με την με ΑΠ 117 /14-01-2020 Απόφαση Ένταξης στο Ε.Π. ΑΝΑΔΕΔΒΜ, με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5048510}, το οποίο χρηματοδοτείται από το Ε.Π. ΑΝΑΔΕΔΒΜ και το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και υλοποιείται από Ερευνητική Ομάδα του ΚΕΠΕΤ (27/01/2020- 26/05/2021).
18. Επιστημονικός Υπεύθυνος του **«Επιμορφωτικού Προγράμματος για τη σύνδεση Πρωτογενούς και Τουριστικού Τομέα»** (ΚΑ 10893), που υλοποιείται από τη Μονάδα Ερευνών Αγοράς και Επιχειρηματικότητας του Πανεπιστημίου Κρήτης και χρηματοδοτείται από την Περιφέρεια Κρήτης, στο πλαίσιο Προγραμματικής Σύμβασης Πανεπιστημίου Κρήτης και Περιφέρειας Κρήτης (28/5/2021- 30/9/2022)

8.2. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ

19. Συμμετοχή στο Πρόγραμμα του Πανεπιστημίου Κρήτης **«Ελληνόγλωσση Εκπαίδευση στην Γαλλία και το Βέλγιο»**, υπό την επιστημονική ευθύνη του Καθ. Μ. Δαμανάκη. Συμμετείχαν: Πανεπιστήμιο Κρήτης. Χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκή Επιτροπή - Γενική Διεύθυνση XXII (Grant No 94-03-MIG-0127-00). Διάρκεια: Ιούλιος 1995.
20. Συμμετοχή στο Πρόγραμμα Κ.Α. 942 του Πανεπιστημίου Κρήτης **«Παιδεία Ομογενών»**, υπό την επιστημονική ευθύνη του Καθηγητή Μ. Δαμανάκη. Χρηματοδότηση: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠΕΠΘ/ ΕΥΔ ΕΠΕΑΕΚ), Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο. Διάρκεια: από 1/4/1998 έως και 30/6/1999, από 1/1/2000 έως και 30/10/2001 & από 8/10/2002 έως και 31/12/2002.
21. Επιστημονικός συνεργάτης στο Πρόγραμμα **«Αξιολόγηση της Ανώτατης Εκπαίδευσης. Στρατηγικός και χωροταξικός σχεδιασμός της ανώτατης εκπαίδευσης (Πανεπιστήμιο Κρήτης)»**. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθηγητής

Χρήστος Νικολάου. Χρηματοδότηση: Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας (ΚΕΕ).
Διάρκεια: 1-3-2003 έως 31-7- 2003.

22. Συμμετοχή ως ερευνητής στο Πρόγραμμα ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ: ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΣΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ, με αντικείμενο **«Know Learn: Πολιτικές Δια Βίου Εκπαίδευσης και Κατάρτισης»** (επιστημονική υπεύθυνη: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Μαρία Μενδρινού). Συμμετείχαν: Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης. Χρηματοδότηση: ΕΠΕΑΕΚ II/ Πρόγραμμα Πυθαγόρας. Διάρκεια: από 1/3/2004 έως και 31/8/2006.
23. Συμμετοχή στο Ερευνητικό Πρόγραμμα των ΥΠΕΠΘ & ΚΕΕ για την **«Ανάπτυξη του Συστήματος Τεκμηρίωσης της Ανώτατης Εκπαίδευσης»**, στα πλαίσια του έργου ΕΠΕΑΕΚ II για την "Αξιολόγηση της Ανώτατης Εκπαίδευσης" (επιστημονικός υπεύθυνος: Καθηγητής Διονύσης Κλάδης). Συμμετείχαν: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠΕΠΘ), ΚΕΕ. Χρηματοδότηση: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Διάρκεια: 1/10/2003 - 29/2/2004.
24. Μέλος της επιστημονικής ομάδας του Προγράμματος **«Ενθάρρυνση επιχειρηματικών δράσεων, καινοτομικών εφαρμογών φοιτητών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου»** (Επιστημονική Έρευνα με Κ.Α. 0043-01, με επιστημονικό υπεύθυνο τον Καθηγητή Αθανάσιο Κριεμάδη). Συμμετείχαν: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου. Χρηματοδότηση: ΕΠΕΑΕΚ, Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο. Διάρκεια: 20/9/2005 - 31/12/2005.
25. Συμμετοχή ως ερευνητής στο Πρόγραμμα ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ: ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΣΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ, με αντικείμενο **«Πανεπιστήμιο και Τοπική Κοινωνία: Περιφερειακός ρόλος και επικοινωνιακές διαστάσεις της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης»**. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθηγητής Βασίλης Κουλαϊδής. Συμμετείχαν: Τμήμα Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής Πολιτικής Σχολής Κοινωνικών Επιστημών Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Χρηματοδότηση: ΕΠΕΑΕΚ II: Πρόγραμμα Πυθαγόρας. Διάρκεια: 31/3/2004 - 31/8/2006.
26. Συμμετοχή ως ερευνητής στο Έργο της ΓΣΒΕΕ **«Κίνητρα και εμπόδια για την αύξηση της απασχόλησης στους αυτοαπασχολούμενους και στις πολύ μικρές επιχειρήσεις»**. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθηγητής Δημήτρης Κοτρόγιαννος. Συμμετείχαν: Κέντρο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων Πανεπιστημίου Κρήτης. Χρηματοδότηση: ΓΣΒΕΕ. Διάρκεια: 26 Απριλίου 2005 - 25 Μαΐου 2006.
27. Μέλος Ομάδας Έργου- ερευνητής στα πλαίσια του Έργου (Πυθαγόρας) **«Ανάπτυξη, ανταγωνιστικότητα και νέες μορφές διακυβέρνησης μετά την Λισσαβόνα σε Ελλάδα και Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι κοινωνικές διαστάσεις των**

προοπτικών ανάπτυξης, πολιτικές εκπαίδευσης και απασχόλησης στην πολυπολιτισμική δυναμική της κοινωνίας της γνώσης και τις διαδικασίες εξευρωπαϊσμού» (επιστημονικά υπεύθυνη: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Μαρία Μενδρινού). Συμμετείχαν: Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης. Χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ), Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Διάρκεια: 1/10/2006 - 31/6/2007.

28. Ερευνητής στο Ερευνητικό Έργο **«Αξιολόγηση της Απόδοσης και της Ποιότητας των Υπηρεσιών Υγείας των Κέντρων Υγείας στην Ελλάδα»** (επιστημονικός υπεύθυνος: Καθηγητής Χρήστος Λιονής) στο πλαίσιο της ενότητας «Πρόληψη και Αγωγή Υγείας». Συμμετείχαν: Εργαστήριο Προγραμματισμού Υπηρεσιών Υγείας Ιατρικής Σχολής Πανεπιστημίου Κρήτης, Εργαστήριο Βιοστατιστικής Ιατρικής Σχολής Πανεπιστημίου Κρήτης, Τομέας Οικονομικών Υγείας Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας. Διάρκεια: 1/9/2008 - 31/8/2009.
29. Ερευνητής στο **“LLP Impact Assessment”** (αξιολόγηση- αποτίμηση των διαστάσεων των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων: Erasmus, Leonardo, Comenius, Grundtvig) του ΙΚΥ. Συμμετείχε: ΙΚΥ. Χρηματοδότηση ΙΚΥ & LLP. Διάρκεια: Ιούνιος 2009- Μάιος 2010.
30. Συμμετοχή ως (άμισθο) μέλος του Subject Area Group on “European Studies”, στο **TUNING Project (Tuning Educational Structures in Europe)** της European University Association & της European Commission. Διάρκεια 2003- 2010.
31. Επιστημονικός συνεργάτης στο Πρόγραμμα **«Governance for Sustainable Development- GAVA”** (510751-LLP-1-2010-PL-ERASMUS-ECDEM). Συμμετείχαν: University of Lodz (συντονίζον Ίδρυμα), Fachhochschule fur angewandtes Management, University of Westminster, Management, Institut d'enseignement superieur et de recherche en alimentat, Πανεπιστήμιο Κρήτης- Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης. Χρηματοδότηση: LLP - ERASMUS - MULTILATERAL PROJECTS. Διάρκεια: 1/5/2012-30/6/2012.
32. Επιστημονικός συνεργάτης στο πλαίσιο του Προγράμματος **«The European Union’s EuropAid programme Civil Service Reform and Modernisation of the Government of Kazakhstan (CSR)»**. Υπεύθυνος (με τον N. Rava) της μελέτης **“Academy of Public Administration: Comparative Review on International Trends- Recommendations”**. Συμμετείχαν: DMI Associates, INCOM, WYG, ENA, LSE, Cantabridgia Advisors, DBB Akademie & ICAR. Χρηματοδότηση: EU (και δική μου: INCOM Consulting). Διάρκεια: 5/5/2012- 31/6/2012.
33. Μέλος της Διεθνούς Επιτροπής Εμπειρογνομόνων στο Έργο **«Ανάπτυξη του Εθνικού Συστήματος πιστοποίησης εκροών μη τυπικής εκπαίδευσης και άτυπης μάθησης»** με αντικείμενο τη διερεύνηση διεθνών καλών πρακτικών». Συμμετείχε:

ΕΟΠΠΕΠ. Χρηματοδότηση: ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ, ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ. ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ". Διάρκεια: 4/7/2013- 4/10/2013.

34. Εμπειρογνώμονας στο Έργο *«Ανάπτυξη του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (HELLENIC QUALIFICATIONS FRAMEWORK)- Έκθεση Αντιστοίχισης του με το European Qualifications Framework»*. Συμμετείχε: ΕΟΠΠΕΠ.. Χρηματοδότηση: ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ. ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ". Διάρκεια: 11/11/2013- 28/2/2014.
35. Επιστημονικός Συνεργάτης και συντονιστής του Θεματικού Κύκλου «Μαθητική Διαρροή» στο Έργο *«Δράσεις ευαισθητοποίησης και επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών-Άξονας Προτεραιότητας 1,2»*. Συμμετείχαν: ΚΑΝΕΠ/ ΓΣΕΕ & ΙΕΠ. Χρηματοδότηση: Ε.Π. ΕΔΒΜ με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ε.Ε. Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Ε.Π. «ΕΔΒΜ» του Υπουργείου Παιδείας. Διάρκεια έργου: 6/3/2014- 31/12/2015.
36. Επιστημονικός Συνεργάτης στο Έργο *“Making Migration Work for Development” (MMWD)*, στο πλαίσιο του South East Europe Transnational Cooperation Programme μέσω του European Regional Development Fund (ERDF) και του Instrument for Pre-Accession Assistance (IPA). Διάρκεια: Οκτώβρης 2014.
37. Επιστημονικός Συνεργάτης (άμισθος) στο Έργο *«Εκπόνηση υποστηρικτικού υλικού και πλαισίου προγράμματος επιμόρφωσης- ευαισθητοποίησης συμβούλων επαγγελματικού προσανατολισμού/ σταδιοδρομίας στο αντικείμενο “Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας για την υποστήριξη των NEETs” στο πλαίσιο των Δράσεων του ΕΟΠΠΕΠ ως Κέντρου Euroguidance της Ελλάδος για το έτος 2016»*. Φορέας Υλοποίησης: Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ), Ανάδοχος: ΚΑΝΕΠ/ ΓΣΕΕ. Χρηματοδότηση από το Πρόγραμμα Δράσεων Κέντρου Euroguidance της Ελλάδος (50% Erasmus+, 50% Εθνική Συμμετοχή). 2016.
38. Επιστημονικός Συνεργάτης στο Έργο *««Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στις Επιστήμες της Αγωγής, την Κριτική Παιδαγωγική και την Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών» (KA4766)*, που υλοποιήθηκε από το ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης, με αντικείμενο τη δημιουργία διδακτικού υλικού με τίτλο *«Η σύγχρονη ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική, η κατάσταση των πραγμάτων στην εκπαίδευση, κατάρτιση και Δια Βίου Μάθηση στην Ευρώπη και στην Ελλάδα, καθώς και οι προκλήσεις για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών»*. Διάρκεια: 19/12/2018- 28/02/2019.
39. Επιστημονικός Συνεργάτης στο Έργο *«Επαυξημένη Εμπειρία με Νέα ψηφιακά Συστήματα για τον Εκπαιδευτικό Τουρισμό στα Μουσεία (Ξ.Ε.Ν.Ι.Σ.Ε.ΟΥ.Μ)»* (Κ.Α.: 10081), που χρηματοδοτείται από το ΕΠΑνΕΚ 2014- 2020 και υλοποιείται

από το ΚΕΜΕΙΕΔΕ και το Μουσείο Ιστορίας της Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης. Διάρκεια: 01/11/2018-30/6/2021.

40. Επιστημονικός Συνεργάτης- Ερευνητής της ΕΕΤΑΑ (Ελληνική Εταιρεία Τοπικής Ανάπτυξης και Αυτοδιοίκησης) στο Έργο «**Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Εργαλείων υποστήριξης πολιτικών Εκπαίδευσης και Κατάρτισης για τη Περιφέρεια Κρήτης**», που υλοποιείται από την Ε.Ε.Τ.Α.Α σε συνεργασία με την Εκπαιδευτική – Αναπτυξιακή ΠΛΟΗΓΟΣ, στο πλαίσιο Προγραμματικής Σύμβασης με την Περιφέρεια Κρήτης. Διάρκεια: 16/3/2020- 31/12/2021.
41. Ερευνητής στο Έργο «**«Έρευνα βάσης για την αποτύπωση της κατάστασης στην ελληνική Δημόσια Διοίκηση και δημιουργία μοντέλου για επικαιροποίηση ανά έτος της αρχικής έρευνας**», που υλοποιείται από το Κοινωνικό Πολύκεντρο της ΑΔΕΔΥ στο πλαίσιο του Υποέργου 1 με τίτλο «Ενίσχυση της επιχειρησιακής και διοικητικής ικανότητας των δομών και των μελών της ΑΔΕΔΥ», της Πράξης με τίτλο «Δράσεις ενίσχυσης της επιχειρησιακής και διοικητικής ικανότητας των δομών και των μελών της ΑΔΕΔΥ» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ 2014-2020» με συγχρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση [Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο] και από εθνικούς πόρους. Διάρκεια: 23/11/2020- 30/6/2021.
42. Επιστημονικός Συνεργάτης- Ερευνητής στο Ερευνητικό Έργο “**TASTstrategy: Combating Skills Mismatch of Students through a transdisciplinary approach and skills transferability**”, που χρηματοδοτείται από το **ERASMUS+ Programme** (KA 4766) και υλοποιείται από τα Universite Catholique de l’ Quest (Coordinator), Universitatea din Bucuresti, University of Granada, University of Crete. Διάρκεια: 24/03/2021-31/10/2022)

Πέραν των Προαναφερθέντων συμμετέχω ή συμμετείχα και σε έργα τα οποία δεν είναι ερευνητικά ή μεγάλης κλίμακος επιμορφωτικά, όπως τα κάτωθι:

1. **Επιστημονικός Υπεύθυνος** του Έργου του Ειδικού Λογαριασμού του Πανεπιστημίου Κρήτης: «**Υποστήριξη λειτουργίας του ΚΕΜΕ**» (2017- Οκτώβριος 2019).
- 2, **Επιστημονικός Υπεύθυνος** του Έργου του Ειδικού Λογαριασμού του Πανεπιστημίου Κρήτης: «**Συνδρομή στον Σύνδεσμο Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών**» (2017-)
3. **Επιστημονικός Υπεύθυνος** του **Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης** του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης (2010- 2016).
- 4..Συμμετοχή στο Έργο «**Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Επιμορφωτικών Προγραμμάτων**» για το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ) στο πλαίσιο της Πράξης "Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Επιμορφωτικών Προγραμμάτων για την Ανάπτυξη του Ανθρώπινου Δυναμικού της

Δημόσιας Διοίκησης βάσει σχεδίων εκπαίδευσης - Άξονες Προτεραιότητας 4, 5 & 6" του Ε.Π. «Διοικητική Μεταρρύθμιση 2007-2013», ως Συντονιστής της ομάδας εργασίας 9 και Επιβλέπων του έργου & της παράδοσης του συνόλου των παραδοτέων επιμορφωτικών προγραμμάτων «**Η Πρακτική της Διαπραγμάτευσης**» & «**Αρχές και Πρακτικές Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού στον Δημόσιο Τομέα**». Συμμετείχαν: Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ). Χρηματοδότηση: Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ). Διάρκεια: 7/10/2009 - 7/3/2010.

8.3. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΕΣ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Ενδεικτικά:

1. **Κύπρος:** Μέλος της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης του ΠΜΣ «International Relations European Studies» του **Πανεπιστημίου Λευκωσίας**, Πρόεδρος της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης του ΠΜΣ «MA in Political History, Theory and Practice» του **Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου** και Μέλος της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης του BA Programme “International Relations, Global Economy and Strategy” του **Ledra College**, εκ μέρους του **Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΔΙ.Π.Α.Ε) της Κύπρου** (Ιούλιος 2017, Σεπτέμβριος 2019 και Σεπτέμβριος 2020 αντίστοιχα).
2. **Κύπρος:** Αξιολογητής **ερευνητικών προτάσεων για το Πανεπιστήμιο Κύπρου** (2009-2010).
3. **Πορτογαλία:** Αξιολογητής για την έρευνα σε Πορτογαλικά Ερευνητικά Κέντρα και Ιδρύματα για το **FCT (Fundacao para a Ciencia e a Tecnologia) του Υπουργείου Έρευνας & Τεχνολογίας της Πορτογαλίας** (2007- 2008).
4. **Ελλάδα:** ΥΠΕΠΘ/ ΕΠΕΑΕΚ: Εργασία ως Κριτής- Αξιολογητής Projects στο πλαίσιο των ΚΠΣ/ 2004- 2008.
 - α. Κριτής Προγραμμάτων **ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ, ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ «ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΣΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ» και ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ.**
 - β. Μέλος της Γνωμοδοτικής Επιτροπής Αξιολόγησης των προτάσεων της Κατηγορίας Πράξεων 4.1.1. στ. «*Θετικές Ενέργειες υπέρ των γυναικών*» του Μέρους 4.1 του ΕΠΕΑΕΚ II
 - γ. Μέλος της Γνωμοδοτικής Επιτροπής Αξιολόγησης των προτάσεων
 - «*Λειτουργία γραφείων Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας (ΓΕΑΣ) στα ΙΕΚ του ΟΕΕΚ*» (Μέτρο 2.3., Ενέργεια 2.3.1.: Αναβάθμιση των Δημόσιων ΙΕΚ),
 - «*Ανάπτυξη Προγραμμάτων Επιχειρηματικότητας των νέων στις σχολές Μαθητείας του ΟΑΕΔ*» (Μέτρο 2.3., Ενέργεια 2.3.3.στ: Λοιποί φορείς αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης),
 - «*Ανάπτυξη Προγραμμάτων Ενεργού Επαγγελματικού Προσανατολισμού στα ΤΕΕ Μαθητείας του ΟΑΕΔ*» (Μέτρο 2.3., Ενέργεια 2.3.3.στ: Επαγγελματικός Προσανατολισμός)