



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Όνομασία (Ακρωνύμιο): **Κέντρο Πολιτικής Έρευνας και Τεκμηρίωσης (ΚΕΠΕΤ)**

ΠΡΟΦΙΛ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Αρ. ΦΕΚ (και σύνδεσμος ΦΕΚ αν υπάρχει): **ΦΕΚ ίδρυσης 231Α/13-9-2002**

Τμήμα/Σχολή: Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης/ Σχολή Κοινωνικών Επιστημών

Έτος ένταξης στο ΚΕΜΕ: **2015** (το ΚΕΠΕΤ **εντάχθηκε και στεγάστηκε στο ΚΕΜΕ το Σεπτέμβριο του 2015**, με την σχετική **απόφαση της Συγκλήτου** στην 340/03-09-2015 συνεδρία της).

Αποστολή, Ιστορική Εξέλιξη: Το ΚΕΠΕΤ εξυπηρετεί ακαδημαϊκές και ερευνητικές ανάγκες του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης, καθώς και άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Κρήτης, σε θέματα που αφορούν τη συλλογή, επεξεργασία και ανάλυση πολιτικών και κοινωνικών δεδομένων σε τοπική, εθνική και ευρωπαϊκή κλίμακα. Το ΚΕΠΕΤ άρχισε τη λειτουργία του το 2002 και στην πορεία του συμμετείχε σε σειρά σημαντικών ερευνητικών έργων, ενώ έχει όλα αυτά τα χρόνια πολυδιάστατη δραστηριότητα (διοργάνωση επιστημονικών συνεδρίων, επιστημονικές δημοσιεύσεις, εκπαιδευτικές δράσεις και έκδοση βιβλίων και συλλογικών τόμων). Μέρος των δραστηριοτήτων του, δηλαδή αυτές από το 2010 και μετά αποτυπώνονται στην παρούσα Έκθεση.

Στόχοι και Στρατηγική (π.χ. από την ιστοσελίδα σας στο keme.uoc.gr): Οι στόχοι του εργαστηρίου περιλαμβάνουν επίσης τη διεξαγωγή και εκπόνηση ερευνών και μελετών, τη συστηματική και πολυεπίπεδη έρευνα στις θεματικές με τις οποίες κυρίως ασχολείται (βλ. παρακάτω), τη συνεργασία κάθε μορφής με κέντρα ερευνών και ακαδημαϊκά ιδρύματα, τη διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, συνεδρίων και workshops, την παροχή υπηρεσιών σε άλλα ιδρύματα, κ.τ.λ.

Θεματικές (π.χ. από την ιστοσελίδα σας στο keme.uoc.gr): Διακυβέρνηση/ Ευρωπαϊκή Πολιτική/ Συγκριτική Πολιτική Ανάλυση/ Δημόσιες Πολιτικές (με έμφαση στις πολιτικές απασχόλησης, στις πολιτικές εκπαίδευσης και κατάρτισης, και στην κοινωνική πολιτική)/ Βιώσιμη Ανάπτυξη/ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού (HRD)/ Πολυπολιτισμικότητα και Δημόσια Πολιτική

Σύντομο βιογραφικό Διευθυντή/ντριας (και πρώην Διευθυντή/ντριας σε περίπτωση πρόσφατης αλλαγής):

Διευθυντής του ΚΕΠΕΤ είναι ο Καθηγητής Νίκος Παπαδάκης.

Ο Νίκος Παπαδάκης είναι Καθηγητής στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης και Αναπληρωτής Διευθυντής του Κέντρου Ερευνών και Μελετών (ΚΕΜΕ-ΠΚ) του Πανεπιστημίου Κρήτης. Είναι Μέλος του ECPR (European Consortium for Political Research) *Political Culture Research Network* και Επίτιμο Μέλος του Ελληνικού Οργανισμού Πολιτικών Επιστημόνων (ΕΟΠΕ). Είναι Αντιπρόσωπος- Συντονιστής του Πανεπιστημίου Κρήτης στο United Nations Sustainable Development Solutions Network (UN SDSN), όπως και Μέλος του UN SDSN Global. Επιπρόσθετα είναι Μέλος του Επιστημονικού Συμβουλίου του ΕΚΔΔΑ. Ήταν, μέχρι πρόσφατα, International Expert στο European Training Foundation/ ETF («Skills & VET Governance» project/ 2015-2018). Έχει διατελέσει Special Adviser στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή (2011- 2013). Συνεργάζεται με το Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΔΙ.Π.Α.Ε) της Κύπρου, ως μέλος Επιτροπών Εξωτερικής Αξιολόγησης Προγραμμάτων Σπουδών AEI, ενώ έχει διατελέσει αξιολογητής για την έρευνα σε Πορτογαλικά Ερευνητικά Κέντρα και Ιδρύματα για το FCT του Υπουργείου Έρευνας & Τεχνολογίας της Πορτογαλίας. Συνεργάζεται ερευνητικά με το ESRC-funded Research Centre «LLAKES» του Πανεπιστημίου UCL- IoE, ενώ επίσης συνεργάζεται ερευνητικά με το ΚΑΝΕΠ/ ΓΣΕΕ. Διετέλεσε μέλος του Education & Training Coordination Group (ETCG/ 2006-2010) όπως και του Standing Group on Indicators & Benchmarks (SGIB/2007-

2012) της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και μέλος (2008- 2011) του Advisory Board του UNDP/ RCPAR (Regional Centre for Public Administration Reform). Έχει διατελέσει Επισκέπτης Καθηγητής στη Faculty of Policy & Society του IoE του University of London (σήμερα UCL-IoE), κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδ. έτους 2011- 2012, και Επισκέπτης Καθηγητής στο Zhengzhou University της Κίνας, κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδ. έτους 2019- 2020. Έχει δημοσιεύσει 156 μελέτες, στα αγγλικά, γαλλικά, κινέζικα και ελληνικά. Επίσης έχει συγγράψει 10 βιβλία – μονογραφίες στα ελληνικά και αγγλικά και έχει επιμεληθεί άλλους 10 συλλογικούς τόμους. Έχει συμμετάσχει (είτε ως Επιστημονικός Υπεύθυνος, είτε ως Ερευνητής- Επιστημονικός Συνεργάτης) σε 42 (κυρίως ερευνητικά) Προγράμματα στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Είναι μέλος σε Διεθνείς και Ελληνικές Επιστημονικές Εταιρείες και μέλος Συντακτικών Επιτροπών και Επιστημονικών Συμβουλίων αρκετών διεθνών και ελληνικών επιστημονικών περιοδικών (βλ. αναλυτικά: <http://political.soc.uoc.gr/el/staff/25775/30>).

Αν. Διευθυντής του ΚΕΠΕΤ, όπως και επί σειρά ετών Διευθυντής (μέχρι το 2016), είναι ο **Καθηγητής Κώστας Λάβδας**. Ο Κώστας Λάβδας είναι Καθηγητής Ευρωπαϊκής και Συγκριτικής Πολιτικής και Διευθυντής του Τομέα Διεθνών Σχέσεων στο Τμήμα Διεθνών, Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών του Παντείου Πανεπιστημίου και πρ. Αντιπρύτανης του Πανεπιστημίου Κρήτης. Γεννήθηκε στην Αθήνα και σπούδασε στην Ελλάδα, τη Βρετανία και τις ΗΠΑ. Έχει διατελέσει, μεταξύ άλλων, Senior Research Fellow στη London School of Economics, Καθηγητής στην Έδρα Ελληνικών και Ευρωπαϊκών Σπουδών «Κωνσταντίνος Καραμανλής» στη Fletcher School of Law and Diplomacy του Πανεπιστημίου Tufts της Βοστώνης, Κοσμήτορας της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού του Πανεπιστημίου Κρήτης, Καθηγητής και Επισκέπτης Καθηγητής σε αμερικανικά και βρετανικά πανεπιστήμια, διδάσκων στην Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης (Αθήνα), τακτικό μέλος Δ.Σ. πολλών οργανισμών, ιδρυμάτων και οργανώσεων (π.χ. Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, Ελληνικό Κέντρο Ευρωπαϊκών Μελετών, Ευρωπαϊκή Έκφραση, κ.α.). Συγγραφέας πλήθους βιβλίων, άρθρων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά (όπως *European Journal of Political Research*, *West European Politics*, *Journal of Political and Military Sociology*, *Politics*, κ.α.) και κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους στα πεδία της ευρωπαϊκής πολιτικής, της συγκριτικής εξωτερικής πολιτικής και της εφαρμοσμένης πολιτικής θεωρίας. Έχει συντονίσει και συμμετάσχει σε πλήθος ευρωπαϊκών και ελληνικών ερευνητικών προγραμμάτων και έχει διατελέσει κριτής (referee) σε κορυφαία επιστημονικά περιοδικά πολιτικής επιστήμης και ευρωπαϊκών σπουδών (όπως *Political Studies*, *Governance*, *Journal of European Integration*, *European Journal of Political Theory*, *West European Politics*, *Ethnic and Racial Studies*, κ.α.) (βλ. αναλυτικά: <https://deps.panteion.gr/index.php/el/meli-dep-menu-all/1154->).

Σύνδεσμος Εργαστηρίου: Το ΚΕΠΕΤ έχει δικό του **website** (σε ελληνικά και αγγλικά): <http://kepet.keme.uoc.gr/>

Επίσης η Ιστοσελίδα του στο ΚΕΜΕ είναι η ακόλουθη: <https://keme.uoc.gr/index.php/el/ergastiria/koinonikes-epistimes/kepet>

Β. ΜΕΛΗ, ΠΟΡΟΙ, ΕΡΓΑ, ΝΕΟΙ ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ & ΑΡΧΕΙΑΚΟ ΥΛΙΚΟ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΤΟΥ ΣΤΟ ΚΕΜΕ ΜΕΧΡΙ 6/2020

Β.1. ΜΕΛΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

(με τις ιδιότητες: πχ. Καθηγητής/τρια, Λέκτορας, ΕΔΙΠ, Ακαδημαϊκός Υπότροφος, Μετα-Διδακτορικός Ερευνητής, Διδάκτωρ, Υπ. Διδάκτωρ, ΕΤΕΠ, κλπ)

ΜΕΛΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ				
A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠ ΩΝΥΜΟ	ΙΔΙΟΤΗΤΑ & ΦΟΡΕΑΣ	Google Scholar Link/Profile	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕ ΙΣ (π.χ. συνεργάτες)
1.	Νίκος Παπαδάκης	Καθηγητής Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης (Π.Κ.) και Αν. Διευθυντής του ΚΕΜΕ-Π.Κ.	https://scholar.google.com/citations?hl=el&user=LOUOpvoAAAAJ	Διευθυντής του ΚΕΠΕΤ
2.	Δημήτρης Κοτρόγιαννος	Καθηγητής και Διευθυντής ΚΕΑΔΙΚ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Π.Κ.	https://scholar.google.com/citations?user=xthvjHUAAAAJ&hl=el&oi=ao	Υπεύθυνος Ερευνών του ΚΕΠΕΤ
3.	Κώστας Λάβδας	Καθηγητής & Διευθυντής Τομέα Διεθνών Σχέσεων Τμήματος Διεθνών, Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών Παντείου Πανεπιστημίου, πρ. Αντιπρότανης και πρ. Διευθυντής ΚΕΠΕΤ Πανεπιστημίου Κρήτης	https://scholar.google.gr/citations?user=sW47v1oAAAAJ&hl=en	Αν. Διευθυντής του ΚΕΠΕΤ
4.	Μαρία Δρακάκη	Διδάκτωρ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Π.Κ., Διδάσκουσα (Ακαδημαϊκή Υπότροφος) στο Τμήμα Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου	https://scholar.google.com/citations?user=BKfouxAAAAJ&hl=el	Field Manager Ερευνών του ΚΕΠΕΤ
5.	Κωστής Μανασάκης	Επίκουρος Καθηγητής Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Π.Κ.	https://scholar.google.gr/citations?user=IxCvxykAAAAJ&hl=en	Μέλος του ΚΕΠΕΤ
6.	Δημήτρης Βυζιργιαννάκης	Διδάκτωρ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Π.Κ., Μέλος ΕΔΙΠ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Π.Κ.	https://scholar.google.com/citations?user=Pzek1WkAAAAJ&hl=el	Μέλος του ΚΕΠΕΤ
7.	Στέλιος Τζαγκαράκης	Διδάκτωρ Πολιτικής Επιστήμης, Διδάσκων (Ακαδημαϊκός Υπότροφος) και Μετα-Διδακτορικός Ερευνητής Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Π.Κ.	https://scholar.google.com/citations?user=R1wgvrlAAAAJ&hl=el	Μέλος του ΚΕΠΕΤ
8.	Ιωάννα Λυτρίβη	Διδάκτωρ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Π.Κ., Διευθύνουσα Σύμβουλος του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ)	https://scholar.google.com/citations?hl=el&user=ViRc64oAAAAJ&view_op=list_works&gmla=AJsN-F7lGfRPAv4pfTdOQio72MAHPmC6P9PpBxOj7RCpUHvPzJ7GYoPpy9nlSLH2eXlkfcPggUcVwnMOEoz4bAcxtlyUjcCyersRLjhTRA8mo2O-AB4jm83CTnEtWfywxDYsA8g_GjE	Μέλος του ΚΕΠΕΤ
9.	Μαρίνος Χουρδάκης	Διδάκτωρ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Π.Κ., Στέλεχος της Δ/σης Διοικητικών και Οικονομικών Υπηρεσιών του Ελληνικού Κέντρου Θαλασσιών Ερευνών (ΕΛ.ΚΕ.Θ.Ε.).	https://scholar.google.com/citations?hl=el&user=fPx4rBkAAAAJ&view_op=list_works&gmla=AJsN-F6aBsTzUaPhlgJYG66QJwpIAJh3HJ5L4lsLFQPKjNtkkHwDvT9ig-IGZcHUwmRu8jZbuWZ3tMlzYhJEDbwH-XBmV3q0wujy7gqviKjVCKVPqmtmdvTk3NwWNG4DLm9R9YNcwT3j	Μέλος του ΚΕΠΕΤ

10	Σοφία Σαριδάκη	Υπ. Διδάκτωρ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Π.Κ.	https://scholar.google.gr/citations?view_op=list_works&hl=el&user=Z4anrgEAAAAJ	Μέλος του ΚΕΠΕΤ
11	Δημήτρης Κρήττας	Υπ. Διδάκτωρ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Π.Κ., Αντιπρόεδρος του Ελληνικού Οργανισμού Πολιτικών Επιστημόνων (Ε.Ο.Π.Ε)	https://independent.academia.edu/DimitrisKritas και https://www.researchgate.net/profile/Dimitris_Kritas	Μέλος του ΚΕΠΕΤ
12	Χρήστος Ζαχείλας	Υπ. Διδάκτωρ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Π.Κ.	https://scholar.google.com/citations?hl=el&user=o3GYQrYAAAAJ	Μέλος του ΚΕΠΕΤ
13	Δημήτρης Τσιακίρης	Υπ. Διδάκτωρ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Π.Κ.		Μέλος του ΚΕΠΕΤ
14	Νίκος Κοσμαδάκης	Υπ. Διδάκτωρ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Π.Κ.	https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=FOwjSjYAAAAJ#d=gs_hdr_drw	Μέλος του ΚΕΠΕΤ
15	Σταύρος Καουκάκης	M.Sc. Επιστήμης Υπολογιστών, Πανεπιστήμιο Κρήτης, πρ. Ερευνητής του ΙΤΕ, Επιστημονικός Συνεργάτης Περιφέρειας Κρήτης	https://www.linkedin.com/in/stavros-kaoukakis/	Μέλος και Διαχειριστής της Ιστοσελίδας του ΚΕΠΕΤ

Συμμετοχή Μεταπτυχιακών και Προπτυχιακών Φοιτητών στις δράσεις του Εργαστηρίου (σύντομη αναφορά στο είδος της συμμετοχής και στη διάρκεια της)

Αναλυτική αναφορά στη συμμετοχή Υπ. Διδασκόντων σε ερευνητικές δραστηριότητες του ΚΕΠΕΤ γίνεται σε επόμενο Πίνακα (στο κεφ. Β4. του παρόντος). Ειδικά στο Ερευνητικό Πρόγραμμα «Περιφερειακός Μηχανισμός Παρακολούθησης της Αγοράς Εργασίας» (ΚΑ 4523), στο οποίο συμμετέχουν και Μέλη του ΚΕΠΕΤ και συγκεκριμένα έχουν μεταξύ άλλων την ευθύνη της Δράσης 3, μετέχουν ανά δυο έτη και 2 προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης. Η συμμετοχή τους γίνεται μετά από δημόσια πρόσκληση ενδιαφέροντος, διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφιοτήτων και συνέντευξη και τελικά με έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης. Επί παραδείγματι, το 2019 συμμετείχαν στο ΚΑ 4523, με σύμβαση μέσω ΕΛΚΕ, οι προπτυχιακοί φοιτητές Παναγιώτης Μυρωτής και Δέσποινα Ξενικάκη.

B.2. Οικονομικοί Πόροι και Υποδομές Εργαστηρίου

B.2α. Οικονομικοί Πόροι

Είδος Οικ. Πόρων	Ιεράρχησε τους κύριους πόρους της περιόδου 2015-2019 (1 ^{ος} , 2 ^{ος} , 3 ^{ος})	
1. Τακτικός Προϋπολογισμός του Τμήματος (Παν/μιου Κρήτης)	<i>Το ΚΕΠΕΤ δεν έχει ειδικό προϋπολογισμό από τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Τμήματος</i>	Προϋπολογισμός Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης 2019: 13.000
2. Έργα (μέσω ΕΛΚΕ)	<i>1^{ος}. Αυτός είναι ο κύριος πόρος της περιόδου 2015- 2019.</i>	
3. Ιδιώτες (π.χ. δίδακτρα θερινών σχολίων, εγγραφή συνεδρίων)		
4. Άλλο Διευκρινίστε:		

B.2β. Υποδομές (κτήριο που στεγάζεται, λοιπές σημαντικές υποδομές)

ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ			
ΚΤΗΡΙΟ Σε περίπτωση που στεγάζεται στο ΚΕΜΕ-ΠΚ, επιλέξτε: Α, Β, Γ, Δ, Ε και αρ. χώρου)	ΑΡΙΘΜΟΣ ΧΩΡΩΝ	ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ (π.χ. έπιπλα, υπολογιστές)	Επιλέξτε: 1 ή 2 (1) του ΚΕΜΕ-ΠΚ (2) του Εργαστηρίου
B	2 (B7 για το ΚΕΠΕΤ και Β6 για τα προγράμματα του ΚΕΠΕΤ)	3 Γραφεία, 2 Βιβλιοθήκες, 3 PC, 1 laptop, 2 Εκτυπωτές	2

Παρατηρήσεις: Το Τμήμα Πολιτικής του Π.Κ. βοήθησε σημαντικά στον εκσυγχρονισμό του ηλεκτρονικού εξοπλισμού του ΚΕΠΕΤ, μέσω σχετικής παραγγελίας εξοπλισμού για το Τμήμα και τα Εργαστήρια αυτού (στο πλαίσιο του Έργου με τίτλο «Εκσυγχρονισμός των ακαδημαϊκών υποδομών του Πανεπιστημίου Κρήτης. Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης» και ΚΑ Έργου: 4884)

B3. ΕΡΓΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

B.3α. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑ (π.χ. ΕΛΙΔΕΚ, Horizon2020) τα οποία έχει υλοποιήσει/ υλοποιεί ή συμμετέχει ως φορέας δράσης στην υλοποίησή τους: [από 2010 εάν υπήρχε - ή από την έναρξη του μετά το 2010- έως 6/2020, σε χρονολογική σειρά]

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ 1	
ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ	“ Governance for Sustainable Development/ GAVA ”,
ΕΠΙΛΕΞΤΕ 1 από τις ακόλουθες κατηγορίες (1) ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΕΛΚΕ _____ (2) ΑΥΤΟΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ (3) ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΓΟ ΠΟΥ ΔΙΑΧΕΙΡΙΖΕΤΑΙ ΑΛΛΟΣ ΦΟΡΕΑΣ (αναφέρετε ΦΟΡΕΑ _____)	(1) ΚΑ 3161 510751-LLP-1-2010-PL-ERASMUS-ECDEM
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ (όνομα/επώνυμο)	Καθηγητής Κώστας Λάβδας (για το Υπόεργο του ΚΕΠΙΕΤ του Πανεπιστημίου Κρήτης)
ΦΟΡΕΑΣ/ ΕΙΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ	University of Lodz (συντονίζον Ίδρυμα), Fachhochschule fur angewandtes Management, University of Westminster, Institut d'enseignement superieur et de recherche en alimentat, ΚΕΠΙΕΤ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Π.Κ.
ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ (αν υπάρχει)	LLP ERASMUS - MULTILATERAL PROJECTS
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΡΓΟΥ (αν υπάρχει)	
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΡΓΟΥ ΠΟΥ ΑΦΟΡΑ ΣΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (αν υπάρχει)	54.103,00 €
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΡΓΟΥ (από (ηημμεε) έως (ηημμεε))	1/10/2010- 31/11/2012
ΡΟΛΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΣΤΟ ΕΡΓΟ (ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ, ΕΤΑΙΡΟΣ κλπ)	Εταίρος
Χώρος Έργου στο ΚΕΜΕ-ΠΚ	Στις τότε εγκαταστάσεις του ΚΕΠΙΕΤ στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης (δεν είχε ενταχθεί ακόμα το ΚΕΠΙΕΤ στο ΚΕΜΕ)
Link Προγράμματος	http://www.study-sustainability.com/GAVA_Project.10667.0.html

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ 1: Ο στόχος του Προγράμματος και του Διεθνούς Δικτύου που δημιουργήθηκε ήταν η ανάπτυξη ενός μεταπτυχιακού και διδακτορικού προγράμματος σπουδών που να εστιάζει σε πτυχές της διακυβέρνησης και της βιωσιμότητας. Παρόλα αυτά, κατά τη διάρκεια του προγράμματος, ένας μεγάλος αριθμός αποτελεσμάτων επίσης επετεύχθησαν:

- Μεταπτυχιακό πρόγραμμα - Πλήρες μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Διακυβέρνηση για Βιωσιμότητα»*
- Διδακτορικό πρόγραμμα - πλήρες διδακτορικό πρόγραμμα «Διακυβέρνηση για Βιωσιμότητα»*
- Διδακτέα ύλη
- Οδηγός διδασκόντων,
- Αναφορά Αξιολόγησης Αναγκών για το πρόγραμμα Διακυβέρνηση για Βιώσιμη Ανάπτυξη,
- Ιστοσελίδα
- Διεθνές συνέδριο το οποίο διεξήχθη στις 22.09.2012 στο Ρέθυμνο, Ελλάδα. Παραπάνω από 200 συμμετέχοντες και 18 ομιλητές από όλην την Ευρώπη προβληματίστηκαν πάνω στις ακόλουθες θεματικές ενότητες: Αποτελεσματικότητα της Διακυβέρνησης, Βιώσιμη Ανάπτυξη και Προστασία του Περιβάλλοντος, Διαχείριση της Βιωσιμότητας, Βιώσιμη Αγροτική Παραγωγή, Προϊόντα Διατροφής και Δημόσια Υγεία.
- Πιλοτική Δοκιμή: επιλεγμένα μαθήματα δοκιμάστηκαν πιλοτικά χρησιμοποιώντας ηλεκτρονική πλατφόρμα εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης. Συνολικά 50 φοιτητές από την Πολωνία, το Ηνωμένο Βασίλειο, τη Γερμανία, τη Γαλλία και την Ελλάδα έλαβαν μέρος σε αυτήν τη φάση.
- Ηλεκτρονικό ενημερωτικό δελτίο
- Φυλλάδιο του προγράμματος

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ 2	
ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ	« Βαρόμετρο Απόντων. Ανίχνευση, Κατηγοριοποίηση και εμπειρική θεμελίωση προτάσεων πολιτικής για την καταπολέμηση μιας νέας μορφής κοινωνικής ευπάθειας: Οι Neets (Young People Not in Education, Employment or Training) »
ΕΠΙΛΕΞΤΕ 1 από τις ακόλουθες κατηγορίες (1) ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΕΛΚΕ _____ (2) ΑΥΤΟΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ (3) ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΓΟ ΠΟΥ ΔΙΑΧΕΙΡΙΖΕΤΑΙ ΑΛΛΟΣ ΦΟΡΕΑΣ (αναφέρετε ΦΟΡΕΑ _____)	(1) ΚΑ 3410
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ (όνομα/επώνυμο)	Καθηγητής Νίκος Παπαδάκης
ΦΟΡΕΑΣ/ΕΙΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ	ΚΕΑΔΙΚ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης (συντονίζων φορέας), σε συνεργασία με το ΚΕΠΕΤ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης, την GPO, το ΚΑΝΕΠ/ ΓΣΕΕ και το ΙΗΔΛ του ΙΤΕ
ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ (αν υπάρχει)	ΓΓΕΤ, στο πλαίσιο του Προγράμματος ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ (ΕΣΠΑ)
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΡΓΟΥ (αν υπάρχει)	273.820,09 €
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΡΓΟΥ ΠΟΥ ΑΦΟΡΑ ΣΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (αν υπάρχει)	165.231,45€ (για ΚΕΑΔΙΚ και συνεργαζόμενους ερευνητές ΚΕΠΕΤ)
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΡΓΟΥ (από (ημμέρε) έως (ημμέρε))	21/6/2011- 20/8/2013
ΡΟΛΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΣΤΟ ΕΡΓΟ (ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ, ΕΤΑΙΡΟΣ κλπ)	Εταίρος
Χώρος Έργου στο ΚΕΜΕ-ΠΚ	Στις τότε εγκαταστάσεις του ΚΕΠΕΤ στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης (δεν είχε ενταχθεί ακόμα το ΚΕΠΕΤ στο ΚΕΜΕ). Όλα τα δεδομένα και τα παραδοτέα του Έργου έχουν πλέον μεταφερθεί στο ΚΕΜΕ και συγκεκριμένα στο Β.6.
Link Προγράμματος	Όλα τα βασικά δεδομένα και ευρήματα του Έργου έχουν καταχωρηθεί στο Social Data Network – So.Da.Net της CESSDA (Consortium of European Social Science Data Archives - cessda.net) και έχουν αναρτηθεί στο site της CESSDA- So.Da.Net (http://sodanet.gr/). Επίσης: http://neets2.soc.uoc.gr/?page_id=93&lang=el

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ 2 (στα ελληνικά ή αγγλικά):

Το έργο περιελάμβανε 9 ενότητες εργασίας και 23 παραδοτέα. Η υλοποίηση τους συνέβαλλε στο να επιτευχθούν οι τρεις μείζονες στοχεύσεις, που είχαν ήδη τεθεί εξ αρχής και συγκεκριμένα:

- η *δόμηση συγκεκριμένου πολυπαραμετρικού δείκτη για τους Neets (Young People Not in Education, Employment or Training)* σε ελληνικό επίπεδο,
- η *καταγραφή, αποτύπωση και χαρτογράφηση* της νέας κατηγορίας κοινωνικής ευπάθειας, δηλαδή των Neets
- η *ανάπτυξη εμπειρικά θεμελιωμένων προτάσεων πολιτικής* για την αντιμετώπιση του κοινωνικού αποκλεισμού των NEETS και την πολυεπίπεδη και βιώσιμη ενσωμάτωσή τους.

Η όλη μεθοδολογική στρατηγική είχε χαρακτήρα back n forth με διαρκή ανατροφοδότηση των επιμέρους Ε.Ε. και τη συνεξέλιξη ερευνητικών διαδικασιών, ενώ αξιοποιήθηκε εκτεταμένα η διεθνής εμπειρία σε σχέση με το φαινόμενο των Neets.

Πραγματοποιήθηκαν δυο φάσεις ποσοτικής και δυο φάσεις ποιοτικής έρευνας σε ασυνήθιστα μεγάλο αριθμό δειγμάτων για κοινωνική έρευνα (800 και 3500 υποκείμενα στις δυο φάσεις της ποσοτικής έρευνας και συνολικά 144 ημιδομημένες και αφηγηματικές συνεντεύξεις στην ποιοτική έρευνα). Στη βάση των ευρημάτων της έρευνας θεμελιώθηκε ο πολυπαραμετρικός δείκτης (Neets composite indicator), αναπτύχθηκε ολοκληρωμένο πλαίσιο προτάσεων πολιτικής (με πλέγμα παρεμβάσεων σε

διάφορα επίπεδα δημόσιων πολιτικών και με διαφορετικά σενάρια εφαρμογής), συγκροτήθηκε Ηλεκτρονική Χαρτοθήκη (Neets GIS), δομήθηκε road map ολοκληρωμένης αντισταθμιστικής παρέμβασης για την αντιμετώπιση του κοινωνικού αποκλεισμού των NEETs (με δράσεις που αποτελούν το στρατηγικό περιβάλλον της παρέμβασης και αυτές που λειτουργούν συγκεκριμένα και συνιστούν το παραμετρικό περιβάλλον) παρέχοντας στην πραγματικότητα ένα εφαρμόσιμο μείγμα πολιτικής (με διαφορετικές εκδοχές του). Συγχρόνως αποτυπώθηκαν τα βασικά χαρακτηριστικά, οι επείγουσες διαστάσεις της βιογραφίας των Neets και τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν, αναλύθηκαν δημογραφικά και κοινωνικά χαρακτηριστικά τους, εξετάστηκαν σε βάθος οι παράγοντες που επιδρούν, άλλοτε περισσότερο και άλλοτε λιγότερο, στην υπαγωγή ενός νέου ανθρώπου στην κατηγορία Neet (φύλο, ηλικία, αστικότητα, μορφωτικό επίπεδο, οικογενειακό εισόδημα, εθνοπολιτισμική προέλευση), αναλύθηκαν διεξοδικά οι απόψεις και οι στάσεις τους για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, την απασχόληση, το κοινωνικό κράτος και το πολιτικό σύστημα όσο και οι στρατηγικές τους για την έξοδο από την κατάσταση στην οποία βρίσκονται και συνολικότερες προτάσεις τους για την ευρύτερη κατάσταση των πραγμάτων, διερευνήθηκαν οι επιπτώσεις σε οικονομία και κοινωνία από την διεύρυνση του φαινομένου των Neets, συγκροτήθηκαν ερευνητικά θεμελιωμένες ταξινομηκές κατηγορίες και αναπτύχθηκε το προφίλ του Έλληνα Neet (το οποίο δομήθηκε συγκριτικά με τα διαφορετικά προφίλ των Ευρωπαίων Neets) και επιχειρήθηκαν συνολικές ερμηνείες για το πολυπρισματικό και πολυσύνθετο αυτό φαινόμενο. Ουσιαστικά οι Neets «χαρτογραφήθηκαν» τόσο ποσοτικά όσο και ποιοτικά και εις βάθος.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ 3	
ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ	«Διακυβέρνηση, Βιωσιμότητα και Περιφερειακή Καινοτομία»
ΕΠΙΛΕΞΤΕ 1 από τις ακόλουθες κατηγορίες (1) ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΕΛΚΕ _____ (2) ΑΥΤΟΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ (3) ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΓΟ ΠΟΥ ΔΙΑΧΕΙΡΙΖΕΤΑΙ ΑΛΛΟΣ ΦΟΡΕΑΣ (αναφέρετε ΦΟΡΕΑ _____)	(1) ΚΑ 4289
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ (όνομα/επώνυμο)	Καθηγητής Νίκος Παπαδάκης
ΦΟΡΕΑΣ/ΕΙΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ	ΚΕΠΙΕΤ και ΚΕΑΔΙΚ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Π.Κ.
ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ (αν υπάρχει)	Περιφέρεια Κρήτης στο πλαίσιο της Προγραμματικής Σύμβασης Πανεπιστημίου Κρήτης και Περιφέρειας Κρήτης
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΡΓΟΥ (αν υπάρχει)	211.382,11 €
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΡΓΟΥ ΠΟΥ ΑΦΟΡΑ ΣΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (αν υπάρχει)	Ο συνολικός προϋπολογισμός ήταν από κοινού και τα δυο Εργαστήρια
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΡΓΟΥ (από (ημμέε) έως (ημμέε))	19/10/2015- 18/04/2018
ΡΟΛΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΣΤΟ ΕΡΓΟ (ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ, ΕΤΑΙΡΟΣ κλπ)	Συντονιστής
Χώρος Έργου στο ΚΕΜΕ-ΠΚ	B6 & B7
Link Προγράμματος	http://governance.soc.uoc.gr/

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ 2 (στα ελληνικά ή αγγλικά):

Το Ερευνητικό Έργο «Διακυβέρνηση, Βιωσιμότητα και Περιφερειακή Καινοτομία» (ΚΑ 4289), υλοποιήθηκε στο πλαίσιο Προγραμματικής Συμφωνίας μεταξύ Περιφέρειας Κρήτης και Πανεπιστημίου Κρήτης. Πρόκειται για ένα Έργο διάρκειας 2,5 χρόνων (19/10/2015- 18/04/2018), που περιλάμβανε 8 Ενότητες Εργασίες με 31 Παραδοτέα και υλοποιήθηκε από 17μελή Ομάδα Έργου. Αντικείμενο του Έργου αποτέλεσε η διερεύνηση της πολυεπίπεδης σχέσης διακυβέρνησης και βιώσιμης ανάπτυξης (με έμφαση σε ζητήματα περιφερειακής καινοτομίας), σε επίπεδο Περιφέρειας Κρήτης.

Βασική στόχευση αποτέλεσε η διάγνωση αναγκών, η ανάπτυξη μελέτης σκοπιμότητας ενός προγράμματος μεταπτυχιακής εκπαίδευσης, ο πλήρης σχεδιασμός και η υλοποίηση επιμορφωτικού προγράμματος στελεχών και η συγκρότηση ερευνητικά εδραιωμένων προτάσεων πολιτικής με βάση τις αρχές της βιωσιμότητας, της χρηστής διακυβέρνησης και της περιφερειακής καινοτομίας και με απώτερο στόχο την ενεργό και πρακτική συμβολή στην επίτευξη της οικονομικής και κοινωνικής σταθερότητας και ανάπτυξης στην Περιφέρεια Κρήτης. Ήταν ένα σύνθετο εγχείρημα που περιελάμβανε, μεταξύ άλλων, τη διαμόρφωση ενός προγράμματος επιμόρφωσης στελεχών που βασίστηκε σε διάγνωση αναγκών (μέσω ποσοτικής και

ποιοτικής έρευνας) και περιελάμβανε σχεδιασμό και υλοποίηση επιμόρφωσης, η οποία έγινε βάσει των μαθησιακών στόχων, αναμενόμενων αποτελεσμάτων και του μαθησιακού υλικού, που παρήχθη στο πλαίσιο του Έργου. Ουσιαστικά, πρόκειται για στοχευμένη και θεματοποιημένη διαδικασία επιμόρφωσης στελεχών με βάση τα διεθνή standards της κατάρτισης. Επίσης το Έργο περιελάμβανε την πλήρη και διεξοδική μελέτη σκοπιμότητας και το σχεδιασμό για ένα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Πέραν αυτών, στο σύνολο του, το έργο περιελάμβανε γενικότερα μια σειρά δράσεων, όπως ποσοτική και ποιοτική έρευνα, δημιουργία ηλεκτρονικής πλατφόρμας, συγκρότηση ερευνητικά θεμελιωμένων προτάσεων πολιτικής για την Περιφέρεια Κρήτης κλπ. Τα αποτελέσματα της Έρευνας –τα οποία μπορούν να αξιοποιηθούν (και ήδη κάποια εξ αυτών έχουν αξιοποιηθεί) από την Περιφέρεια Κρήτης (ΠΚ) σε συνεργασία με τις συναρμόδιες Υπηρεσίες και Φορείς - συμβάλουν στην εξαγωγή ερευνητικά θεμελιωμένων συμπερασμάτων και προτάσεων πολιτικής για την βελτίωση των προτύπων διακυβέρνησης και την προώθηση των αρχών της βιωσιμότητας στην Κρήτη. Λόγω του ότι οι προτάσεις πολιτικής θεμελιώνονται ερευνητικά, αναμένεται να αποτελέσουν ουσιαστικό πεδίο λύσεων σε καίρια ζητήματα περιφερειακής ανάπτυξης καθώς στοχεύουν στην επίλυση των διαπιστωμένων ελλείψεων και αναγκών που προέκυψαν από την ερευνητική διαδικασία με γνώμονα τις αρχές της βιωσιμότητας, της χρηστής διακυβέρνησης και της περιφερειακής καινοτομίας.

Παράλληλα, όπως ήδη επισημάνθηκε, με βάση τα αποτελέσματα της διερεύνησης αναγκών πραγματοποιήθηκε η μελέτη σκοπιμότητας και ο σχεδιασμός ενός νέου προγράμματος μεταπτυχιακής εκπαίδευσης, όσο και ο σχεδιασμός και η υλοποίηση επιμορφωτικού προγράμματος για στελέχη που θέτει τους θεωρητικούς άξονες και τις θεματικές βάσεις της βιωσιμότητας και της χρηστής διακυβέρνησης σε επίπεδο υλοποίησης περιφερειακών πολιτικών, παρέχοντας με αυτό τον τρόπο απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες (capacity building). Με αυτόν τον τρόπο το Έργο υποβοήθησε τόσο την περιφερειακή ανάπτυξη και τη βελτίωση των μορφών διακυβέρνησης όσο και την ενίσχυση της γενικότερης κουλτούρας της βιωσιμότητας ως συνειδητής επιλογής και ως τρόπου ζωής. Στο πλαίσιο αυτό, το πρόγραμμα μεταπτυχιακής εκπαίδευσης που σχεδιάστηκε και κυρίως το υλοποιηθέν επιμορφωτικό πρόγραμμα στόχευαν στην παροχή, στους εν δυνάμει ενδιαφερόμενους, της απαραίτητης επιστημονικής και επαγγελματικής κατάρτισης και εξειδίκευσης ώστε να είναι σε θέση να διασφαλίσουν την υλοποίηση της βιώσιμης περιφερειακής ανάπτυξης σε μια σειρά από πεδία (βλ. παρακάτω).

Το έργο είχε ως βασικό στόχο τόσο την προώθηση της ήδη υπάρχουσας γνώσης όσο και την παραγωγή νέας για τη βιώσιμη ανάπτυξη και τη διακυβέρνηση μέσα από τον σχεδιασμό της εκπαιδευτικής δραστηριότητας σε επίπεδο ανώτατης εκπαίδευσης και της επιμορφωτικής δραστηριότητας με βάση τα αποτελέσματα της διάγνωσης αναγκών, εστιάζοντας σε επτά βασικούς πυλώνες:

- Πολιτική Σταθερότητα και Ποιότητα των Ρυθμιστικών Μηχανισμών
- Αποτελεσματικότητα της Διακυβέρνησης
- Βιώσιμη Ανάπτυξη και Προστασία του Περιβάλλοντος
- Κοινωνική Πολιτική και Βελτιωμένα Συστήματα Ασφάλισης
- Προσδιοριστικοί Παράγοντες της Βιωσιμότητας
- Βιώσιμη Ανάπτυξη, Αγροτικά Προϊόντα και Δημόσια Υγεία.
- Τουριστικό Προϊόν και Ανάπτυξη στην Κρήτη

Η διάγνωση των αναγκών και των ελλείψεων σε επίπεδο Περιφέρειας Κρήτης στους παραπάνω τομείς της βιωσιμότητας και της περιφερειακής καινοτομίας συνετέλεσε στην συγκρότηση ερευνητικά εδραιωμένων προτάσεων πολιτικής, με γνώμονα την προώθηση της βιώσιμης περιφερειακής ανάπτυξης που θα συμβάλει στην βελτίωση των συνθηκών ζωής, θα δώσει ώθηση στην απασχόληση και αναμένεται να αναπτύξει αρχές όπως η προστασία του περιβάλλοντος και η βιωσιμότητα που είναι απαραίτητες για την πραγματοποίηση των προαναφερόμενων πυλώνων της περιφερειακής ανάπτυξης. Η συγκεκριμένη διερεύνηση που συναρθώνει τόσο δευτερογενή ποσοτικά δεδομένα όσο και πρωτογενή ποιοτικά και ποσοτικά (μέσω της τριγωνοποιημένης μεθοδολογικής στρατηγικής που ακολουθήθηκε στο πλαίσιο της έρευνας), επέτρεψε την εξαγωγή ασφαλών και χρήσιμων συμπερασμάτων τα οποία οδήγησαν στην ανάπτυξη των προτάσεων πολιτικής. Με αυτόν τον τρόπο οι προτάσεις πολιτικής θεμελιώνονται εμπειρικά και επιστημονικά και συνεπώς, ανταποκρίνονται απολύτως στις δυνατότητες και τις ανάγκες της Περιφέρειας, αποσκοπώντας στο να προσφέρουν καινοτόμες αναπτυξιακές λύσεις. Οι τελευταίες αναμένεται να βελτιώσουν την κατάσταση των πραγμάτων στην Περιφέρεια Κρήτη, συμβάλλοντας αποτελεσματικά στην αντιμετώπιση υφιστάμενων προβλημάτων και διαγνωσμένων αναγκών. Το υλοποιηθέν πρόγραμμα επιμόρφωσης στελεχών συμπεριελάμβανε όλα τα απαραίτητα στοιχεία σχετικά με τη θεωρία και υλοποίηση της βιώσιμης ανάπτυξης. Επιπλέον, τα μαθήματα και οι κατευθύνσεις ήταν τεκμηριωμένα με επιστημονικό και επαγγελματικό τρόπο, παρέχοντας υψηλού επιπέδου γνώσεις και δεξιότητες στους επιμορφούμενους. **Επιπρόσθετα**, με βάση τα προαναφερθέντα, καθίσταται σαφές ότι το ΠΜΣ που σχεδιάστηκε, συνδέεται άρρηκτα με την αναπτυξιακή στρατηγική της Περιφέρειας διότι αφενός πρόκειται ένα στοχευμένο και θεματοποιημένο (modularized) πλαίσιο μεταπτυχιακής εκπαίδευσης- εξειδίκευσης, το οποίο από την ίδια τη δομή και το περιεχόμενο του είναι εντοπισμένο και ανοικτό στα στελέχη τόσο της Περιφέρειας όσο και των Δήμων, όπως και στους εκπρόσωπους κοινωνικών εταίρων και παραγωγικών φορέων. Άλλωστε τα ευρήματα της διαδικασίας διάγνωσης αναγκών των προαναφερθέντων σε γνώσεις και δεξιότητες στα πεδία της βιωσιμότητας, της χρηστής διακυβέρνησης, της περιφερειακής καινοτομίας, της κοινωνικής πολιτικής και της περιφερειακής ανάπτυξης, αποτέλεσαν τη βάση πάνω στην οποία συγκροτείται το σχεδιασθέν ΠΜΣ.

Καταληκτικά: Η σύγχρονη μορφή του έργου τόσο μεθοδολογικά όσο και θεματικά, η αλληλεπίδραση έρευνας και εφαρμογής (σε επίπεδο αξιοποίησης των ευρημάτων στον σχεδιασμό του ΠΜΣ, στο σχεδιασμό και υλοποίηση του Προγράμματος Επιμόρφωσης Στελεχών και στην ανάπτυξη προτάσεων πολιτικής) καθώς και η επιστημονική του ταυτότητα, το καθιστούν ένα σημαντικό εργαλείο για την υλοποίηση της βιώσιμης ανάπτυξης στην Περιφέρεια Κρήτης.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ 4	
ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ	« Research and Comprehensive Intervention for the social inclusion of a major socially vulnerable group: Psychological profile / psychopathology, skills' profile, needs assessment and programmes' development for training-reskilling and psychological support towards the re-inclusion of “young people not in education, employment or training” » («Έρευνα και ολοκληρωμένη παρέμβαση για την κοινωνική ενσωμάτωση μιας μείζονος κοινωνικά ευάλωτης ομάδας: ψυχολογικό προφίλ/ ψυχοπαθολογία, προφίλ δεξιοτήτων, διάγνωση αναγκών και ανάπτυξη προγραμμάτων για την κατάρτιση-reskilling και την ψυχολογική υποστήριξη προς την επαν-ενσωμάτωση των «νέων ανθρώπων εκτός εκπαίδευσης, κατάρτισης και απασχόλησης (Neets)»)
ΕΠΙΛΕΞΤΕ 1 από τις ακόλουθες κατηγορίες (1) ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΕΛΚΕ _____ (2) ΑΥΤΟΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ (3) ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΓΟ ΠΟΥ ΔΙΑΧΕΙΡΙΖΕΤΑΙ ΑΛΛΟΣ ΦΟΡΕΑΣ (αναφέρετε ΦΟΡΕΑ _____)	(1) ΚΑ 4361 Πράξη 3757 του GR07/EEA Grants
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ (όνομα/επώνυμο)	Καθηγητής Νίκος Παπαδάκης (ΕΥ του Έργου συνολικά και του Υποέργου 2: Πανεπιστήμιο Κρήτης)
ΦΟΡΕΑΣ/ΕΙΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ	ΚΑΝΕΠ/ ΓΣΕΕ (συντονίζων φορέας), ΚΕΠΕΤ & ΚΕΑΔΙΚ Πανεπιστημίου Κρήτης
ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ (αν υπάρχει)	EEA Financial Mechanism (GR07/EEA Grants, Διαχείριση ΓΓΕΤ)
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΡΓΟΥ (αν υπάρχει)	195.000 €
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΡΓΟΥ ΠΟΥ ΑΦΟΡΑ ΣΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (αν υπάρχει)	85.000 €
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΡΓΟΥ (από (ημμέρες) έως (ημμέρες))	15/12/2015- 14/12/2016
ΡΟΛΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΣΤΟ ΕΡΓΟ (ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ, ΕΤΑΙΡΟΣ κλπ)	Εταίρος
Χώρος Έργου στο ΚΕΜΕ-ΠΚ	B6
Link Προγράμματος	http://neets2.soc.uoc.gr/

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ 2 (στα ελληνικά ή αγγλικά):

Πρόκειται για την Πράξη 3757 του GR07/EEA Grants, η οποία χρηματοδοτήθηκε από το Χρηματοδοτικό Μηχανισμό του Ευρωπαϊκού Οικονομικού Χώρου, υπό τη διαχείριση της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας (ΓΓΕΤ). Υλοποιήθηκε δε από πολυπληθή και διεπιστημονική ομάδα Καθηγητών και Ερευνητών από διαφορετικά Πανεπιστήμια και Ερευνητικές Δομές, με Επιστημονικό Υπεύθυνο τον Καθηγητή Νίκο Παπαδάκη (Πανεπιστήμιο Κρήτης), Αν. Ε.Υ. τον Καθηγητή Αργύρη Κυρίδη (ΑΠΘ και ΚΑΝΕΠ/ ΓΣΕΕ) και Υπεύθυνο Υλοποίησης τον Επ. Καθηγητή Νίκο Φωτόπουλο (ΚΑΝΕΠ/ ΓΣΕΕ και Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας).

Το Έργο, μέσω της διεξαχθείσας ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας εθνικής κλίμακος, εστίασε: α) στην έρευνα του ψυχολογικού προφίλ της ομάδας στόχου (Neets) μελετώντας συγχρόνως την ύπαρξη πιθανής ψυχοπαθολογίας και εντοπίζοντας τις ανάγκες για ψυχολογική υποστήριξη των Ελλήνων Neets, β) στις επιπτώσεις (impact) της Κρίσης τόσο στη βιοτική τροχιά των Neets όσο και των νέων στην Ελλάδα γενικότερα, ανακινώντας συγχρόνως και ζητήματα κοινωνικού αποκλεισμού/ ενσωμάτωσης, στρατηγικών επιβίωσης, πολιτικής συμπεριφοράς και civic values των νέων και γ) στη διάγνωση αναγκών σε επίπεδο δεξιοτήτων των Ελλήνων Neets. Τα προαναφερθέντα ερευνητικά δεδομένα οδήγησαν, στο πλαίσιο του Έργου, αφενός στην ανάπτυξη προγράμματος στοχευμένης κατάρτισης- reskilling των Neets και άλλων κοινωνικά ευάλωτων ομάδων, με βάση το προφίλ δεξιοτήτων τους όσο και τις δυνατότητες και ανάγκες τους, ανά ταξινόμηση κατηγορία (υπό-ομάδα) κι αφετέρου στην συγκρότηση προτεινόμενης δέσμης στοχευμένων δράσεων ψυχολογικής υποστήριξης τους. Επί της

ουσίας η έρευνα απέληξε στη συγκρότηση πρότασης προγράμματος ολοκληρωμένης παρέμβασης, στην κατεύθυνση της επαν-ενσωμάτωσης της συγκεκριμένης κοινωνικά ευάλωτης ομάδας, αλλά και άλλων κοινωνικά ευάλωτων ομάδων μεταξύ των νέων. Κοντολογίς το αντικείμενο του Έργου συγκροτείται τόσο από την προαναφερθείσα διττή ερευνητική διαδικασία όσο και από την ανάπτυξη προγράμματος ολοκληρωμένης παρέμβασης (βλ. αναλυτικότερα neets2.soc.uoc.gr).

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ 5	
ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ	« Πολιτική για τη ΔΒΜ στην Ελλάδα και Αποτύπωση της Κατάστασης των Πραγμάτων στην Κρήτη: Εθνική και Περιφερειακή Στρατηγική, Ρυθμιστικό Πλαίσιο, Υφιστάμενες Δομές και Υπηρεσίες»
ΕΠΙΛΕΞΤΕ 1 από τις ακόλουθες κατηγορίες (1) ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΕΛΚΕ _____ (2) ΑΥΤΟΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ (3) ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΓΟ ΠΟΥ ΔΙΑΧΕΙΡΙΖΕΤΑΙ ΑΛΛΟΣ ΦΟΡΕΑΣ (αναφέρετε ΦΟΡΕΑ _____)	(1) ΚΑ 10177
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ (όνομα/επώνυμο)	Καθηγητής Νίκος Παπαδάκης
ΦΟΡΕΑΣ/ΕΙΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ	ΚΕΠΕΤ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης
ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ (αν υπάρχει)	Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Κρήτης (από αδιάθετα του Έργου ΚΑ 4289)
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΡΓΟΥ (αν υπάρχει)	5.803,52 €
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΡΓΟΥ ΠΟΥ ΑΦΟΡΑ ΣΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (αν υπάρχει)	5.803,52 €
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΡΓΟΥ (από (ηημμεε) έως (ηημμεε))	1/11/2018-30/4/2019
ΡΟΛΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΣΤΟ ΕΡΓΟ (ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ, ΕΤΑΙΡΟΣ κλπ)	Συντονιστής
Χώρος Έργου στο ΚΕΜΕ-ΠΚ	B6
Link Προγράμματος	Στο website του ΚΕΠΕΤ (βλ. http://kepet.keme.uoc.gr/research/)

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ 2 (στα ελληνικά ή αγγλικά):

Το Έργο στόχευε α) στην ανάλυση της πολιτικής και του υφιστάμενου ρυθμιστικού πλαισίου για τη Δια Βίου Μάθηση (ΔΒΜ) στην Ελλάδα και β) κυρίως στην αποτύπωση, χαρτογράφηση και ανάλυση της κατάστασης των πραγμάτων (state of play analysis) αναφορικά με την παροχή υπηρεσιών ΔΒΜ στην Κρήτη (σε επίπεδο δημόσιου και ιδιωτικού τομέα). Ειδικότερα, το προτεινόμενο Έργο αποσκοπούσε στη διερεύνηση και ανάλυση του ρυθμιστικού πλαισίου και της εθνικής και περιφερειακής στρατηγικής για τη ΔΒΜ, απολήγοντας στην χαρτογράφηση των υφιστάμενων φορέων, δομών και υπηρεσιών για τη ΔΒΜ στην Περιφέρεια Κρήτης.

Το Έργο διαρθρώθηκε σε 5 Πακέτα Εργασίας (Π.Ε.). Πυρηνικά αντικείμενα του συγκεκριμένου Έργου και των Πακέτων Εργασίας ήταν λοιπόν η διερεύνηση και ανάλυση της Εθνικής Πολιτικής για τη ΔΒΜ και των βασικών της προτεραιοτήτων, του υφιστάμενου ρυθμιστικού πλαισίου και των βασικών Δομών παροχής και πιστοποίησης ΔΒΜ, καθώς και η αποτύπωση της κατάστασης των πραγμάτων στην Κρήτη σε σχέση με το πεδίο της ΔΒΜ. Συγκεκριμένα, μέσω της δευτερογενούς βιβλιογραφικής έρευνας και ανάλυσης που διεξήχθη, επιχειρήθηκε η διερεύνηση και η ανάλυση της υφιστάμενης Στρατηγικής για τη ΔΒΜ τόσο σε εθνικό επίπεδο όσο και σε επίπεδο Περιφέρειας Κρήτης, καθώς και η ανάλυση του ισχύοντος ρυθμιστικού πλαισίου και των δομών, φορέων και υπηρεσιών παροχής ΔΒΜ σε εθνικό επίπεδο. Με βάση όλα τα προαναφερθέντα, η έρευνα εκκίνησε από την ανάλυση της εθνικής στρατηγικής και του ρυθμιστικού πλαισίου (με έμφαση σε μείζονα policy documents) κι αφού έλαβε υπόψιν της και το ευρωπαϊκό πλαίσιο, προέβη στην διερεύνηση και ανάλυση της Περιφερειακής Στρατηγικής για τη ΔΒΜ που υλοποιείται στην Κρήτη. Εν συνεχεία προέβη: α) στην χαρτογράφηση των δομών – φορέων – υπηρεσιών ΔΒΜ στους ΟΤΑ και των φορέων παροχής ΔΒΜ σε ιδιωτικό επίπεδο και σε επίπεδο Πανεπιστημίου Κρήτης, αναλύοντας συγχρόνως, το οργανωτικό και λειτουργικό τους πλαίσιο (δομή) και τελικά β) στην αποτύπωση μίας ολοκληρωμένης εικόνας για την υφιστάμενη κατάσταση των πραγμάτων σε σχέση με τη ΔΒΜ στην Κρήτη.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ 6	
ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ	«Επισφαλής Εργασία και Νέα Γενιά στην Ελλάδα σήμερα: δευτερογενής ποσοτική ανάλυση, πρωτογενής ποιοτική έρευνα πεδίου και ερευνητικά εδραιωμένες προτάσεις πολιτικής»
ΕΠΙΛΕΞΤΕ 1 από τις ακόλουθες κατηγορίες (1) ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΕΛΚΕ _____ (2) ΑΥΤΟΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ (3) ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΓΟ ΠΟΥ ΔΙΑΧΕΙΡΙΖΕΤΑΙ ΑΛΛΟΣ ΦΟΡΕΑΣ (αναφέρετε ΦΟΡΕΑ _____)	(1) ΚΑ 10540 Κωδικός ΟΠΣ (MIS) 5048510
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ (όνομα/επώνυμο)	Καθηγητής Νίκος Παπαδάκης
ΦΟΡΕΑΣ/ΕΙΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ	ΚΕΠΙΕΤ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης
ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ (αν υπάρχει)	Ε.Π. ΑΝΑΔΕΔΒΜ και Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΡΓΟΥ (αν υπάρχει)	45.545,50 €
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΡΓΟΥ ΠΟΥ ΑΦΟΡΑ ΣΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (αν υπάρχει)	45.545,50 €
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΡΓΟΥ (από (ηημμεε) έως (ηημμεε))	27/01/2020- 26/05/2021
ΡΟΛΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΣΤΟ ΕΡΓΟ (ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ, ΕΤΑΙΡΟΣ κλπ)	Συντονιστής
Χώρος Έργου στο ΚΕΜΕ-ΠΚ	B6
Link Προγράμματος	http://kepet.keme.uoc.gr/portfolio-item/episfalis-ergasia-kai-nea-genia/

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ 2 (στα ελληνικά ή αγγλικά):

Το (σε εξέλιξη) Ερευνητικό Έργο εστιάζει στη διερεύνηση: α) του φαινομένου της επισφαλούς εργασίας και των νέων μορφών επισφαλούς απασχόλησης και β) των όρων συγκρότησης της συσχέτισης της επισφαλούς εργασίας με τους βιογραφικούς σχεδιασμούς της νέας γενιάς. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στη διερεύνηση: i. του πλέγματος των κοινωνικο-οικονομικών συνθηκών που οδηγούν τους νέους στην αναζήτηση επισφαλών θέσεων εργασίας ή/και στην παραμονή τους σ' αυτές, ii. στις επιπτώσεις της επισφάλειας στη βιοτική τους τροχιά και στον σχεδιασμό των στρατηγικών επιβίωσης, iii. στο ρόλο της κατάρτισης ως δυνάμει ενεργητική πολιτική απασχόλησης.

Η μεθοδολογική στρατηγική που ακολουθείται βασίζεται στην τριγωνοποίηση και συγκεκριμένα στον συνδυασμό δευτερογενούς ποσοτικής ανάλυσης και πρωτογενούς ποιοτικής έρευνας πεδίου. Η πρώτη (δευτερογενής ποσοτική ανάλυση) έχει ήδη ολοκληρωθεί λαμβάνοντας υπόψη και τα πρώτα δεδομένα για τις επιπτώσεις της πανδημίας στην αγορά εργασίας, ενώ η δεύτερη (πρωτογενής ποιοτική έρευνα) θα πραγματοποιηθεί με τη χρήση ημι-δομημένων και αφηγηματικών συνεντεύξεων στις ακόλουθες Περιφέρειες (case studies): Κρήτη, Κεντρική Μακεδονία, Αττική. Οι Περιφέρειες αυτές διαφέρουν συγκριτικά μεταξύ τους σε σχέση με τα ποσοστά ανεργίας [συνολικής και νεανικής], γεγονός το οποίο συνδέεται άμεσα με τα χαρακτηριστικά της τοπικής αγοράς εργασίας και της τοπικής οικονομίας, αλλά και με το βαθμό του αντικτύπου (impact) της οικονομικής ύφεσης στην εκάστοτε Περιφέρεια. Τα ευρήματα που θα προκύψουν: i. θα επιτρέψουν την συγκριτική ανάλυση και ερμηνεία της έντασης, της έκτασης και των μορφών του φαινομένου της επισφαλούς εργασίας και των επιπτώσεών αυτής στους νέους και ii. θα αποτελέσουν τη βάση, τόσο για την συνολική ανάλυση του φαινομένου της επισφαλούς εργασίας στους νέους όσο και για τη συγκρότηση ερευνητικά-εδραιωμένων προτάσεων πολιτικής για την αντιμετώπιση της επισφάλειας των νέων στην αγορά εργασίας.

B.3β. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΈΡΓΑ (π.χ. ΠΜΣ, Erasmus, ή θερινά σχολεία) τα οποία έχει υλοποιήσει/ υλοποιεί ή συμμετέχει ως φορέας δράσης στην υλοποίηση τους: [από 2010 εάν υπήρχε - ή από την έναρξη του μετά το 2010 - έως 6/2020]

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΟ 1	
ΤΙΤΛΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ	«ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΣΤΕΛΕΧΩΝ Α΄ και Β΄ βαθμού Αυτοδιοίκησης στην Περιφέρεια Κρήτης (Ενότητα Εργασίας 7 στο πλαίσιο του Ερευνητικού Έργου ΚΑ 4289-βλ. παραπάνω)
ΕΠΙΛΕΞΤΕ 1 από τις ακόλουθες κατηγορίες (1) ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΕΛΚΕ _____ (2) ΑΥΤΟΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ (3) ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΓΟ ΠΟΥ ΔΙΑΧΕΙΡΙΖΕΤΑΙ ΑΛΛΟΣ ΦΟΡΕΑΣ (αναφέρετε ΦΟΡΕΑ _____)	(1) ΚΑ 4289 (Ενότητα Εργασίας 7)
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ (όνομα/επώνυμο)	Καθηγητής Νίκος Παπαδάκης
ΦΟΡΕΑΣ/ΕΙΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ	ΚΕΠΕΤ και ΚΕΑΔΙΚ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Π.Κ. σε συνεργασία με την Περιφέρεια Κρήτης και το ΠΕΚ Κρήτης
ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ (αν υπάρχει)	Περιφέρεια Κρήτης στο πλαίσιο της Προγραμματικής Σύμβασης Πανεπιστημίου Κρήτης και Περιφέρειας Κρήτης
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΡΓΟΥ (αν υπάρχει)	55.000 € (τμήμα του Προϋπολογισμού του Έργου ΚΑ 4289)
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΡΓΟΥ ΠΟΥ ΑΦΟΡΑ ΣΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (αν υπάρχει)	55.000 €(από κοινού και για τα δυο Εργαστήρια)
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΡΓΟΥ (από (ημμεε) έως (ημμεε))	19/1/17-18/10/17
ΡΟΛΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΣΤΟ ΕΡΓΟ (ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ, ΕΤΑΙΡΟΣ κλπ)	Συντονιστής
Χώρος Έργου στο ΚΕΜΕ-ΠΚ	B7. Η επιμόρφωση υλοποιήθηκε στις εγκαταστάσεις των ΠΕΚ Κρήτης
Link Προγράμματος	http://governance.soc.uoc.gr/programma-epimorfwsis/

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ 1 (στα ελληνικά ή αγγλικά):

Το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης (υπηρεσιακών και αιρετών στελεχών) των 2 βαθμών Αυτοδιοίκησης στην Κρήτη, σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του Έργου «Διακυβέρνηση, Βιωσιμότητα και Περιφερειακή Καινοτομία» (αποτελέσει την Ενότητα Εργασίας 7 του Έργου ΚΑ 4289). Η εν λόγω επιμόρφωση- κατάρτιση βασίστηκε στην ήδη διεξαχθείσα, από το Πανεπιστήμιο Κρήτης, (ποσοτική και ποιοτική) έρευνα- διάγνωση αναγκών και έγινε βάσει συγκεκριμένων μαθησιακών στόχων. Το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης εστίασε στα ζητήματα της βιωσιμότητας και της χρηστής διακυβέρνησης σε επίπεδο υλοποίησης περιφερειακών πολιτικών, παρέχοντας με αυτό τον τρόπο απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες (capacity building). Ήταν μια διαδικασία στοχευμένης και θεματοποιημένης επιμόρφωσης στελεχών, με βάση τα διεθνή standards της κατάρτισης, και στόχος της ήταν να συμβάλει στην ενίσχυση της διοικητικής ικανότητας των στελεχών της Αυτοδιοίκησης. Η υλοποίηση του Προγράμματος Επιμόρφωσης- Κατάρτισης στελεχών έγινε από Καθηγητές και Ερευνητές διαφορετικών Τμημάτων του Πανεπιστημίου Κρήτης και άλλων Πανεπιστημίων και Εμπειρογνώμονες (συμπεριλαμβανομένων και Διεθνών Εμπειρογνομώνων) σε μια σειρά από κρίσιμα αντικείμενα (όπως Διακυβέρνηση και Βιωσιμότητα στην Περιφέρεια Κρήτης, Αποτελεσματική Διακυβέρνηση και Project Management, Βιωσιμότητα, Αγροτική Επιχειρηματικότητα και Προώθηση Αγροτικών Προϊόντων στην Περιφέρεια Κρήτης, Βιωσιμότητα, Τουρισμός, Επιχειρηματικότητα και Προώθηση Τουριστικού Προϊόντος στην Κρήτη, Βιώσιμη Ανάπτυξη, Διαχείριση Περιβάλλοντος και Δημόσια Υγεία στην Τοπική Αυτοδιοίκηση, Κοινωνική Πολιτική, Φορείς και Υπηρεσίες στην Περιφέρεια Κρήτης, Στρατηγική και Πολιτική για την Περιφέρεια Κρήτης, Διοικητική Ικανότητα και Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού) ενώ ένα τμήμα της πραγματοποιήθηκε με ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση, μέσω της ειδικά σχεδιασμένης για αυτό το σκοπό, πλατφόρμας από το ΙΤΕ.

Το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης αποτελούνταν από 2 Προγράμματα, που απαρτιζόνταν από Γενικές και Ειδικές Διδακτικές Ενότητες (με δικαίωμα επιλογής ενοτήτων από τον επιμορφούμενο) και υλοποιήθηκαν με δια ζώσης και εξ αποστάσεως εκπαίδευση (τον Ιούνιο- Ιούλιο του 2017 στις εγκαταστάσεις του ΠΕΚ Κρήτης στο Ηράκλειο):

- Πρόγραμμα επιμόρφωσης υπηρεσιακών στελεχών της Περιφέρειας και των μεγάλων Δήμων της Κρήτης (διάρκειας 55 ωρών) και
- Πρόγραμμα επιμόρφωσης αιρετών της Περιφέρειας και των μεγάλων Δήμων της Κρήτης (διάρκειας 75 ωρών).

B.3γ. ΆΛΛΑ ΈΡΓΑ τα οποία έχει υλοποιήσει/ υλοποιεί ή συμμετέχει ως φορέας δράσης στην υλοποίησή τους: [από 2010 εάν υπήρχε - ή από την έναρξη του μετά το 2010- έως 6/2020]

Μέλη του ΚΕΠΕΤ συμμετέχουν ως Ερευνητές στο κάτωθι Ερευνητικό Έργο (ΚΑ 4523), ενώ ο Διευθυντής του ΚΕΠΕΤ είναι Μέλος της Τριμελούς Ομάδας Διοίκησης του Έργου (ΟΔΕ) και συντονιστής της Δράσης 3 του Έργου.

ΑΛΛΟ ΕΡΓΟ 1	
ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	«Περιφερειακός Μηχανισμός Παρακολούθησης Αγοράς Εργασίας» στην Περιφέρεια Κρήτης
ΕΠΙΛΕΞΤΕ 1 από τις ακόλουθες κατηγορίες (1) ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΕΛΚΕ _____ (2) ΑΥΤΟΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ (3) ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΓΟ ΠΟΥ ΔΙΑΧΕΙΡΙΖΕΤΑΙ ΑΛΛΟΣ ΦΟΡΕΑΣ (αναφέρετε ΦΟΡΕΑ _____)	(1) ΚΑ 4523
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ (όνομα/επώνυμο)	Μιχάλης Ταρουδάκης
ΦΟΡΕΑΣ/ ΕΙΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ	Μονάδα Ερευνών Αγοράς και Επιχειρηματικότητας του Πανεπιστημίου Κρήτης σε συνεργασία με τη ΔΑΣΤΑ του Πανεπιστημίου Κρήτης και με ερευνητές του ΚΕΠΕΤ
ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ (αν υπάρχει)	Ε.Π. «ΚΡΗΤΗ» 2014-2020 (ΕΣΠΑ)
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΡΓΟΥ (αν υπάρχει)	207.430, 10 €
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΡΓΟΥ ΠΟΥ ΑΦΟΡΑ ΣΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (αν υπάρχει)	20.423,55 €
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΡΓΟΥ (από (ηημμεε) έως (ηημμεε))	15/3/2016- 14/3/2022
ΡΟΛΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΣΤΟ ΕΡΓΟ (ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ, ΕΤΑΙΡΟΣ κλπ)	Εταίρος (μέσω της συμμετοχής ερευνητικής ομάδας του ΚΕΠΕΤ)
Χώρος Έργου στο ΚΕΜΕ-ΠΚ	Για τη Δράση 3 του ΚΑ 4523: Β6
Link Προγράμματος	http://mpacreate.soc.uoc.gr/

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΡΓΟΥ 1 (στα ελληνικά ή αγγλικά):

Με στόχο την αντιμετώπιση της ανεργίας στην Κρήτη και την καταγραφή των εργασιακών αναγκών ανά κλάδο και οικονομική δραστηριότητα, η Περιφέρεια Κρήτης και το Πανεπιστήμιο Κρήτης προχώρησαν από κοινού στην υλοποίηση ενός (καινοτόμου πανελλαδικά) Προγράμματος με την ίδρυση-λειτουργία του «Περιφερειακού Μηχανισμού Παρακολούθησης Αγοράς Εργασίας» με εξαετή λειτουργία (2016-2022). Ο Περιφερειακός Μηχανισμός Παρακολούθησης της Αγοράς Εργασίας της Κρήτης είναι ένα καινοτόμο ερευνητικό έργο μεγάλης κλίμακας και αποτελεί τον πρώτο και έως τώρα μοναδικό Περιφερειακό Μηχανισμό για την Αγορά Εργασίας στην Ελλάδα. Αντικείμενο του είναι η διαχρονική και πολύ-επίπεδη παρακολούθηση των τάσεων και η διάγνωση των αναγκών της τοπικής αγοράς εργασίας σε επίπεδο Περιφέρειας Κρήτης. Υλοποιείται από το Πανεπιστήμιο Κρήτης σε σύμπραξη με την Περιφέρεια Κρήτης. Ο Περιφερειακός Μηχανισμός συντονίζεται από 3μελή Ομάδα Διοίκησης του Έργου (ΟΔΕ), που αποτελείται από τους Καθηγητή Μιχάλη Ταρουδάκη (ΕΥ), Καθηγητή Νίκο Παπαδάκη και Καθηγητή Βαγγέλη Τζουβελέκα. Η Ομάδα έργου είναι διεπιστημονική, κι αποτελείται από Καθηγητές και Ερευνητές από 7 Τμήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης, όπως και εξωτερικούς συνεργάτες. Ο Μηχανισμός υποστηρίζει την Περιφέρεια στη διαμόρφωση πολιτικών απασχόλησης και επαγγελματικής κατάρτισης, αλλά και στη διατύπωση κατευθύνσεων για την εξειδίκευση των δράσεων ενίσχυσης της απασχόλησης του ΕΣΠΑ 2014-2020, από το οποίο χρηματοδοτείται.

Για τη διάγνωση και παρακολούθηση των αναγκών, και των τάσεων της αγοράς εργασίας, σε επίπεδο Περιφέρειας Κρήτης, υλοποιείται τριγωνοποιημένη Έρευνα (ποσοτική σε ετήσια βάση και ποιοτική ανά διετία) υπό τη μορφή tracking που εκβάλλει σε ανατροφοδοτούμενη έκθεση με προτάσεις ανάπτυξης στοχευμένου προγράμματος κατάρτισης ανθρώπινου δυναμικού (στη μορφή του reskilling) και στην, ανά διετία, επικαιροποίηση του Προγράμματος Κατάρτισης- Reskilling.

Πιο συγκεκριμένα, σε επίπεδο Ανθρώπινου Δυναμικού, επιχειρείται:

- Δόμηση skills profile - repertoire
- Συγκρότηση υπό-ομάδων (ταξινομικών κατηγοριών με βάση επιμέρους κοινωνικά, οικονομικά και μορφωτικά χαρακτηριστικά) που επιτρέπει το στοχευμένο reskilling

- Αποτύπωση εκπαιδευτικών αναγκών σε εγκάρσιες, οριζόντιες δεξιότητες και επαγγελματικές ικανότητες
- Καταγραφή αντιλαμβανόμενων εμποδίων προς την αγορά εργασίας
- Καταγραφή μεθόδων δικτύωσης με την αγορά εργασίας
- Διερεύνηση ικανοποίησης από την εργασία

Δίδεται επίσης έμφαση στον πληθυσμό των ανέργων, ωστόσο, λαμβάνονται υπόψη και ειδικές κατηγορίες εργαζομένων, όπως υπο-απασχολούμενοι και μετανάστες.

Σε επίπεδο Επιχειρήσεων, οι ερευνητικοί στόχοι είναι οι ακόλουθοι:

- Αποτύπωση αναγκών σε δεξιότητες, επαγγέλματα και θέσεις εργασίας
- Αξιολόγηση των συνθηκών και του τρόπου λειτουργίας της αγοράς εργασίας
- Καταγραφή μεθόδων διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού
- Διερεύνηση κουλτούρας επιχειρήσεων (corporate culture)
- Διερεύνηση μεθόδων αναζήτησης ανθρώπινου δυναμικού

Προκειμένου να επιτευχθούν οι παραπάνω στόχοι, η προτεινόμενη Πράξη περιλαμβάνει τις ακόλουθες επιμέρους Δράσεις:

Δράση 1: Αποτύπωση της Υπάρχουσας Κατάστασης στην Αγορά Εργασίας στην Κρήτη

Δράση 2: Ετήσια Επικαιροποίηση των Δεδομένων της Αγοράς Εργασίας στην Κρήτη

Δράση 3: Ερευνητικά θεμελιωμένη Πρόταση Ανάπτυξης- Σχεδιασμός και Αναπροσαρμογή Προγράμματος Reskilling-Κατάρτισης στην Περιφέρεια Κρήτης

Δράση 4: Δημοσιότητα, Ενημέρωση και Προβολή του Έργου

Δράση 5: Διασφάλιση Ποιότητας

Β.4. Ενσωμάτωση/Κινητοποίηση Νέων Ερευνητών (μετα-διδασκόντων, υποψ. Διδασκόντων, Διδασκόντων, μεταπτυχιακών) στην ερευνητική/εκπαιδευτική δραστηριότητα του Εργαστηρίου [από 2010 εάν υπήρχε - ή από την έναρξη του μετά το 2010- έως 6/2020]

ΝΕΟΙ ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ				
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ή ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΕΤΑ-ΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΥΠΟΨ. ΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ	Τίτλοι όλων των διδακτορικών διατριβών (έτος έναρξης – έτος ολοκλήρωσης)	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΕΤΑ-ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤ.
1. (τίτλος έργου 1)				
“Governance for Sustainable Development/ GAVA”/ KA 3161 510751-LLP-1-2010-PL-ERASMUS-ECDEM		3 (Υπ. Δρ: Στέλιος Τζαγκαράκης, Ελευθερία Αλεφαντινού, Αποστόλης Καμέκης)		
2. (τίτλος έργου 2)				
«Βαρόμετρο Απόντων»/ KA 3410		5 (Υπ. Δρ: Ιωάννα Λυτρίβη, Μαρία Δρακάκη, Στέλιος Τζαγκαράκης, Μαρίνος Χουρδάκης, Αποστόλης Καμέκης)	Ιωάννα Λυτρίβη, <i>Οι Needs στην Ελλάδα και Διεθνώς. Ερμηνευτικές Προσεγγίσεις.</i> Διδακτορική Διατριβή. Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης. (2011- 2020)	
3. (τίτλος έργου 3)				
«Research and Comprehensive Intervention for the social inclusion of a major socially vulnerable group: Psychological profile / psychopathology, skills' profile, needs assessment and programmes' development for training-reskilling and psychological support towards the re-inclusion of “young people not in education, employment or training”»/ KA 4361 Πράξη 3757 του GR07/EEA Grants		2 (Υπ. Δρ: Μαρία Δρακάκη, Στέλιος Τζαγκαράκης)	1. Στέλιος Τζαγκαράκης, <i>Κρίση και Κράτος Πρόνοιας στην Ελλάδα 2009-2015: Μια κριτική ανάλυση.</i> Διδακτορική Διατριβή. Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης (2011- 2017). 2. Ιωάννα Λυτρίβη, <i>Οι Needs στην Ελλάδα και Διεθνώς. Ερμηνευτικές Προσεγγίσεις.</i> Διδακτορική Διατριβή. Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης. (2011- 2020)	
4. (τίτλος έργου 4)				
«Διακυβέρνηση, Βιωσιμότητα και Περιφερειακή καινοτομία» / KA 4289	1 (Στέλιος Τζαγκαράκης-είχε λάβει το Διδακτορικό του και ήταν ήδη μεταδιδάκτορας πριν τη λήξη του Έργου)	5 (Υπ. Δρ: Μαρία Δρακάκη, Μαρίνος Χουρδάκης, Αποστόλης Καμέκης, Γιώργος Μαργέτης, Ελευθερία Αλεφαντινού)		
5. (τίτλος έργου 5)				
«Πολιτική για τη ΔΒΜ στην Ελλάδα και Αποτύπωση της Κατάστασης των Πραγμάτων στην Κρήτη:	1 (Δρ Μαρία Δρακάκη)	1 (υπ. Δρ Σοφία Σαριδάκη)	1. Μαρία Δρακάκη, <i>Η ευρωπαϊκή πολιτική για τη Δια Βίου Μάθηση, την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση και την</i>	

Εθνική και Περιφερειακή Στρατηγική, Ρυθμιστικό Πλαίσιο, Υφιστάμενες Δομές και Υπηρεσίες»			<p><i>Απασχολησιμότητα στο πλέγμα των δημόσιων πολιτικών στο πλαίσιο της Στρατηγικής Ευρώπη2020. Διδακτορική Διατριβή. Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης (2011- 2018)</i></p> <p>2. Σοφία Σαριδάκη, <i>Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση και Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού στο πλαίσιο της ενταξιακής πορείας των χωρών των Δυτικών Βαλκανίων: πολιτικές και διακυβέρνηση, εθνικές ιδιαιτερότητες και ο ρόλος ευρωπαϊκών και διεθνών οργανισμών. Διδακτορική Διατριβή στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης (σε εξέλιξη- έτος έναρξης 2018).</i></p>	
6. (τίτλος έργου 6)				
«Επισημής Εργασία και Νέα Γενιά στην Ελλάδα σήμερα: δευτερογενής ποσοτική ανάλυση, πρωτογενής ποιοτική έρευνα πεδίου και ερευνητικά εδραιωμένες προτάσεις πολιτικής»/ ΚΑ 10540	1 (Μαρία Δρακάκη- έχει λάβει το διδακτορικό της και ήταν Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια στο ΙΤΕ κατά την έναρξη του Έργου)	1 (υπ. Δρ Σοφία Σαριδάκη)	Μαρία Δρακάκη, <i>Η ευρωπαϊκή πολιτική για τη Δια Βίου Μάθηση, την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση και την Απασχολησιμότητα στο πλέγμα των δημόσιων πολιτικών στο πλαίσιο της Στρατηγικής Ευρώπη2020. Διδακτορική Διατριβή. Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης (2011- 2018)</i>	
ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ Σημείωση: αναφέρονται μόνο οι τίτλοι των Διδακτορικών Διατριβών που συνδέονται (άμεσα ή έμμεσα) με την Ερευνητική Δραστηριότητα του ΚΕΠΕΤ				

B.5. Αρχειακό Υλικό/Βάσεις Δεδομένων Εργαστηρίου

Επιλέξτε όσες κατηγορίες αρμόζουν στην περίπτωση του εργαστηρίου σας.

(Δεν συμπεριλαμβάνονται διδακτορικές διατριβές που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο προγράμματος)

[από 2010 εάν υπήρχε - ή από την έναρξη του μετά το 2010 - έως 6/2020]

ΑΡΧΕΙΑΚΟ ΥΛΙΚΟ/ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ									
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ή ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (ΑΝ ΣΥΝΔΕΕΤΑΙ ΜΕ ΕΡΓΟ ανέφερε Τίτλο/κωδικό έργου. ΑΝ ΟΧΙ, να δοθεί σύντομη περιγραφή)	(1) ΠΟΣΟΤΙΚΑ Δεδομένα (2) ΠΟΙΟΤΙΚΑ Δεδομένα (3) ΑΛΛΟ ΑΡΧΕΙΑΚΟ ΥΛΙΚΟ (Επιλέξτε με ✓ όσες κατηγορίες-στήλες αρμόζουν)			ΕΘΝΙΚΗΣ /ΜΕΓΑΛΗΣ ΚΛΙΜΑΚΑΣ (Επιλέξτε με ✓ , Ναι ή Όχι)		ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΕ ΑΛΛΟΥΣ ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ (επιλέξτε Ναι/Όχι)		ΧΡΗΣΗ ΒΑΣΕΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΑΠΟ Μεταπτυχιακούς, Υποψ. ΔΙΔΑΚΤΟΡΕΣ, ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΕΣ ΝΑΙ (αριθμός)/ ΟΧΙ	
	(1)	(2)	(3)	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ: στο αποθετήριο ή μέσω επικοινωνίας με το Διευθυντή του Εργαστηρίου	ΟΧΙ	ΝΑΙ (αριθμός)	ΟΧΙ
1. ΚΑ 3410	✓	✓	✓	✓		✓		✓ (3)	
2. ΚΑ 4289	✓	✓	✓		✓	✓		✓ (2)	
3. ΚΑ 4361	✓		✓	✓		✓		✓ (5)	
ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ									

Γ. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ, ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ, ΕΠΙΤΕΥΓΜΑΤΑ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜ/Ν ΔΡΑΣΕΩΝ & ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Γ.1. Δημοσιεύσεις Μελών του Εργαστηρίου (π.χ. μελών ΔΕΠ, ΕΕΔΙΠ, υποψήφιων/διδασκόντων, μετα-διδασκόντων), που έχουν συμμετάσχει στην παραπάνω ερευνητική/εκπαιδευτική δραστηριότητα του Εργαστηρίου. Δεν καταγράφεται το σύνολο των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του Εργαστηρίου, αλλά μόνο εκείνες οι δημοσιεύσεις που σχετίζονται με την ερευνητική δραστηριότητα του Εργαστηρίου [από 2010 εάν υπήρχε - ή από την έναρξη του μετά το 2010- έως 6/2020]

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ (ΕΛΛΗΝΟΓΛΩΣΣΕΣ ΚΑΙ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΕΣ, με doi/url)			
ΕΙΔΟΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗΣ	α. Αριθμός Έλληνογλ. β. Αριθμός Ξενογλωσσ.	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΑΘΕΣΗ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ	Open Access (ΝΑΙ/ΟΧΙ)
ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ	α. 1 β. 16	<p>Σχετιζόμενα (άμεσα ή έμμεσα) με το Ερευνητικό Έργο ΚΑ 3410</p> <p>1. Kyridis, A., Papadakis, N., Zagkos, C., Fotopoulos, N., & Chronopoulou, A. (2011). Filling in the Implementation Gap? Problems in the Greek Educational System- An Evidence-based Explanatory Framework and Critical Reflections. in <i>Current Issues in Education (CIE)</i>, vol. 14, n°. 3, December 2011, pp. 1-19. Available online at: https://cie.asu.edu/ojs/index.php/cieatasu/article/view/779</p> <p>2. Kotroyannos, D., Lavdas, K. A., Tzagkarakis, S., Kamekis, A. & Chourdakis, M. (2013). "Solidarity and Welfare State in Greece", <i>GSTF International Journal of Law and Social Sciences (JLSS)</i>, 2 (2): 7-11, DOI: 10.5176/2251-2853_2.2.103 Available online at: http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.904.6567&rep=rep1&type=pdf</p> <p>3. Sbarouni V., Tsimtsiou Z., Symvoulakis E., Kamekis A., Petelos E., Saridaki A., Papadakis, N., Lionis C. (2012), Perceptions of Primary Care Professionals on Quality of Services in rural Greece: A qualitative study, in <i>Rural and Remote Health</i> Issue 4, Vol 12, October- December 2012. 12: 2156. (Online) 2012 DOI:10.22605/RRH215. Available online at: https://www.rrh.org.au/journal/article/2156</p> <p>4. Drakaki M., Papadakis, N., Kyridis A., Papargyris A. (2014), Who's The Greek Neet? Parameters, Trends and Common Characteristics of a Heterogeneous Group, in <i>International Journal of Humanities and Social Science</i> Vol. 4, No. 6; April 2014, pp. 240- 254. Available online at: https://www.ijhssnet.com/journal/index/2450</p> <p>5. Kotroyannos, D., Kamekis, A., Tzagkarakis, S. & Chourdakis, M. (2014). "The Necessity of a New Welfare Culture in the Context of the Financial Crisis in Greece", <i>European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities (EQPAM)</i> 3 (2): 65-74. Available online at: https://sites.google.com/a/fspub.unibuc.ro/european-quarterly-of-political-attitudes-and-mentalities/Home/eqpam---volume-3-issue-no-2-april-2014---kotroyannos-kamekis-tzagkarakis-chourdakis</p> <p>6. Papadakis, N., Kyridis A., Papargyris, A. (2015), Searching for absents: The State of things for the Neets (young people Not in Education, Employment or Training) in Greece. An overview, in <i>Journal of Sociological Research</i>, vol. 6, no. 1, pp. 44- 75. DOI: https://doi.org/10.5296/jsr.v6i1.7228. Available at: http://www.macrothink.org/journal/index.php/jsr/article/view/7228</p> <p>7. Kotroyannos D., Lavdas K., Papadakis, N., Kyridis A., Theodorikakos P., Tzagkarakis St., Drakaki M. (2015), An individuality in parenthesis? Social Vulnerability, Youth and the Welfare State in Crisis, in <i>Studies in Social Sciences and Humanities</i>, Vol. 3, No. 5, pp. 268-279 Available online at: https://ideas.repec.org/a/rss/jnljsh/v3i5p4.html</p>	<p>NAI</p> <p>NAI</p> <p>NAI</p> <p>NAI</p> <p>NAI</p> <p>NAI</p> <p>NAI</p>

		<p>Σχετιζόμενα (άμεσα ή έμμεσα) με το Ερευνητικό Έργο ΚΑ 4289</p> <p>8. Papadakis, N., Lavdas, K., Kotroyannos, D., Tzagkarakis, St., Kamekis, A., Drakaki, M. (2018), Regional Governance and Sustainability: Research towards evidence- based policy making, at the Region of Crete, in <i>Advances in Social Sciences Research Journal [ASSRJ]</i>, Vol. 5 No. 8, August 2018, pp. 280- 293. DOI: https://doi.org/10.14738/assrj.58.4914 Available at: https://journals.scholarpublishing.org/index.php/ASSRJ/article/view/4914</p> <p>9. Papadakis, N. & Plimakis, S. (2017), Governance Innovation and Social Services Provision in Greece: Towards a New Policy Paradigm?, in <i>Advances in Social Sciences Research Journal [ASSRJ]</i>, Volume 4, no 25, Dec 2017, pp. 176-194. DOI: https://doi.org/10.14738/assrj.425.4034 Available at: https://journals.scholarpublishing.org/index.php/ASSRJ/article/view/4034</p> <p>10. Manasakis, C. (2018). Business ethics and corporate social responsibility, in <i>Managerial and Decision Economics</i>, 39(4), 486-497. DOI: https://doi.org/10.1002/mde.2921 Available online at: https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/mde.2921</p> <p>11. Papadakis, N., Drakaki M., Tzagkarakis St., Kamekis A., Kotroyannos D., Kalogiannakis P., Lavdas K. (2020), Governance, Sustainability and HRD at the Regional Level: The Case of the University Training Programme for Local Government Executives in the Region of Crete, in <i>Academia</i>, no. 18 January 2020, pp. 167- 198, DOI https://doi.org/10.26220/aca.3221, Available at: https://academia.lis.upatras.gr/academia/article/view/3221</p>	<p>NAI</p> <p>NAI</p> <p>NAI</p> <p>NAI</p>
		<p>Σχετιζόμενα (άμεσα ή έμμεσα) με το Ερευνητικό Έργο ΚΑ 4361</p> <p>12. Papadakis, N., Drakaki, M., Kyridis, A., Papargyris A. (2017), Between a frightening Present and a disjointed Future. Recession and social vulnerability in the case of Greek Neets: Socio-demographics, facets of the Crisis' Impact and the revival of the intergenerational transmission of poverty, in <i>Advances in Social Sciences Research Journal [ASSRJ]</i>, Volume 4, No 18, Sep 2017, pp. 8- 20. DOI: https://doi.org/10.14738/assrj.418.3688. Available at: https://journals.scholarpublishing.org/index.php/ASSRJ/article/view/3688</p> <p>13. Papadakis N. & Calogiannakis, P. (2018), The current situation of Greek «Not in Education, Employment or Training (NEET)» Group and Marginalized Youth in Education, Training, Employment, in <i>Contemporary Education and Culture</i>, Academic Journal Electronic Publishing House, China Vol. 10, no 3., May 2018, pp. 1- 10. (in Chinese)</p> <p>尼克斯·帕帕扎基斯, 佩拉·卡拉奇纳基斯 (2018), 希腊啃老族和边缘青年的教育、培训, 就业现状, in <i>当代教育与文化</i>, 2018年5月, 第10卷第3期</p> <p>14. Παπαδάκης Ν. (2018), Το Κοινωνικό Κόστος της Κρίσης, Ανισότητες, Ανεργία-Επισφάλεια και Ευρωσκεπτικισμός στην Ευρώπη σήμερα. Σημειώσεις για την κατάσταση των πραγμάτων και τις προκλήσεις για τη δημόσια πολιτική σε Ευρώπη και Ελλάδα, στα <i>Τετράδια Πολιτικής Επιστήμης</i>, no. 9, Δεκέμβριος 2018, σσ. 5- 24.</p> <p>15. Basta, M., Karakonstantis, St., Koutra, K., Dafermos, V., Papargiris, A., Drakaki, M., Tzagkarakis, St., Vgontzas, Al., Simos, P., Papadakis, N. (2019), NEET status among young Greeks: association with mental health and substance use, in <i>Journal of Affective Disorders</i>, vol. 253, April 2019, pp. 210- 217. DOI https://doi.org/10.1016/j.jad.2019.04.095 Available online at: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0165032719301764</p> <p>16. Papadakis, N., Amanaki, E., Drakaki, M., Saridaki, S. (2020), Employment/ Unemployment, Education and Poverty in the Greek Youth, within the EU context, in <i>International Journal of Educational Research, VSI: Poverty and education</i>, no 99, 2020, pp. 1- 15. DOI 101503 https://doi.org/10.1016/j.ijer.2019.101503, Available at: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0883035518316422</p> <p>17. Basta M., Micheli K., Karakonstantis St., Koutra A., Dafermos V, Drakaki M., Soumaki E., Simos P., Vgontzas AN, Papadakis, N., (2020), Suicidal ideation in adolescents and young adults in Greece: prevalence and association with sociodemographic variables, mental health and substance use, in <i>Journal of Affective Disorders</i>, 2020 (under publication- Submission no: JAD_2019_3412)</p>	<p>NAI</p> <p>OXI</p> <p>NAI</p> <p>NAI</p>

ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟ ΥΣ ΤΟΜΟΥΣ	α. 9		Σχετιζόμενα με το ΚΑ 3410	
	β. 3	1.	Παπαδάκης, Ν. & Κυρίδης, Α. (2014), Η επίμονη αναπαραγωγή της ανισότητας: Επισημάνσεις για την κοινωνικο-οικονομική προέλευση μιας μείζονος κατηγορίας κοινωνικής ευπάθειας, στο Α. Κυρίδης (επιμ). <i>Ενπαθείς Κοινωνικές Ομάδες και Δια Βίου Μάθηση</i> . Αθήνα: Gutenberg, σσ. 90- 104.	ΟΧΙ
		2.	Παπαδάκης Ν., Κυρίδης, Α., Παπαργύρης Α., Θεοδωρικάκος Π. (2016), Προς ένα ισόρροπο ολισμό ποσοτικής και ποιοτικής κοινωνικής έρευνας σε έρευνες μεγάλης κλίμακος: Η περίπτωση της μεθοδολογικής στρατηγικής της έρευνας “Βαρόμετρο Απόντων, στο Ι. Πυργιωτάκης & Χ. Θεοφιλίδης (επιμ), <i>Ερευνητική μεθοδολογία στις κοινωνικές επιστήμες και στην εκπαίδευση. Συμβολή στην επιστημολογική θεωρία και την ερευνητική πράξη</i> . Αθήνα: Πεδίο, σσ. 431- 464.	ΟΧΙ
			Σχετιζόμενα με το ΚΑ 4361	
		3.	Παπαδάκης Ν., Κυρίδης, Α., Παπαργύρης Α., Κουτούζης, Μ. (2016), Οι νέοι στις εκβολές της κρίσης. Κρίση, νεανική ανεργία και Neets στην Ευρώπη και στην Ελλάδα. Μια κριτική επισκόπηση, στο Στ. Χιωτάκης & Ν. Παπαδάκης (επιμ), <i>Πολιτική Επιστήμη. Σύγχρονες Τάσεις και Διακβεύματα</i> (Τιμητικός τόμος για τον Καθηγητή Α.-Ι. Δ. Μεταξά). Αθήνα: Ι Σιδέρης, 2018, σσ. 153- 200.	ΟΧΙ
		4.	Παπαδάκης, Ν. (2016), Έρευνα και Ολοκληρωμένη Παρέμβαση για τους Neets και τη νεανική ανεργία: Το Έργο “Neets2” και το φαινόμενο του dis-engaged self, στο Ν. Παπαδάκης, Α. Κυρίδης, Ν. Φωτόπουλος (επιμ.), <i>Νέα Γενιά και Neets στην Ελλάδα της Κρίσης. Οι επείγουσες διαστάσεις του προβλήματος</i> . Αθήνα: Ι. Σιδέρης, σσ. 19-38. Διαθέσιμο στο: http://neets2.soc.uoc.gr/wp-content/uploads/2016/04/1.PAPADAKHS_KYRIDIS_FOTOPOULOS-YOUTHAndNEETS_Book-1.pdf	ΝΑΙ
		5.	Μπάστα Μ., Δαφέρμος Β., Παπαργύρης Α., Δρακάκη Μ., Παπαδάκης Ν. (2016), Το ψυχολογικό προφίλ των Neets στην Ελλάδα σήμερα, στο Ν. Παπαδάκης, Α. Κυρίδης, Ν. Φωτόπουλος (επιμ.), <i>Νέα Γενιά και Neets στην Ελλάδα της Κρίσης. Οι επείγουσες διαστάσεις του προβλήματος</i> . Αθήνα: Ι. Σιδέρης, σσ. 39- 56. Διαθέσιμο στο: http://neets2.soc.uoc.gr/wp-content/uploads/2016/04/1.PAPADAKHS_KYRIDIS_FOTOPOULOS-YOUTHAndNEETS_Book-1.pdf	ΝΑΙ
		6.	Παπαδάκης Ν., Παπαργύρης Α., Δαφέρμος Β., Δρακάκη Μ., Πλυμάκης Σ. (2016), Ζητήματα βιοτικής τροχιάς, στρατηγικές επιβίωσης, δημόσια εμπιστοσύνη και πολιτική συμπεριφορά των Neets στην Ελλάδα σήμερα, στο Ν. Παπαδάκης, Α. Κυρίδης, Ν. Φωτόπουλος (επιμ.), <i>Νέα Γενιά και Neets στην Ελλάδα της Κρίσης. Οι επείγουσες διαστάσεις του προβλήματος</i> . Αθήνα: Ι. Σιδέρης, σσ. 57-79. Διαθέσιμο στο: http://neets2.soc.uoc.gr/wp-content/uploads/2016/04/1.PAPADAKHS_KYRIDIS_FOTOPOULOS-YOUTHAndNEETS_Book-1.pdf	ΝΑΙ
		7.	Κοτρόγιαννος, Δ., & Τζαγκαράκης Σ.-Ι. (2016), NEETs και Κοινωνικό Κράτος, στο Ν. Παπαδάκης, Α. Κυρίδης, Ν. Φωτόπουλος (επιμ.), <i>Νέα Γενιά και NEETs στην Ελλάδα της Κρίσης. Οι επείγουσες διαστάσεις του προβλήματος: Έρευνα και ολοκληρωμένη παρέμβαση</i> . Αθήνα: Ι. Σιδέρης, σσ. 81-107. Διαθέσιμο στο: http://neets2.soc.uoc.gr/wp-content/uploads/2016/04/1.PAPADAKHS_KYRIDIS_FOTOPOULOS-YOUTHAndNEETS_Book-1.pdf	ΝΑΙ
		8.	Λάβδας, Κ. (2016), Προτάσεις Πολιτικής: Κίνδυνοι, Δυνατότητες, Περιορισμοί, στο Ν. Παπαδάκης, Α. Κυρίδης, Ν. Φωτόπουλος (επιμ.), <i>Νέα Γενιά και NEETs στην Ελλάδα της Κρίσης. Οι επείγουσες διαστάσεις του προβλήματος: Έρευνα και ολοκληρωμένη παρέμβαση</i> . Αθήνα: Ι. Σιδέρης, σσ. 181-200. Διαθέσιμο στο: http://neets2.soc.uoc.gr/wp-content/uploads/2016/04/1.PAPADAKHS_KYRIDIS_FOTOPOULOS-YOUTHAndNEETS_Book-1.pdf	ΝΑΙ
	9.	Papadakis, N., Dafermos, V., Drakaki, M., Papargyris A. (2018), Recession and social vulnerability among Youth, in P. Kalogiannaki, N. Papadakis, A. Ifanti (eds), <i>Crisis in Education: Socio- Economic, Political and Cultural Challenges</i> . Nicosia: HM Studies and Publishing, 2018, pp. 176- 195	ΟΧΙ	
	10.	Papadakis N., Papargyris A., Dafermos V., Basta M., Kyridis A., Drakaki M., Plymakis S. (2020), Youth and Neets in Greece, within the Crisis Era. Social Vulnerability, Unemployment, Public Trust and issues of Political Behavior, in M. Harring & Kl. Hurrelmann (eds), <i>Growing Up in Times of Crisis – The</i>	ΟΧΙ	

		<p><i>Political Socialization of Adolescents in Southern and Eastern Europe and North Africa</i>. Springer Publishing House, 2020 (under publication)</p> <p>11. Papadakis N., Drakaki M., Kyridis A., Papargyris A. (2020), Youth in Greece, today: Remarks on the EU state of play in youth unemployment and NEETs - Key determinants of Greek young peoples' life course, in D. Skiadas, & D. Anagnostopoulou, (eds), <i>Higher Education and Research in the European Union: Mobility Schemes, Social Rights and Youth Policies</i>. Cham, Switzerland: Springer, 2020 (under publication).</p>	OXI
		<p style="text-align: right;">Σχετιζόμενα με το ΚΑ 4289</p> <p>12. Δρακάκη Μ., Τζαγκαράκης Στ., Κοτρόγιαννος Δ., Λάβδας Κ. (2020), Ποιοτική Έρευνα και Διάγνωση Αναγκών για την Επιμόρφωση-Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού στην Τοπική Αυτοδιοίκηση: Η Περίπτωση του Επιμορφωτικού Προγράμματος του Έργου “Διακυβέρνηση, Βιωσιμότητα και Περιφερειακή Καινοτομία” στην Κρήτη, στο Λ. Γώγου, Ε. Καλεράντε, Θ. Ελευθεράκης, Γ. Κουστουράκης, Π. Γιαβρίμης, Σ. Νικολάου (επιμ.), <i>Ποιοτικές μέθοδοι στην Εκπαίδευση: θεωρητικοί προβληματισμοί και πρακτικές εφαρμογές</i>. Αθήνα: εκδ. Γρηγόρης, 2020 (υπό δημοσίευση).</p>	OXI
ΑΝΑΚΟΙΝΩΣ ΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ	α. 15 β. 11	<p style="text-align: right;">Σχετιζόμενα με το ΚΑ 3161</p> <p>1. Lavdas, K. (2012), Introducing Governance Effectiveness Specialization, in <i>International Conference on Governance for Sustainable Development</i>, Rethymnon, 22 September 2012</p> <p>2. Tzagkarakis, St., Kamekis, A., Chourdakis, M. (2012), Links and Interactions between social rights and sustainable development, in <i>International Conference on Governance for Sustainable Development</i>, Rethymnon, 22 September 2012</p> <p>3. Manasaki C. (2012), Certifications of firms' CRS activities: The relative effects of different institutions, in <i>International Conference on Governance for Sustainable Development</i>, Rethymnon, 22 September 2012</p> <p style="text-align: right;">Σχετιζόμενα με το ΚΑ 3410</p> <p>4. Παπαδάκης, Ν. (2013), Οι Neets στην Ευρώπη. Συγκλίσεις, Αποκλίσεις και οι ερμηνευτικά προσπελάσιμες όψεις του φαινομένου, στο Ν. Παπαδάκης (επιμ.), <i>Βαρόμετρο Απόντων. Οι Neets στην Ελλάδα (Πρακτικά Συνεδρίου)</i>. Αθήνα: Ι. Σιδέρης, σσ. 15- 75. Διαθέσιμο στο: http://neets2.soc.uoc.gr/wp-content/uploads/2016/06/BOOK_NEETS.pdf</p> <p>5. Δρακάκη Μ., Παπαδάκης, Ν., Κυρίδης, Α., Παπαργύρης, Α. (2013), Το προφίλ του Neet στην Ελλάδα, στο Ν. Παπαδάκης (επιμ.), <i>Βαρόμετρο Απόντων. Οι Neets στην Ελλάδα (Πρακτικά Συνεδρίου)</i>. Αθήνα: Ι. Σιδέρης, σσ. 209- 240. Διαθέσιμο στο: http://neets2.soc.uoc.gr/wp-content/uploads/2016/06/BOOK_NEETS.pdf</p> <p>6. Κοτρόγιαννος, Δ., Τζαγκαράκης, Σ., Καμέκης, Α. & Χουρδάκης, Μ. (2013), Παρουσίαση Αποτελεσμάτων Ποιοτικών Συνεντεύξεων και ο Ρόλος του Κράτους Πρόνοιας, στο: Ν. Παπαδάκης (επιμ.) <i>Βαρόμετρο Απόντων: οι NEETs στην Ελλάδα (Πρακτικά Συνεδρίου)</i>. Αθήνα: Ι. Σιδέρης, 175-208. Διαθέσιμο στο: http://neets2.soc.uoc.gr/wp-content/uploads/2016/06/BOOK_NEETS.pdf</p> <p>7. Papadakis, N. & Kyridis, A. (2016), Not happy at all or where Education seems unable to succeed: Recession, youth unemployment and Neets in Greece, in K. Karras, M. Sakellariou, A. Pediaditis & M. G. Drakakis (eds), <i>Pegadogy of Happiness. Towards an unconventional school</i> Conference Proceedings. Rethymnon: University of Crete, Pedagogical Department/ C.R.S.H.E.T.P. & G.S.E.H., N.U.T.N., T.A.S.E., 2016, pp. 93- 1112.</p> <p style="text-align: right;">Σχετιζόμενα με το ΚΑ 4361</p> <p>8. Papadakis, N., Theodorikakos, P., Dafermos, V., Basta, M., Papargyris, A., Drakaki, M. (2016), Greek Young People not in Education, Employment or Training, in the era of crisis: NEETs' social inclusion/ exclusion, employability, civic values and political behavior, in <i>UCL-IOE LLAKES Research Conference 2016 Proceedings</i>. Available (currently in ppt form) at</p>	OXI OXI OXI NAI NAI NAI OXI NAI

	<p>http://www.llakes.ac.uk/event/growing-and-global-austerity-comparing-youth-opportunities-aspirations-and-civic-values-around</p> <p>9. Μπάστα, Μ. (2016), Κατάθλιψη και ανεργία στους εφήβους και νέους στην Ελλάδα: Υπάρχει συσχέτιση;, Εισήγηση στο 18^ο Παγκρήτιο Ιατρικό Συνέδριο. Ρέθυμνο, 4-6 Νοεμβρίου 2016.</p> <p>10. Papadakis, N., Basta, M., Dafermos, V., Theodorikakos, P., Papargyris, A., Drakaki, M. (2016), Trapped and excluded: Greek Neets' psychological profile and the impact of the crisis on it and on Neets' life course. Key-note speech in the International Conference, entitled "Social prejudice on campus: What do we know, what do we need?", organized by the University of Osnabrück & University of Victoria (Osnabrück: 3-4 June 2016).</p> <p>11. Παπαδάκης Ν. (2017), Ο επίμονος μετεωρισμός. Χαρτογραφώντας τους Neets και την Ελληνική Νέα Γενιά σήμερα: Κοινωνική ευπάθεια και επιπτώσεις της Οικονομικής Κρίσης σε αξιολογικούς προσανατολισμούς, προτεραιότητες και στάσεις, στα Πρακτικά του 3ου Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή, «Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική Παιδεία». Ηράκλειο: Ινστιτούτο Κοινωνικών & Ανθρωπιστικών Επιστημών (ΙΑΚΕ), Τομ. Α', 2017, σελ. 35- 47. Διαθέσιμο στο: https://iake.weebly.com/praktika2017.html</p> <p>12. Δρακάκη, Μ. (2017). «Νέα Γενιά στην Ελλάδα της Κρίσης: Η Κατάσταση των Πραγμάτων. Ζητήματα Βιοτικής Τροχιάς, Ανεργία, Απασχολησιμότητα και η Διάσταση της Συμβουλευτικής και του Επαγγελματικού Προσανατολισμού, στο Εκπαιδευτικό Συνέδριο με θέμα «Οι Διδακτικές Επιστήμες στα Σχολεία με Δημιουργικότητα και Καινοτομία: Μετασχηματίζοντας την Θεωρία στην Πράξη (Teaching Sciences in Schools with Creativity and Innovation: Transforming Theory into Practice), που διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο Καθηγητών Φυσικών Επιστημών Δυτικής Κρήτης της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Κρήτης, το Επιστημονικό & Τεχνολογικό Πάρκο Κρήτης (ΕΤΕΠ-Κ) του Ιδρύματος Τεχνολογίας & Έρευνας (ΙΤΕ), το Κέντρο Πολιτικής Έρευνας & Τεκμηρίωσης (ΚΕΠΕΤ) του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης, το 1^ο Δημόσιο Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΔΙΕΚ) Ηρακλείου, τον Σύλλογο Φυσικών Κρήτης, το Εργαστηριακό Κέντρο Φυσικών Επιστημών (ΕΚΦΕ) Ρεθύμνου, τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Χανίων και το Δήμο Πλατανιά Χανίων. Ρέθυμνο, 6-11 Δεκεμβρίου 2017 (υπό δημοσίευση στα Πρακτικά του Συνεδρίου όταν εκδοθούν).</p> <p>13. Papadakis N. (2018), Inequalities, Employability, Social Vulnerability, Skills Mismatch, Life Chances and the Intergenerational Transmission of Poverty in the Greek Youth, in the (online) <i>Proceedings of the LLAKES International Conference, entitled 'Young persons, inequality and the generational divide'</i> of the UCL- IoE/ ESRC funded Centre on Learning and Life Chances in the Knowledge Economies (LLAKES). London: UCL/IoE LLAKES Research Centre, 2018. Available at: https://www.llakes.ac.uk/news-item/356/llakes-centre-conference-2018</p> <p>14. Basta, M., Karakonstantis, St., Koutra, K., Dafermos, V., Papargiris, A., Drakaki, M., Tzagkarakis, St., Vgontzas, Al., Simos, P., Papadakis, N. (2020), Suicidal ideation in adolescents and young adults in Greece: prevalence and association with sociodemographic variables, mental health and substance use, in 28th European Congress of Psychiatry, organised in Madrid, Spain (initially scheduled on 28-31 March 2020- postponed due to the Covid-19- new date tba)</p> <p style="text-align: right;">Σχετιζόμενα με το ΚΑ 4289</p> <p>15. Παπαδάκης Ν. & Λάβδας Κ. (2017), Διακυβέρνηση και Βιωσιμότητα στην Περιφέρεια Κρήτης: Έρευνα, Προκλήσεις και Προτάσεις Πολιτικής, στο Ν. Παπαδάκης, & Κ. Λάβδας (επιμ.), <i>Διακυβέρνηση, Βιωσιμότητα και Καινοτομία σε περιφερειακό επίπεδο</i> (Πρακτικά Συνεδρίου). Ηράκλειο: ΚΕΠΕΤ & ΚΕΑΔΙΚ Π.Κ., Περιφέρεια Κρήτης και Εκτυπωτικό Κέντρο Πανεπιστημίου Κρήτης. σσ. 9-27. Διαθέσιμο στο: http://governance.soc.uoc.gr/wp-content/uploads/2017/10/KA4289-tomos-PraktikonSynedriou-Oct2017.pdf</p> <p>16. Δαφέρμος Β. (2017), Βασικοί παράγοντες ανάπτυξης του Τουριστικού προϊόντος στην Κρήτη, στο Ν. Παπαδάκης, & Κ. Λάβδας (επιμ.), <i>Διακυβέρνηση, Βιωσιμότητα και Καινοτομία σε περιφερειακό επίπεδο</i> (Πρακτικά Συνεδρίου).</p>	<p>OXI</p> <p>OXI</p> <p>ΝΑΙ</p> <p>OXI</p> <p>ΝΑΙ</p> <p>OXI</p> <p>ΝΑΙ</p> <p>ΝΑΙ</p>
--	---	---

	<p>Ηράκλειο: ΚΕΠΕΤ & ΚΕΑΔΙΚ Π.Κ., Περιφέρεια Κρήτης και Εκτυπωτικό Κέντρο Πανεπιστημίου Κρήτης. σσ. 56-62. Διαθέσιμο στο: http://governance.soc.uoc.gr/wp-content/uploads/2017/10/KA4289-tomos-PraktikonSynedriou-Oct2017.pdf</p> <p>17. Τζαγκαράκης Στ., Καμέκης Α., Χουρδάκης Μ. (2017), Οι διαστάσεις της βιωσιμότητας και της περιφερειακής διακυβέρνησης μέσα από το πρίσμα της ποιοτικής έρευνας, στο Ν. Παπαδάκης, & Κ. Λάβδας (επιμ.), Διακυβέρνηση, Βιωσιμότητα και Καινοτομία σε περιφερειακό επίπεδο (Πρακτικά Συνεδρίου). Ηράκλειο: ΚΕΠΕΤ & ΚΕΑΔΙΚ Π.Κ., Περιφέρεια Κρήτης και Εκτυπωτικό Κέντρο Πανεπιστημίου Κρήτης. σσ. 63- 83. Διαθέσιμο στο: http://governance.soc.uoc.gr/wp-content/uploads/2017/10/KA4289-tomos-PraktikonSynedriou-Oct2017.pdf</p> <p>18. Κοτρόγιαννος Δ. (2017), Διαστάσεις και προκλήσεις για την κοινωνική βιωσιμότητα, στο Ν. Παπαδάκης, & Κ. Λάβδας (επιμ.), Διακυβέρνηση, Βιωσιμότητα και Καινοτομία σε περιφερειακό επίπεδο (Πρακτικά Συνεδρίου). Ηράκλειο: ΚΕΠΕΤ & ΚΕΑΔΙΚ Π.Κ., Περιφέρεια Κρήτης και Εκτυπωτικό Κέντρο Πανεπιστημίου Κρήτης. σσ. 84- 95. Διαθέσιμο στο: http://governance.soc.uoc.gr/wp-content/uploads/2017/10/KA4289-tomos-PraktikonSynedriou-Oct2017.pdf</p> <p>19. Δρακάκη Μ., Παπαδάκης, Ν., Λιβεράκος, Π. (2017), Καλή Διακυβέρνηση και Βιωσιμότητα στην Τοπική Αυτοδιοίκηση: Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων, στο Ν. Παπαδάκης, & Κ. Λάβδας (επιμ.), Διακυβέρνηση, Βιωσιμότητα και Καινοτομία σε περιφερειακό επίπεδο (Πρακτικά Συνεδρίου). Ηράκλειο: ΚΕΠΕΤ & ΚΕΑΔΙΚ Π.Κ., Περιφέρεια Κρήτης και Εκτυπωτικό Κέντρο Πανεπιστημίου Κρήτης. σσ. 96- 121. Διαθέσιμο στο: http://governance.soc.uoc.gr/wp-content/uploads/2017/10/KA4289-tomos-PraktikonSynedriou-Oct2017.pdf</p> <p>20. Papadakis, N, Drakaki, M., Tzagkarakis, St., Kamekis, A., Kotroyannos, D., Lavdas, K. (2020), Regional Governance and Modularized Training-Reskilling Towards Policy Improvement: The Case of the Research Project “Governance, Sustainability and Regional Innovation, in <i>HAPSc (Hellenic Association of Political Scientists) International Conference Proceedings “POLITEIA. Europe at the Crossroads: Leadership, Challenges and State of Play”</i>. Athens: HAPSc, 2020 (under publication).</p> <p style="text-align: right;">Σχετιζόμενα με το ΚΑ 4523</p> <p>21. Παπαδάκης Ν. & Δρακάκη Μ. (2019), Από την Έρευνα στην Παρέμβαση: Διάγνωση Αναγκών Αγοράς Εργασίας και Συγκρότηση Προγράμματος Στοχευμένης Κατάρτισης-Reskilling για την Κρήτη, στο Μ. Σαματάς, Δ. Μυλωνάκης, Μ. Δαφέρμος & Α. Καστελλάκης (επιμ.). <i>Η ΚΡΗΤΗ ΣΤΟΝ 21^ο ΑΙΩΝΑ: Προβλήματα, Προκλήσεις Προοπτικές</i>. Τόμος επιλεγμένων κειμένων του επετειακού Συνεδρίου για τα 30 χρόνια λειτουργίας της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών (ΣΚΕ) (1987/8 - 2017/8) του Πανεπιστημίου Κρήτης). Αθήνα: Πεδίο, σσ. 158-173.</p> <p>22. Παπαδάκης Ν. (2019), Διεπιστημονικότητα, Mixed Methods και Τριγωνοποίηση στην έρευνα για την Αγορά Εργασίας: Η περίπτωση του Περιφερειακού Μηχανισμού Παρακολούθησης της Αγοράς Εργασίας της Κρήτης, στα Πρακτικά του 5ου Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή του ΙΑΚΕ, «<i>Η διεπιστημονικότητα ως γνωστική, εκπαιδευτική και κοινωνική πρόκληση</i>». Ηράκλειο: Ινστιτούτο Κοινωνικών & Ανθρωπιστικών Επιστημών (ΙΑΚΕ), Τομ. Α΄, 2019, σελ. 29. Διαθέσιμο στο: https://iake.weebly.com/praktika2019.html</p> <p style="text-align: right;">Σχετιζόμενα με το ΚΑ 10177</p> <p>23. Papadakis N. & Drakaki M. (2016), From the cradle to the grave? European Policy on LLL, Reskilling and employability within the EU2020, in Y. Espina (ed), <i>Images of Europe. Past, Present, Future (ISSEI 2014 Conference Proceedings)</i>. Porto: Universidade Catolica Editora, 2016, pp. 171-185. Available at: http://www.uceditora.ucp.pt/resources/Documentos/UCEditora/PDF%20Livros/Porto/Images%20of%20Europe.pdf</p> <p>24. Παπαδάκης Ν. & Δρακάκη Μ. (2020), Η ΔΒΜ, η ΕΕΚ και η Σχέση τους</p>	<p>NAI</p> <p>NAI</p> <p>NAI</p> <p>OXI</p> <p>NAI</p> <p>NAI</p> <p>OXI</p>
--	---	--

		<p>με την Απασχόληση και την Κοινωνική Ατζέντα της Ε.Ε, στον 3^ο Κύκλο Εργασίας του Work Programme ET2020 της Στρατηγικής EU2020, στο Μ. Σακελλαρίου et al (επιμ.), <i>Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία</i> (Πρακτικά Συνεδρίου). Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 2020 (υπό δημοσίευση).</p> <p>Σχετιζόμενες με το ΚΑ 10540</p> <p>25. Παπαδάκης, Ν., Δρακάκη, Μ., Σαριδάκη Σ., Δαφέρμος Β. (2020) <i>Επισφαλής Εργασία και Νέα Γενιά: θεωρητικές προκείμενες, διεθνείς διαστάσεις και ερευνητικές επισημάνσεις για την κατάσταση των πραγμάτων στην Ελλάδα σήμερα, στο 6^ο Επιστημονικό Συνέδριο του Ινστιτούτου Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών (ΙΑΚΕ)- Ολομέλεια «Ερευνα, Καινοτομία και Εκπαίδευση»</i> (Ηράκλειο, 10 Ιουλίου 2020- υπό δημοσίευση στα Πρακτικά του Συνεδρίου)</p> <p>26. Drakaki M., Saridaki S., Dafermos V., Papadakis N. (2020), <i>Precarious Work and Youth, in Greece: theoretical and definitional insights and critical notes on the international- national state of play and the impact of precariousness in young people’s life course and political behavior, in ECPR 14th General Conference (online)- Section 63 “The Citizens and the State: The Relationship between Polity Dynamics and Political Culture”</i> (24- 28 August 2020). Under presentation and publication. (βλ. και https://ecpr.eu/Events/PaperDetails.aspx?PaperID=54208&EventID=156).</p>	<p>ΝΑΙ</p> <p>ΝΑΙ</p>
ΔΙΔΑΚΤΟΡΙ ΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ	<p>α. 4</p> <p>β.</p>	<p>1. Μαρία Δρακάκη (2018), <i>Η ευρωπαϊκή πολιτική για τη Δια Βίου Μάθηση, την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση και την Απασχολησιμότητα στο πλέγμα των δημόσιων πολιτικών στο πλαίσιο της Στρατηγικής Ευρώπη2020. Διδακτορική Διατριβή. Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης. Ημερομηνία Υποστήριξης: 17/10/2018 και ορκωμοσίας 18/11/2018 (σχετιζόμενη με το ΚΑ 10177 και έμμεσα με το ΚΑ 10540)</i></p> <p>2. Ιωάννα Λυτρίβη (2020), <i>Οι Neets στην Ελλάδα και Διεθνώς. Ερμηνευτικές Προσεγγίσεις. Διδακτορική Διατριβή. Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης. Ημερομηνία Υποστήριξης: 19/6/2020 (σχετιζόμενη με το ΚΑ 3410 και το ΚΑ 4361)</i></p> <p>3. Στέλιος Τζαγκαράκης (2017), <i>Κρίση και Κράτος Πρόνοιας στην Ελλάδα 2009-2015: Μια κριτική ανάλυση. Διδακτορική Διατριβή. Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης. Ημερομηνία Υποστήριξης: 16/5/2017 και ορκωμοσίας 26/7/2017 (έμμεσα σχετιζόμενη με το ΚΑ 4361).</i></p> <p>4. Σοφία Σαριδάκη, <i>Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση και Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού στο πλαίσιο της ενταξιακής πορείας των χωρών των Δοτικών Βαλκανίων: πολιτικές και διακυβέρνηση, εθνικές ιδιαιτερότητες και ο ρόλος ευρωπαϊκών και διεθνών οργανισμών. Διδακτορική Διατριβή στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης (σε εξέλιξη/ έτος έναρξης 2018-σχετιζόμενη με το ΚΑ 10177).</i></p>	<p>ΝΑΙ (στο ΕΚΤ και στη βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου)</p> <p>ΝΑΙ (ό.π.)</p> <p>ΝΑΙ (ό.π.)</p> <p>ΟΧΙ (σε εξέλιξη)</p>
ΒΙΒΛΙΑ / ΜΟΝΟΓΡΑΦΙ ΕΣ	<p>α. 1</p> <p>β. 2</p>	<p>1. Παπαδάκης, Ν. (2016), <i>Η ανέκκλητη ειμαρμένη. Ευρωπαϊκή Πολιτική Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, Κοινωνική Ενσωμάτωση και Απασχόληση: Η εικοσαετία των μετασχηματισμών (1995- 2015)</i>. Αθήνα: Ι. Σιδέρης {σχετίζεται με το ΚΑ 3410 και το ΚΑ 4361 και πιο συγκεκριμένα ειδικά για το Μέρος Δ' αξιοποιήθηκαν κάποια εκ των ευρημάτων από τις δυο συγκεκριμένες έρευνες μεγάλης κλίμακος, στις οποίες συμμετείχε το ΚΕΠΕΤ και των οποίων ΕΥ ήταν ο συγγραφέας}.</p> <p>2. Galvin Arribas, J. Manuel & Papadakis, N./ ETF (2019), <i>Governance Arrangements for Vocational Education and Training in ETF Partner Countries: A Analytical Overview 2012-2017</i>. Turin: European Training Foundation/ ETF. Available online at: https://www.etf.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/governance-arrangements-vocational-education-and-training {σχετίζεται με το International Expertise στο ETF που είχε αναλάβει ο Διευθυντής του ΚΕΠΕΤ (ΚΑ 9993) και πιο συγκεκριμένα με τα ακόλουθα: α) “International expertise to support the development of an Inventory of Skills & VET governance arrangements in ETF partner countries”, within the context of the ETF strategic</p>	<p>ΟΧΙ</p> <p>ΝΑΙ</p>

		<p>project “Skills & VET Governance” (EUTF-B2015-B03100-C1-ETF SP-GOV WP15-40-18-GOV (October 2015- July 2016) και β) "International expertise to support the development of a cross- analytical report on Skills & VET governance arrangements in ETF partner countries" (12 June 2017- 6 November 2017)}.</p> <p>3. Papadakis, N. in cooperation with M. Drakaki, A. Papargyris, V. Dafermos, M. Basta, P. Theodorikakos, P. Pandis, A. Kyridis (2017), “<i>Painted from life....” A disengaged youth? Young people and NEETs in a devastated country.</i> Research Monograph published by the UCL- IoE/ Centre for Learning and Life Chances in Knowledge Economies and Societies (LLAKES). London: UCL- IoE/ LLAKES Research Centre. Research papers Series no 59. Available online at: https://www.llakes.ac.uk/sites/default/files/59.%20Papadakis%20et%20al.pdf (η συγκεκριμένη ερευνητική μονογραφία σχετίζεται άμεσα με το ΚΑ 4361)</p>	ΝΑΙ
ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΙΔΙΚΩΝ ΤΕΥΧΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ	α. β. 1	<p>σχετιζόμενο με το ΚΑ 10177</p> <p>1. Papadakis, N., Stamelos, G., Drakaki, M. (Guest Editors- 2020), ACADEMIA Journal Special Issue, entitled “<i>Higher Education and Lifelong Learning</i>”, no. 18, January 2020. Available online at: https://academia.lis.upatras.gr/academia/issue/view/372</p>	ΝΑΙ
ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΣΥΛΛΟΓΙΚΩΝ ΤΟΜΩΝ	α. 1 β.	<p>σχετιζόμενο με το ΚΑ 4361 (ο συλλογικός τόμος με τα κύρια ευρήματα και διαστάσεις του συγκεκριμένου ερευνητικού Έργου)</p> <p>1. Παπαδάκης, Ν., Κυρίδης, Α., Φωτόπουλος Ν. (επιμ.-2016), <i>Νέα Γενιά και Neets στην Ελλάδα της Κρίσης. Οι επείγουσες διαστάσεις του προβλήματος: Έρευνα και Ολοκληρωμένη Παρέμβαση.</i> Αθήνα: ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ, ΚΕΠΕΤ & ΚΕΑΔΙΚ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Π.Κ &, εκδ. Ι. Σιδέρης. Διαθέσιμο και online στο: http://neets2.soc.uoc.gr/wp-content/uploads/2016/04/1.PAPADAKHS_KYRIDIS_FOTOPOULOS-YOUTHandNEETS_Book-1.pdf</p>	ΝΑΙ
ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ	α. 2 β.	<p>σχετιζόμενο με το ΚΑ 3410 (τα Πρακτικά του Επιστημονικού Συνεδρίου που διοργανώθηκε στο πλαίσιο της ολοκλήρωσης του συγκεκριμένου Ερευνητικού Έργου)</p> <p>1. Παπαδάκης, Ν. (επιμ.-2013), <i>Βαρόμετρο Απόντων: Οι Neets στην Ελλάδα.</i> (Πρακτικά Συνεδρίου). Αθήνα: εκδ. Ι. Σιδέρης. Διαθέσιμο και online στο: http://neets2.soc.uoc.gr/wp-content/uploads/2016/06/BOOK_NEETS.pdf</p> <p>σχετιζόμενο με το ΚΑ 4289 (τα Πρακτικά του Επιστημονικού Συνεδρίου που διοργανώθηκε στο πλαίσιο της ολοκλήρωσης του συγκεκριμένου Ερευνητικού Έργου)</p> <p>2. Παπαδάκης, Ν. & Λάβδας, Κ. (επιμ.-2017), <i>Διακυβέρνηση, Βιωσιμότητα και Καινοτομία σε περιφερειακό επίπεδο</i> (Πρακτικά Συνεδρίου). Ηράκλειο: ΚΕΠΕΤ & ΚΕΑΔΙΚ Π.Κ., Περιφέρεια Κρήτης και Εκτυπωτικό Κέντρο Πανεπιστημίου Κρήτης. Διαθέσιμο και online στο: http://governance.soc.uoc.gr/wp-content/uploads/2017/10/KA4289-tomos-PraktikonSynedriou-Oct2017.pdf</p>	ΝΑΙ ΝΑΙ
ΆΛΛΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ	α. β.	<p>1.</p>	

Γ.2. Εκδόσεις που εκδίδει το ίδιο το Εργαστήριο (μονογραφίες, συλλογικοί τόμοι, Επιμέλεια Πρακτικών Συνεδρίων [από 2010 εάν υπήρχε - ή από την έναρξη του μετά το 2010 - έως 6/2020]

(ακόμη κι αν εμφανίζονται στο Γ1)

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ (ΕΛΛΗΝΟΓΛΩΣΣΕΣ ΚΑΙ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΕΣ)				
ΕΙΔΟΣ	α. Αριθμός Ελληνογ λ. β. Αριθμός Ξενογλω σ.	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΑΘΕΣΗ ΤΩΝ ΕΚΔΟΣΕΩΝ (ΜΕ ΣΥΝΔΕΣΜΟ)	ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕ ΝΟΙ ΦΟΡΕΙΣ	Open Access (ΝΑΙ/ΟΧ Ι)
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙ ΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ	α. β.	1α. Τίτλος (έτος) 1β. Συντακτική Επιτροπή 1γ. Σύνδεσμος/url		
ΒΙΒΛΙΑ / ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕ Σ	α. β.	1α. Τίτλος (έτος) 1β. Συντακτική Επιτροπή 1γ. Σύνδεσμος/url		
ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ	α. 1 β.	σχετιζόμενο με το ΚΑ 4289 (τα Πρακτικά του Επιστημονικού Συνεδρίου που διοργανώθηκε στο πλαίσιο της ολοκλήρωσης του συγκεκριμένου Ερευνητικού Έργου) 1α. <i>Διακυβέρνηση, Βιωσιμότητα και Καινοτομία σε περιφερειακό επίπεδο</i> (Πρακτικά Συνεδρίου) (2017). Ηράκλειο: ΚΕΠΕΤ & ΚΕΑΔΙΚ Π.Κ., Περιφέρεια Κρήτης και Εκτυπωτικό Κέντρο Πανεπιστημίου Κρήτης. 1β. Παπαδάκης, Ν. & Λάβδας, Κ. (επιμ.-2017) 1γ. Διαθέσιμο και online στο: http://governance.soc.uoc.gr/wp- content/uploads/2017/10/KA4289-tomos- PraktikonSynedriou-Oct2017.pdf	ΚΕΑΔΙΚ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Π.Κ. και Εκτυπωτικό Κέντρο Πανεπιστημίου Κρήτης	ΝΑΙ
ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΙ ΤΟΜΟΙ	α.1 β.	σχετιζόμενο με το ΚΑ 4361 (ο συλλογικός τόμος με τα κύρια ευρήματα και διαστάσεις του συγκεκριμένου ερευνητικού Έργου) 1α. <i>Νέα Γενιά και Neets στην Ελλάδα της Κρίσης. Οι επείγουσες διαστάσεις του προβλήματος: Έρευνα και Ολοκληρωμένη Παρέμβαση</i> (2016). Αθήνα: ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ, ΚΕΠΕΤ & ΚΕΑΔΙΚ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Π.Κ. & εκδ. Ι. Σιδέρης. 1β. Παπαδάκης, Ν., Κυρίδης, Α., Φωτόπουλος Ν. (επιμ.- 2016) 1γ. Διαθέσιμο και online στο: http://neets2.soc.uoc.gr/wp- content/uploads/2016/04/1.PAPADAKHS_KYRIDIS_FOTO POULOS-YOUTHandNEETS_Book-1.pdf	ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ, ΚΕΑΔΙΚ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Π.Κ., ΕΚΔ. Ι. ΣΙΔΕΡΗΣ	ΝΑΙ
ΑΛΛΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕ ΙΣ (online/offline)	α.2 β.	σχετιζόμενο με το ΚΑ 4361 (το pamphlet με τη σύνοψη του συγκεκριμένου ερευνητικού Έργου) 1α. <i>Οι Neets στην Ελλάδα σήμερα. Σύνοψη</i> (2016). ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ, ΚΕΠΕΤ Π.Κ. & ΚΕΑΔΙΚ Π.Κ., 2016. 1β. Νίκος Παπαδάκης, Αργύρης Κυρίδης, Νίκος Φωτόπουλος, Μαρία Δρακάκη, Μαρία Μπάστα, Αντώνης Παπαργύρης 1γ. http://neets2.soc.uoc.gr/wp- content/uploads/2016/04/2.Pamphlet.pdf	ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ, ΚΕΑΔΙΚ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Π.Κ.	ΝΑΙ

	<p>σχετιζόμενο με το ΚΑ 4289 (το pamphlet με τη σύνοψη του συγκεκριμένου ερευνητικού Έργου)</p> <p>2α. Διακυβέρνηση και Βιωσιμότητα στην Περιφέρεια Κρήτης: Το Έργο και τα ευρήματα του με μια ματιά (2017). Περιφέρεια Κρήτης, ΚΕΠΕΤ Π.Κ. & ΚΕΑΔΙΚ Π.Κ., 2017</p> <p>2β Νίκος Παπαδάκης, Κώστας Λάβδας, Μαρία Δρακάκη, Στέλιος Τζαγκαράκης, Μαρίνος Χουρδάκης, Αποστόλης Καμέκης.</p> <p>2γ http://governance.soc.uoc.gr/wp-content/uploads/2017/09/D8.2-Leaflet.pdf</p>	<p>Περιφέρεια Κρήτης, ΚΕΑΔΙΚ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Π.Κ.,</p>	<p>ΝΑΙ</p>
--	--	---	------------

Γ.3. Διακρίσεις Μελών του Εργαστηρίου

Είδος Διάκρισης	Σύντομη Περιγραφή	Έτος/Ετη
Θέσεις ευθύνης σε εθνικούς επιστημονικούς φορείς	<p>Νίκος Παπαδάκης</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Πρόεδρος της Ομάδας Κοινωνικών Ερευνών για τις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ) του Υπουργείου Παιδείας ΔΒΜΘ 2. Μέλος της Κεντρικής Επιτροπής Πιστοποίησης (ΚΕΠ) του ΕΚΔΔΑ 3. Μέλος του Δ.Σ. του ΔΟΑΤΑΠ 4. Επίτιμο Μέλος και Μέλος του Συμβουλίου Πανεπιστημιακών του Ελληνικού Οργανισμού Πολιτικών Επιστημόνων (ΕΟΠΕ). 5. Μέλος του Επιστημονικού- Εκπαιδευτικού Συμβουλίου του ΕΚΔΔΑ (Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης). <p>Δημήτρης Κοτρόγιαννος</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εκπρόσωπος του Κέντρου Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της Αναπτυξιακής Σύμπραξης ΞΕΝΙΟΣ ΔΙΑΣ, η οποία συστάθηκε για την υλοποίηση του σχεδίου με τίτλο «Οι διαστάσεις της ξενοφοβίας και η προώθηση πολυπολιτισμικών προτύπων» στο πλαίσιο της Κοινοτικής Πρωτοβουλίας EQUAL. <p>Στέλιος Τζαγκαράκης</p> <p>Αναπληρωτής Επικεφαλής της Επιστημονικής Διεύθυνσης του Ελληνικού Οργανισμού Πολιτικών Επιστημόνων (ΕΟΠΕ)</p> <p>Κώστας Λάβδας</p> <p>Για τις διακρίσεις του Καθηγητή Κώστα Λάβδα, Αν. Διευθυντή του ΚΕΠΕΤ, βλ. αναλυτικά: https://deps.panteion.gr/index.php/el/meli-dep-menu-all/1154-</p>	<p>2011</p> <p>2011- 2012</p> <p>2010- 2013</p> <p>2018-</p> <p>2020- 2023</p> <p>2005- 2010</p> <p>2020-</p>
Θέσεις ευθύνης σε διεθνείς επιστημονικούς φορείς	<p>Νίκος Παπαδάκης</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Μέλος του SGIB (Standing Group on Indicators & Benchmarks) της Ευρωπαϊκής Επιτροπής 2. Μέλος του Advisory Board του UNDP/ RCPAR (Regional Centre for Public Administration Reform). 3. International Expert στο European Training Foundation/ ETF («Skills & VET Governance» project) <p>Στέλιος Τζαγκαράκης</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Member of the Steering Committee of the ECPR (European Consortium of Political Research) Political Culture Research Network 	<p>2007- 2012</p> <p>2008- 2011</p> <p>2015- 2018</p> <p>2019- 2020</p>
Συμμετοχή σε Συντακτικές Επιτροπές/Επιμέλειες Εκδόσεων	<p>Νίκος Παπαδάκης</p> <p>Α. Επιστημονικά Περιοδικά</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Μέλος του Editorial Board του διεθνούς επιστημονικού περιοδικού “Journal of Public Policy and Administration (JPPA)” 2. Μέλος του Scientific Board και Guest Editor του διεθνούς επιστημονικού περιοδικού “Academia” 	<p>2019-</p> <p>2011-</p>

	<p>3. Μέλος του Editorial Board του (νέου) διεθνούς επιστημονικού περιοδικού "European Journal of Political Cultures" (EJPC)</p> <p>4. Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του Επιστημονικού Περιοδικού «Τετράδια Πολιτικής Επιστήμης»</p> <p>5. Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του (υπό έκδοση) Επιστημονικού Περιοδικού «Περιφερειακή διακυβέρνηση και Πολιτική»</p> <p style="text-align: right;">B. Επιμέλειες Εκδόσεων</p> <p style="text-align: center;">B.1. Επιμέλειες Θεματικών τευχών Διεθνών Επ. Περιοδικών</p> <p>1. Guest Editor (με τους Γ. Σταμέλο και Μ. Δρακάκη) του (Scopus- Indexed) ACADEMIA Journal Special Issue, με τίτλο "Higher Education and Lifelong Learning", no. 18, January 2020. Available at: https://academia.lis.upatras.gr/academia/issue/view/372</p> <p style="text-align: center;">B.2. Διεύθυνση Επιστημονικής Σειράς Εκδόσεων.</p> <p>1. Διευθύντης της Σειράς «Ανθρώπινοι Πόροι και Δημόσιες Πολιτικές» στις εκδόσεις Ι. Σιδέρης.</p> <p style="text-align: center;">B.3. Επιμέλειες Βιβλίων</p> <p>1. Χιωτάκης, Σ. & Παπαδάκης, Ν. (2018), <i>Πολιτική Επιστήμη: Σύγχρονες Τάσεις και Διακυβεύματα</i> (Τμητικός τόμος για τον Καθηγητή Α.- Ι. Δ. Μεταξά). Αθήνα: εκδ. Ι. Σιδέρης.</p> <p>2. Calogiannakis, P., Papadakis, N., Ifanti, A. (2018), <i>Crisis in Education: Socio- Economic, Political and Cultural Challenges</i>. Nicosia: HM Studies & Publishing</p> <p>3. Παπαδάκης, Ν. & Λάβδας, Κ. (2017), <i>Διακυβέρνηση, Βιωσιμότητα και Καινοτομία σε περιφερειακό επίπεδο</i> (Πρακτικά Συνεδρίου). Ηράκλειο: ΚΕΠΕΤ & ΚΕΑΔΙΚ Π.Κ., Περιφέρεια Κρήτης και Εκτυπωτικό Κέντρο Πανεπιστημίου Κρήτης.</p> <p>4. Φωτεινός, Δ., Σιμενή Π., Παπαδάκης, Ν. (2017), <i>Εκπαίδευση και εκπαιδευτική μεταρρύθμιση</i> (Τμητικός τόμος για τον Καθηγητή Σ. Μπουζάκη). Αθήνα: Gutenberg.</p> <p>5. Παπαδάκης, Ν., Κυρίδης, Α., Φωτόπουλος Ν. (2016), <i>Νέα Γενιά και Neets στην Ελλάδα της Κρίσης. Οι επείγουσες διαστάσεις του προβλήματος: Έρευνα και Ολοκληρωμένη Παρέμβαση</i>. Αθήνα: Ι. Σιδέρης</p> <p>6. Παπαδάκης, Ν. (2013), <i>Βαρόμετρο Απόντων: Οι Neets στην Ελλάδα</i>. Αθήνα: εκδ. Ι. Σιδέρης.</p> <p>7. Παπαδάκης, Ν. & Χανιωτάκης, Ν. (2011), <i>Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική</i>. Αθήνα: εκδ. Πεδίο.</p> <p>8. Παπαδάκης, Ν. & Σπυριδάκης, Μ. (2010), <i>Αγορά Εργασίας, Κατάρτιση, Δια Βίου Μάθηση και Απασχόληση: Δομές, θεσμοί και πολιτικές</i>. Αθήνα: εκδ. Ι. Σιδέρης.</p> <p style="text-align: right;">Δημήτρης Κοτρόγιαννος</p> <p><i>Διαστάσεις και προβλήματα του σύγχρονου φαινομένου της μετανάστευσης</i>, Αθήνα: Κριτική (επιμέλεια συλλογικού τόμου μαζί με Σ. Ι. Τζαγκαράκη) [υπό έκδοση].</p> <p style="text-align: right;">Στέλιος Τζαγκαράκης</p> <p>1. Editor in Chief του «HAPSc Policy Briefs»</p> <p style="text-align: right;">Μαρία Δρακάκη</p> <p>1. Guest Editor (με τους Ν. Παπαδάκη & Γ. Σταμέλο) του (Scopus- Indexed) ACADEMIA Journal Special Issue, με τίτλο "Higher Education and Lifelong Learning", no. 18, January 2020. Available at: https://academia.lis.upatras.gr/academia/issue/view/372</p>	<p>2020-</p> <p>2008-</p> <p>2020-</p> <p>2020</p> <p>2010-</p> <p>Αναφέρονται οι ημερομηνίες έκδοσης στα στοιχεία κάθε βιβλίου</p> <p>2020</p> <p>2020-</p> <p>2020</p>
<p>Συμμετοχή ως keynote speaker – π.χ. σε επιστημονικά συνέδρια</p>	<p style="text-align: right;">Νίκος Παπαδάκης</p> <p style="text-align: center;">A. Επισκέπτης Καθηγητής</p> <p>1. Visiting Professorial Fellow στη Faculty of Policy & Society του IoE του University of London (σήμερα UCL-IoE),UK</p> <p>2. Visiting Professor στο Zhengzhou University της Κίνας</p> <p style="text-align: center;">B. Keynote Speaker σε Διεθνή Συνέδρια και Invited lectures (ενδεικτικά)</p>	<p>2012</p> <p>2019</p>

	<p>1.«Facets of the Crisis (economic, social and political) impact and responses developed in the Greek case», Keynote Speech at the Regional Policy Roundtable of United Nations Development Programme (UNDP) & Regional Centre for Public Administration Reform (RCPAR) on "<i>Regional Policy in Eastern Europe and Central Asia on Economic Crisis Responses from a Governance Perspective</i>" / Chisinau (Republic of Moldova), 6-7 July 2010</p> <p>2. «(Un)drawing the veil? Evidence-Based policy making on Civil Servant's Reskilling and Capacity Building. Supranational trends and a national case», in Keynote Speech at the 2nd Regional Policy Roundtable on Re-Assessing the Governance Reform Agenda after Twenty Years of Transition and the Global Economic Crisis by United Nations Development Programme (UNDP), Regional Centre for Public Administration Reform (RCPAR) & Friedrich Ebert Stiftung on "<i>Towards a New Generation of Governance Reforms in Eastern Europe and Central Asia</i>" / Astana (Kazakhstan), 26-27 October 2010</p> <p>3.«Creativity and Capacity Building Towards Public Administrative Reform: Public Servants' Needs-In-Skills Assessment in the Greek Case», Keynote Speech at the 15th International Creativity Conference of Norway Grants, Scientific Institute of Creativity of RTTEMA (SIC), Latvia Union of Scientists (LUS) & International Centre for the Science of Creatology (ICSCr) on "<i>Creativity Research and Development for the Human Resource Development</i>" / Riga (Latvia), 5-6 November 2010</p> <p>4.«Competence based Training, within Life Long Learning (LLL), and Administrative Capacity Building», Keynote Speech at the 5th Annual Conference of the Western Balkans Human Resources Management (HRM) Community OF Practice in the Civil Service (WeBa HRM CoP) by United Nations Development Programme (UNDP), Regional Centre for Public Administration Reform (RCPAR), EIPA & ReSPA on "<i>The Use of Competencies in the Management of Civil Servants in the Western Balkans</i>" / Danilovgrad (Montenegro), 25-26 November 2010</p> <p>5.«State and Public Administration Reform: Institutional & Capacity Building. Trends and Tools», Keynote Speech (with G. Myrogiannis) at the Conference by the Academy of Public Administration under the President of the Republic of Kazakhstan on "<i>Public Administration and Civil Service: Strategies for Future Development</i>" / Astana (Kazakhstan), 14 March 2011.</p> <p>6. "Human Resource Development within Public Administration: Civil Servants' Capacity Building- Reskilling towards an ethical behavior and an effective daily practice in Public Administration", Keynote Speech at the Conference "<i>Meritocracy and professional ethics as key factors of civil service effectiveness</i>", within the framework of the VIII Astana Economic Forum/ Astana, 21 May 2015</p> <p>7. "International Trends in Training and Reskilling within Public Administration", invited Public Seminar at the UCL-IoE <i>LLAKES Research Seminars Series</i>. London: 29/2/2106</p> <p>8. "Trapped and excluded: Greek Neets' psychological profile and the impact of the crisis on it and on Neets' life course", Keynote speech in the International Conference of the University of Osnabrück & University of Victoria, titled "<i>Social prejudice on campus</i>". Osnabrück: 3-4/6/2016.</p> <p>9. "Greek Young People not in Education, Employment or Training, in the era of crisis: NEETs' social inclusion/ exclusion, employability, civic values and political behavior", Keynote Speech at the <i>UCL/LLAKES Research Conference 2016</i>, titled "<i>Growing Up and Global Austerity</i>". London: 27- 28/6/2016</p> <p>10. "The disengaged self rising? Youth within an ongoing Crisis", invited Public Seminar in the UCL-IoE <i>LLAKES Research Seminars Series</i>. London, UCL-IoE/ LLAKES: 7 March 2017</p> <p>11. "Prometheus Bound? Youth, Labour Market and Society in Greece", Keynote Speech at the <i>International Scientific Conference eRA-12</i>,</p>	<p>Αναφέρονται οι ημερομηνίες των Ομιλιών στα στοιχεία κάθε Ομιλίας</p>
--	---	---

	<p>organized by the Piraeus University of Applied Sciences and the Euro-Mediterranean Academy of Arts and Sciences and endorsed by UNESCO. Athens: 24 October 2017.</p> <p>12. “Youth in Greece, today: Key- determinants of young people's life course”, Keynote Speech at the Conference "EU GROWTH: YOUTH, CREDIT RATING AND FOREIGN DIRECT INVESTMENT" of the Jean Monnet Centre of Excellence on "New Dimensions on EU Legal Studies" of the Department of International and European Studies at the University of Macedonia. Thessaloniki: 16 May 2018</p> <p>13. “Human Resource Development (HRD) and the current European Education & Training Policy”, Invited Lecture at the School of Public Administration of the <i>Zhengzhou University (ZZU)</i>. Zhengzhou, China: 13 June 2018.</p> <p>14. “Millennials within the Era of Crisis”, Invited Lecture at the School of Education of the <i>Zhengzhou University (ZZU)</i>. Zhengzhou, China: 14 June 2018.</p> <p>15. “Capacity & Institutional Building in Public Administration”, Invited Lecture at the School of Law and Public Administration of the <i>North China University of Water Resources (NCWU)</i>. Zhengzhou, China: 15 June 2018.</p> <p>16. “The Regional Monitoring Mechanism for the Labour Market in Crete and the Needs Assessment of the Labour Market in Crete: The policy tool and the key findings”, Keynote Speech at the <i>13th International Scientific Conference- eRA 2018</i>, organized by the Euro-Mediterranean Academy of Arts and Sciences and the University of West Attica. Athens: University of West Attica, 21 November 2018</p> <p>17. “The EU Key Competences Framework and the European state of play concerning Creativity Development”, Keynote Speech at the <i>Soochow University International Conference entitled “The mode of educational innovation from the global perspective and the path of China”</i>. Suzhou, China: 22 June 2019</p> <p>18. “The EU Education Policy, the changing labour market and the key challenges to EU’s social cohesion”, Keynote Speech at the <i>POLITEIA International Conference of Political Scientists, entitled “Europe at the Crossroads: Leadership, Challenges and State of Play”</i>, organized by the Hellenic Association of Political Scientist under the Auspices of H.E. President of the Hellenic Republic, within the framework of the United Nations Academic Impact/ Athens, 27- 29 September 2019.</p> <p>19. “The current EU Education & Training Policy and the state of play in Education, Training, LLL and employability”, Invited Lecture at the <i>Henan Normal University (HNU)</i>, China. Xinjiang, 6 November 2019.</p> <p>20. “Multiculturalism: the current theoretical debate and the ongoing challenges to the EU migration policy”, Invited Lecture at the <i>Beijing Normal University (BNU)</i>, China. Beijing 8 November 2019.</p> <p>21. “Millennials in the aftermath of the Crisis: The case of the Greek Youth”, Invited Lecture at the <i>Qufu University</i>, China. Qufu, 12 November 2019.</p> <p style="text-align: right;">Στέλιος Τζαγκαράκης</p> <p>1. Διάλεξη στο 5ο ΤΠΠ Χανίων σε στελέχη του Στρατού Ξηράς κατόπιν πρόσκλησης της 5ης Ταξιαρχίας Πεζικού και του Στρατιωτικού Μουσείου Χρωμασστηρίου Ρεθύμνου, με θέμα: «Η δομή της Ευρωζώνης και οι κοινωνικο-οικονομικές προεκτάσεις της».</p> <p>2. Διάλεξη ως επισκέπτης ερευνητής του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, στο πλαίσιο του προγράμματος «Πανεπιστήμιο της Κοινωνίας», με θέμα: «Τα Νοτιοευρωπαϊκά κράτη πρόνοιας και η κρίση: ανασχές, προοπτικές και προκλήσεις».</p>	<p>19 Οκτωβρίου 2018</p> <p>5 Ιουνίου 2019</p>
--	--	--

<p>Θέσεις ευθύνης σε μη-επιστημονικούς φορείς</p>	<p style="text-align: right;">Νίκος Παπαδάκης</p> <p>1. Special Adviser στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή 2. Μέλος του Education & Training Coordination Group (ETCG) της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, από την ίδρυση μέχρι την ολοκλήρωση των εργασιών του 3. Αντιπρόσωπος- Συντονιστής του Πανεπιστημίου Κρήτης στο United Nations Sustainable Development Solutions Network (UN SDSN)</p>	<p>2011- 2013 2006- 2010 2018-</p>
<p>Άλλο, διευκρινίστε</p>	<p style="text-align: right;">Νίκος Παπαδάκης</p> <p>1. Αν. Διευθυντής του Κέντρου Ερευνών και Μελετών για τις Ανθρωπιστικές, τις Κοινωνικές και τις Επιστήμες της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης (ΚΕΜΕ-Π.Κ.). 2. Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής του POLITEIA International Conference of Political Scientists, entitled “<i>Europe at the Crossroads: Leadership, Challenges and State of Play</i>” (organized by the Hellenic Association of Political Scientist under the Auspices of H.E. President of the Hellenic Republic, within the framework of the United Nations Academic Impact/ Athens, 27- 29 September 2019).</p> <p style="text-align: right;">Δημήτρης Κοτρόγιαννος</p> <p>Διευθυντής του Κέντρου Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (ΚΕΑΔΙΚ) του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης</p> <p style="text-align: right;">Κωστής Μανασάκης</p> <p>Συμμετοχή στην Επιστημονική Επιτροπή διεθνών συνεδρίων 1. ASSET 2016 Meetings, Thessaloniki, Greece, November 2016 2. GeComplexity Conference, Heraklion, Crete, Greece, May 2016</p> <p style="text-align: right;">Μαρία Δρακάκη</p> <p>Συμμετοχή στην Οργανωτική Επιτροπή διεθνούς συνεδρίου 1. POLITEIA International Conference of Political Scientists, entitled “<i>Europe at the Crossroads: Leadership, Challenges and State of Play</i>”, organized by the Hellenic Association of Political Scientist under the Auspices of H.E. President of the Hellenic Republic, within the framework of the United Nations Academic Impact/ Athens, 27- 29 September 2019</p>	<p>2016- 2021 2019 2004- 2020 2016 2016 2019</p>

Γ.4. Επιτεύγματα/Προϊόντα του Εργαστηρίου (π.χ. σχετικά με τη δημιουργία νέων μεθόδων ή εφαρμογών, ή νέων δομών ή συνεργασιών ή φορέων)

Ανάπτυξη/δημιουργία (συμπλήρωσε όλες κατηγορίες αρμόζον)	Σύντομη Περιγραφή	Τίτλος/κωδικός Έργου	Έτος δημιουργίας
Νέων μεθόδων & τεχνικών	<p>I. Παραδοτέο 2.1: Εργαλείο περιγραφικής στάθμισης των NEETs: Ο συγκεκριμένος δείκτης αναπτύχθηκε ειδικά για την ελληνική περίπτωση, λαμβάνοντας υπόψη τη θεωρητική θεμελίωση και κινούμενος στα πρότυπα των δεικτών του Standing Group on Indicators & Benchmarks και κυρίως του Civic Competence Indicator του JRC (Joint Research Centre) της European Commission.</p> <p>Τα μέλη της ερευνητικής ομάδας του έργου που ανήκουν στο ΚΕΑΔΙΚ και στο ΚΕΠΕΤ, και στο ΚΑΝΕΠ της ΓΣΕΕ προσδιόρισαν τις διαστάσεις και συγκρότησαν περιεχομενικά το εργαλείο. Το ΙΤΕ ανέλαβε τις τεχνικές λεπτομέρειες της ανάπτυξης, ενώ η GPO ανέλαβε την κριτική προσέγγιση ώστε να φτάσουμε στην τελική εκδοχή του εργαλείου (και στην επιλογή της τυχαίας στρωματοποιημένης επιλογής – stratified sampling). Το τελευταίο περιλάμβανε ζητήματα που αφορούν στον πληθυσμό-στόχο, τη διαστρωμάτωση του δείγματος, τις βασικές παραμέτρους ανάπτυξης του ερωτηματολογίου και τους όρους συγκρότησης του στατιστικού πακέτου ανάλυσης των δεδομένων. Καθώς πρόκειται για ειδική κατηγορία διερευνώμενου πληθυσμού, αποφασίστηκε να διαχωριστεί η εξεταζόμενη ομάδα σε δυο επιμέρους κατηγορίες: α) τους νέους και νέες 15-18 που ως επί το πλείστον (είθισται να) βρίσκονται στην Β'βάθμια εκπαίδευση και β) τους νέους και νέες 19-24, που είτε σπουδάζουν, είτε παρακολουθούν προγράμματα κατάρτισης, είτε εργάζονται ή βρίσκονται σε αναζήτηση εργασίας.</p> <p>Όσον αφορά τον ποιοτικό – πολυπαραμετρικό δείκτη, η ερευνητική ομάδα του ΚΕΑΔΙΚ (σε συνεργασία με τα Μέλη του ΚΕΠΕΤ), έπειτα από τον καθορισμό των τεχνικών λεπτομερειών που πραγματοποίησε το ΙΤΕ, ανέπτυξε το δείκτη με 4 βασικά sets υποδεικτών- ερευνητικών παραμέτρων. Έπειτα, η GPO έκανε την τελική στάθμιση του δείκτη και στη συνέχεια το ΚΕΑΔΙΚ προχώρησε στη σύνταξη του</p> <p>Παραδοτέου 2.2: Ποιοτικός – Πολυπαραμετρικός Δείκτης (Composite Indicator) στα πρότυπα των δεικτών του SCIB.</p> <p>Ο ίδιος ο δείκτης έχει ανατροφοδοτηθεί από τα δεδομένα της πρώτης φάσης της ποσοτικής έρευνας και από το σύνολο της ποιοτικής έρευνας και έτσι συγκροτήθηκαν οι προτάσεις εφαρμογής του δείκτη στην ελληνική περίπτωση, με σκοπό να είναι πλήρως εδραιωμένες στην ερευνητική διαδικασία άρα και πιο αντιπροσωπευτικές και χρήσιμες για τη διαμόρφωση πολιτικών που θα αντιμετωπίσουν αποτελεσματικά το φαινόμενο,</p> <p>Παραδοτέο 2.3: Report με προτάσεις εφαρμογής του δείκτη στην ελληνική</p>	«Βαρόμετρο Απόντων»/ ΚΑ 3410	2012

	<p><i>περίπτωση και με συνακόλουθα benchmarks.</i></p> <p>II. «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΣΤΕΛΕΧΩΝ Α΄ και Β΄ βαθμού Αυτοδιοίκησης στην Περιφέρεια Κρήτης (Ενότητα Εργασίας 7 στο πλαίσιο του Ερευνητικού Έργου ΚΑ 4289): Διαμόρφωση και υλοποίηση ενός προγράμματος επιμόρφωσης στελεχών, η οποία βασίστηκε σε διάγνωση αναγκών (η οποία έγινε με δευτερογενή και πρωτογενή έρευνα, στη βάση τριγωνοποιημένης μεθοδολογικής στρατηγικής) και περιελάμβανε σχεδιασμό και υλοποίηση. Η τελευταία έγινε βάσει των μαθησιακών στόχων, αναμενόμενων αποτελεσμάτων, και του επιμορφωτικού υλικού, που παρήχθη ειδικά για το συγκεκριμένο Πρόγραμμα. Η Επιμόρφωση πραγματοποιήθηκε με τη συνδρομή της Περιφέρειας Κρήτης, σε αιρετά και υπηρεσιακά στελέχη Α΄ και Β΄ Βαθμού Τοπικής Αυτοδιοίκησης, στις εγκαταστάσεις των ΠΕΚ Κρήτης, το διάστημα 7/6-1/7/2017. Πρόκειται για στοχευμένη και θεματοποιημένη διαδικασία επιμόρφωσης στελεχών με βάση τα διεθνή standards της κατάρτισης, που υλοποιήθηκε με συνδυασμό δια ζώσης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, μέσω της ειδικά σχεδιασμένης για αυτό το σκοπό, πλατφόρμας από τα μέλη της Ομάδας Έργου από το ΙΤΕ (https://governance.soc.uoc.gr/). Το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης συναποτελείτο από 2 Προγράμματα, που απαρτιζόνταν από Γενικές και Ειδικές Διδακτικές Ενότητες (με δικαίωμα επιλογής ενοτήτων από τον επιμορφούμενο) και υλοποιήθηκαν με δια ζώσης και εξ αποστάσεως εκπαίδευση:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Πρόγραμμα επιμόρφωσης υπηρεσιακών στελεχών της Περιφέρειας και των μεγάλων Δήμων της Κρήτης (διάρκειας 55 ωρών) και - Πρόγραμμα επιμόρφωσης αιρετών της Περιφέρειας και των μεγάλων Δήμων της Κρήτης (διάρκειας 75 ωρών). <p>III. Π5.2a. Εγχειρίδιο Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού για policy makers, Δομές και Υπηρεσίες: Το Παραδοτέο 5.2a βασίζεται στα ευρήματα της τριγωνοποιημένης διάγνωσης αναγκών σε δεξιότητες για τους Έλληνες NEETs (ΠΕ4) σε συνδυασμό με τα ευρήματα της ποσοτικής έρευνας (ΠΕ3). Το Π5.2a αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα του σχεδιασμού και της ανάπτυξης ενός ολοκληρωμένου προγράμματος, στοχευμένης και βασισμένης στις ικανότητες (competence-based), κατάρτισης-reskilling των NEETs. Συγκεκριμένα, το Παραδοτέο 5.2a απευθύνεται σε και επιδιώκεται να αξιοποιηθεί από policy makers, Δομές και Υπηρεσίες που δραστηριοποιούνται στα πεδία της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της ΔΒΜ, της απασχόλησης και της κοινωνικής ενσωμάτωσης.</p>	<p>«Διακυβέρνηση, Βιωσιμότητα και Περιφερειακή καινοτομία» / ΚΑ 4289</p> <p>«Research and Comprehensive Intervention for the social inclusion of a major socially vulnerable group: Psychological profile / psychopathology, skills' profile, needs assessment and programmes' development for training-reskilling and</p>	<p>2017</p> <p>2016</p>
--	--	--	-------------------------

	<p>Εστιάζει στους Neets, ωστόσο μπορεί να αξιοποιηθεί και για την ενσωμάτωση άλλων κοινωνικά ευπαθών ομάδων. Το Π.5.2a περιλαμβάνει μία δέσμη προτεινόμενων στοχευμένων δράσεων σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο ως προς τη διαχείριση της σταδιοδρομίας και του επαγγελματικού προσανατολισμού των NEETs και άλλων ευπαθών κοινωνικά ομάδων στην Ελλάδα. Η προτεινόμενη δέσμη δράσεων επιμερίζεται σε τρία μέρη: α) γενικές δράσεις Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού για την αντιμετώπιση της κοινωνικής ευπάθειας των NEETs, β) στοχευμένες δράσεις στα πεδία της εκπαίδευσης, της κατάρτισης & της ΔΒΜ και γ) στοχευμένες δράσεις στο πεδίο της απασχόλησης, με στόχο την (επαν-)ένταξη των Ελλήνων NEETs στην αγορά εργασίας και κατ'επέκταση την κοινωνική τους ενσωμάτωση.</p> <p>Π5.2b. Εγχειρίδιο Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού για τους NEETs στην Ελλάδα: Το Παραδοτέο 5.2b αποτελεί εξίσου σημαντικό υποστηρικτικό εργαλείο της πρότασης ολοκληρωμένης παρέμβασης για τους NEETs στην Ελλάδα με στόχο την κοινωνική τους ενσωμάτωση. Συνοδεύει το ερευνητικά εδραιωμένο πρόγραμμα κατάρτισης-reskilling, καθώς και την προτεινόμενη δέσμη δράσεων ψυχολογικής υποστήριξης. Βασίζεται, όπως και το Π.5.2a, στα ευρήματα της τριγωνοποιημένης διάγνωσης αναγκών σε δεξιότητες σε συνδυασμό με τα ευρήματα της ποσοτικής έρευνας. Το Παραδοτέο 5.2b, συμπληρώνει τη λειτουργία του Π.5.2a, καθώς απευθύνεται στους ίδιους τους NEETs και επιδιώκει να συμβάλει στη διευκόλυνση της σταδιοδρομίας και του επαγγελματικού τους προσανατολισμού. Αυτό γίνεται μέσω μίας προτεινόμενης δέσμης: α) βασικών κατευθυντήριων γραμμών εξατομικευμένου (επανα-) σχεδιασμού του επαγγελματικού τους προσανατολισμού και β) δυνάμει εξατομικευμένων δράσεων και ενεργειών στα πεδία της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της ΔΒΜ και της απασχόλησης, ενημερώνοντας τα μέλη της Ομάδας- Στόχου για εναλλακτικές εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές και διαδρομές. Το Παραδοτέο 5.2b αποτελεί ένα χρήσιμο εγχειρίδιο: α) για τον σχεδιασμό και τη διαχείριση της σταδιοδρομίας και του επαγγελματικού προσανατολισμού των Ελλήνων NEETs και άλλων ευπαθών κοινωνικά ομάδων, β) για την απόκτηση ή/και αναβάθμιση των δεξιοτήτων-ικανοτήτων τους και γ) για την ενεργοποίησή τους στην κατεύθυνση ενδυνάμωσης της απασχολησιμότητάς τους, με στόχο την διευκόλυνση της εισόδου τους ή την επανένταξή τους στην αγορά εργασίας.</p> <p>Π5.3. Report για τις προτεινόμενες παρεμβάσεις ψυχολογικής υποστήριξης: Το Παραδοτέο 5.3 βασίζεται κυρίως στα σχετικά ευρήματα της ποσοτικής έρευνας και συνακόλουθα στο Π.3.1. Συνιστάται σε μία δέσμη προτεινόμενων</p>	<p>psychological support towards the re-inclusion of “young people not in education, employment or training”»/ KA 4361 Πράξη 3757 του GR07/ΕΕΑ Grants</p>	
--	---	--	--

	<p>δράσεων ψυχολογικής υποστήριξης για τους Έλληνες NEETs ή παραπομπής τους σε ειδικούς ψυχικής υγείας, οι οποίες αναμένεται να λειτουργήσουν ως ένα υποστηρικτικό μέτρο για την κοινωνική ενσωμάτωση των NEETs στην Ελλάδα. Περιλαμβάνει α) προτεινόμενες δράσεις για την πρόληψη της ψυχολογικής επιβάρυνσης (από coping strategies μέχρι τη συνεργασία εξωτερικού ψυχιατρικού Ιατρείου με δομές-γραφεία ευρέσεως εργασίας και προγράμματα εκπαίδευσης- κατάρτισης) και β) προτεινόμενες ψυχιατρικές παρεμβάσεις επανένταξης των Neets με ψυχικές παθήσεις. Το Π.5.3. δύναται να αξιοποιηθεί από δομές και υπηρεσίες της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και από τον Τομέα Ψυχικής Υγείας του Υπουργείου Υγείας.</p> <p>IV. Σε όλα τα προαναφερθέντα ερευνητικά Έργα ακολουθήθηκε τριγωνοποιημένη μεθοδολογική στρατηγική με τη χρήση mixed methods και συνακόλουθα αναπτύχθηκαν τεχνικές και εργαλεία συλλογής και ανάλυσης ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων: ερωτηματολόγιο, ημιδομημένες και αφηγηματικές συνεντεύξεις στο KA 3410, ερωτηματολόγια και ημι-δομημένες συνεντεύξεις στο KA 4289 και ερωτηματολόγιο, ημιδομημένες συνεντεύξεις, check lists και focus groups στο KA 4361. Η ανάλυση των ποσοτικών δεδομένων έγινε με το SPSS και των ποιοτικών δεδομένων σύμφωνα με τις διαδικασίες (3 φάσεις κωδικοποίησης και συνεχής σύγκριση) της Grounded Theory.</p>	<p>KA 3410, KA 4289, KA 4361.</p>	<p>2011- 2013, 2015- 2018, 2015- 2016</p>
<p>Νέων εφαρμογών</p>	<p>I. Ανάπτυξη Ιστοσελίδας Έργου: http://www.study-sustainability.com/GAVA_Project.10667.0.html. Το ΚΕΠΕΤ συνέβαλε στην ανάπτυξη ενός μεταπτυχιακού και διδακτορικού προγράμματος σπουδών που εστιάζει σε πτυχές της διακυβέρνησης και της βιωσιμότητας και συνακόλουθα στην ανάπτυξη της Ιστοσελίδας, με όλες τις κύριες διαστάσεις και τα αποτελέσματα του Έργου.</p> <p>II. Παραδοτέο 3.2: Χάρτης Γεωγραφικής Κατανομής (τύπου GIS): Ο «Χάρτης» Γεωγραφικής Κατανομής (τύπου GIS) συνιστά τη συγκρότηση μίας βάσης δεδομένων, που συσχετίζεται άμεσα με τα γεωγραφικά διαμερίσματα της Ελλάδος στοχεύοντας στην εύκολη πρόσβαση και ανάκτηση δεδομένων ανά γεωγραφική περιοχή αναφορικά με τους NEETs στο ελλαδικό χώρο. Την ανάπτυξη- παραγωγή του GIS είχε αναλάβει το ΙΗΔΛ/ΙΤΕ (σε συνεργασία με το ΚΕΑΔΙΚ, τα μέλη του ΚΕΠΕΤ και το ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ). Κρίθηκε σκόπιμη η συνεξέλιξή του με τη διεξαγωγή του δεύτερου κύματος της ποσοτικής έρευνας λόγω του πλήθους εμπειρικών δεδομένων που είχε αποφέρει από τα πρώτα κιόλας ευρήματα, ούτως</p>	<p>“Governance for Sustainable Development/ GAVA”/ KA 3161 510751-LLP-1-2010-PL-ERASMUS-ECDEM</p> <p>«Βαρόμετρο Απόντων»/ KA 3410</p>	<p>2012</p> <p>2013</p>

	<p>ώστε να υπάρχει μία διαρκής ανατροφοδότηση από το πλήθος των νέων εμπειρικών δεδομένων στοχεύοντας σε μία πιο έγκυρη και αξιόπιστη «χαρτογράφηση» των NEETs ανά Νομό στην Ελλάδα,</p> <p>III. Παραδοτέο 5.1 «Ηλεκτρονική εκπαιδευτική πλατφόρμα (e-learning platform)»: Ειδικά σχεδιασμένη πλατφόρμα ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Σχεδιάστηκε για τις ανάγκες του Προγράμματος Επιμόρφωσης Αυτοδιοικητικών Στελεχών (ενότητα 7 του Έργου), από τα μέλη της Ομάδας Έργου από το ΚΕΠΕΤ και το ΚΕΑΔΙΚ και από το ΙΤΕ (https://governance.soc.uoc.gr/). Η πλατφόρμα Open eClass αποτελεί ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Ακολουθεί τη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα και υποστηρίζει την υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (web browser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων. Συνοδευόταν από το Παραδοτέο 5.2 «Οδηγός για τους Επιμορφωτές-Καθηγητές για την Πλατφόρμα Τηλ-Εκπαίδευσης» (training manual)</p> <p>IV. Παραδοτέο 8.1: Κατασκευή και επικαιροποίηση Ιστοσελίδας (Website έργου): http://governance.soc.uoc.gr</p> <p>V. Π6.2. Ιστοσελίδα Έργου http://neets2.soc.uoc.gr/. Στο πλαίσιο των δράσεων διάχυσης του Έργου, κατασκευάστηκε Ιστοσελίδα του Έργου, η οποία περιλαμβάνει ένα ολοκληρωμένο και θεματικά οργανωμένο αναλυτικό ενημερωτικό υλικό, για όλες τις βασικές διαστάσεις του Έργου και με έμφαση στα αποτελέσματα, παρέχοντας πλήρη ενημέρωση προς όλους τους ενδιαφερόμενους, όχι μόνο για τα βασικά χαρακτηριστικά του Έργου, αλλά κυρίως αναλυτικά για τα ερευνητικά ευρήματα και τα συστατικά στοιχεία και τα εργαλεία της προτεινόμενης διττής ολοκληρωμένης παρέμβασης. Επικαιροποιείται δε διαρκώς, ενώ είναι και στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα (http://neets2.soc.uoc.gr/?page_id=53&lang=el & http://neets2.soc.uoc.gr/?page_id=157&lang=en). Συγκεκριμένα, η Ιστοσελίδα περιλαμβάνει τα ακόλουθα Θεματικά Πεδία (στην ελληνική και αγγλική γλώσσα): 1) Αρχική: Ταυτότητα του Έργου, 2) Το Έργο, 3) Οι Εταίροι, 4) Η Ομάδα, 5) Τα Αποτελέσματα, 6) Δημοσιότητα, 7) EEA Grants GR07/3757-NEETs2- Περίληψη, 8) NEETs 1: NEETs 1 - "Βαρόμετρο Απόντων".</p>	<p>«Διακυβέρνηση, Βιωσιμότητα και Περιφερειακή καινοτομία» / KA 4289</p> <p>«Διακυβέρνηση, Βιωσιμότητα και Περιφερειακή καινοτομία» / KA 4289</p> <p>«Research and Comprehensive Intervention for the social inclusion of a major socially vulnerable group: Psychological profile / psychopathology, skills' profile, needs assessment and programmes' development for training-reskilling and psychological support towards the re-inclusion of "young people not in education, employment or training"»/ KA 4361</p>	<p>2017</p> <p>2016-2018</p> <p>2016</p> <p>Πράξη 3757 του</p>
--	---	---	--

	<p>VI. Δράση 3: Σχεδιασμός και εκπόνηση πρότασης ανάπτυξης προγράμματος στοχευμένης κατάρτισης-reskilling του ανθρώπινου δυναμικού για την Περιφέρεια Κρήτης. Αρμόδια για την υλοποίηση της συγκεκριμένης Δράσης είναι τα Μέλη του ΚΕΠΕΤ που ανήκουν στην Ομάδα Έργου του ΚΑ 4523. Το Πρόγραμμα- Πλαίσιο, στο πλαίσιο του ΠΑΚΕΤΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 3.1 «Πρόταση-Σχεδιασμός Ανάπτυξης Προγράμματος Κατάρτισης- Reskilling στην Κρήτη, 2016» (που υποβλήθηκε στην Περιφέρεια το Μάιο του 2017), αναπτύχθηκε στη βάση των ευρημάτων της διάγνωσης αναγκών (Δράση 1, η οποία περιλαμβάνει και τον μεγαλύτερο όγκο του ερευνητικού προγράμματος της Πράξης). Κατά συνέπεια, η αρχική μέτρηση και τα ευρήματα αυτής επέχουν θέση «σημείου αναφοράς» για το επικαιροποιημένο πρόγραμμα reskilling (του 2019), με βάση το οποίο καθίσταται εφικτή η παρακολούθηση και ανατροφοδότηση του προγράμματος κατάρτισης-reskilling. Η πρόταση έλαβε υπόψη τόσο τις ανάγκες και το προφίλ δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού, όσο και τις ανάγκες των επιχειρήσεων ανά κλάδο οικονομικής δραστηριότητας.</p> <p>Το ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 3.2 «Αξιολόγηση και 1^η Αναπροσαρμογή Προγράμματος Κατάρτισης-Reskilling στην Κρήτη, 2019» (που υποβλήθηκε στην Περιφέρεια Κρήτης τον Ιανουάριο του 2020), αποτελεί την επικαιροποίηση του Προγράμματος-Πλαισίου Κατάρτισης- Reskilling, στη βάση των ευρημάτων της Δράσης 2 και συγκεκριμένα των παραδοτέων 2.1. «ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΡΗΤΗ 2017», 2.2. «ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΡΗΤΗ 2018» & 2.3. «ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΡΗΤΗ 2019». Το παρόν Πακέτο Εργασίας αφορά στην αξιολόγηση του υπό υλοποίηση προγράμματος κατάρτισης-reskilling της Περιφέρειας Κρήτης και στην ανατροφοδότησή του, με βάση τα αποτελέσματα της επικαιροποίησης των μετρήσεων που έλαβαν χώρα στα πλαίσια της Δράσης 2.</p> <p>Ουσιαστικά, προτείνονται ενέργειες ήπιας προσαρμογής (fine-tuning) του προγράμματος όπου είναι απαραίτητο, λαμβάνοντας υπόψη τυχόν μεταβολές στα μεγέθη της αγοράς εργασίας και στις ανάγκες για δεξιότητες τόσο σε επίπεδο ανθρώπινου δυναμικού όσο και σε επίπεδο επιχειρήσεων.</p> <p>Περιλαμβάνει συνολικά 31 Παραδοτέα (συμπεριλαμβανομένου του Παραδοτέου 3.2.1. POLICY HANDBOOK).</p> <p>Εδράζεται, όπως και το Π.Ε.3.1, σε clusters αναγκών, γεγονός που αναμένεται να επιτρέψει τη</p>	<p>GR07/EEA Grants</p> <p>«Περιφερειακός Μηχανισμός Παρακολούθησης Αγοράς Εργασίας» στην Περιφέρεια Κρήτης/ ΚΑ 4523</p>	<p>2017 & 2020</p>
--	---	---	------------------------

	<p>μεγαλύτερη δυνατή στόχευση - και συνεπώς την αποτελεσματικότητα - του προγράμματος. Ως εκ τούτου δομείται σε</p> <p>A) γενικές θεματοποιημένες διδακτικές ενότητες (modules) και</p> <p>B) ειδικές θεματοποιημένες διδακτικές ενότητες (modules).</p> <p>Το επικαιροποιημένο σχέδιο προγράμματος κατάρτισης- reskilling λοιπόν περιλαμβάνει (όπως προκύπτει από το Παραδοτέο 3.2.1. όσο και τα 30 Υπο-Παραδοτέα του 3.2., ήτοι τα Π.3.2.2.1-Π.3.2.2.15):</p> <ul style="list-style-type: none"> • μαθησιακούς στόχους, • πλαίσιο- outline modules- θεματικών εννοιτήτων για την ανάπτυξη τόσο οριζόντιων- εγκάρσιων δεξιοτήτων, όσο και job- related δεξιοτήτων, • syllabi για τα προαναφερθέντα modules, • αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος (learning outcomes: στη μορφή γνώσεων- ικανοτήτων- δεξιοτήτων), • πρόγραμμα- χρονοδιάγραμμα υλοποίησης • εκπαιδευτικό υλικό για τα modules που θα θεωρηθούν με βάση τη διάγνωση αναγκών ως άμεσης προτεραιότητας (τουλάχιστον 2 για προτεραιοποιημένες οριζόντιες δεξιότητες και από 1 για κάθε μείζονα τομέα οικονομικής δραστηριότητας) και • εργαλείο ex- ante αξιολόγησης του προγράμματος (εφόσον αυτό υλοποιηθεί από την Περιφέρεια). <p>Το Π.Ε. 3.2. όσο και τα παραδοτέα αυτού αρδεύονται, πέραν των ευρημάτων των Π.2.1., Π.2.2. και Π.2.3., τόσο από τα συμπεράσματα της Πιλοτικής Εφαρμογής του Α Προγράμματος Κατάρτισης, που έγινε από την Περιφέρεια Κρήτης, όσο και από τα συμπεράσματα της Διαβούλευσης για το Μηχανισμό Αγοράς Εργασίας, που διοργανώθηκε από την Περιφέρεια Κρήτης στις 18 Απριλίου 2019 με τη συμμετοχή στελεχών του ΕΙΕΑΔ, εκπροσώπων παραγωγικών φορέων και κοινωνικών εταίρων.</p> <p>Ουσιαστικά στην πορεία υλοποίησης του Έργου, το Πρόγραμμα- Πλαίσιο επικαιροποιείται, δια του συγκεκριμένου Παραδοτέου και εμπλουτίζεται, στη βάση αφενός των ευρημάτων της Δράσης 2 κι αφετέρου των αποτελεσμάτων και της ανατροφοδοτικής αξιολόγησης της πιλοτικής εφαρμογής του, ώστε ήδη μετά την υποβολή του στις 30 Ιανουαρίου του 2020 να είναι εφικτή η πλήρης, μεγάλης κλίμακος, εφαρμογή της επικαιροποιημένης εκδοχής του.</p> <p>Συναπαρτίζεται από 15 modules κατάρτισης και δη τα ακόλουθα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Συμβουλευτική και Ενεργοποίηση 2. Οριζόντιες, Οργανωτικές και Διοικητικές Ικανότητες 3. Δια Βίου Μάθηση και Εκπαίδευση Ενηλίκων: Δομές, φορείς, υπηρεσίες και πρακτικές 4. Ικανότητες Επικοινωνίας και Διαπραγμάτευσης στην εργασία και στο επιχειρείν 		
--	---	--	--

	<p>5. Τεχνικές Πωλήσεων και Εμπόριο 6. Διαχείριση κρίσεων και συγκρούσεων στο χώρο εργασίας 7. Διαχείριση εργασιακού άγχους- στρες & Λήψη Απόφασης 8. Συμβουλευτική Απασχόλησης, Τεχνικές Εύρεσης Εργασίας και Επαγγελματικός Προσανατολισμός 9. Σύνταξη Βιογραφικού Σημειώματος και προετοιμασία για συνέντευξη 10. Management και Project Management 11. Management, υπηρεσίες και ρυθμιστικό πλαίσιο τουρισμού 12. Διαχείριση και Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού 13. Επιχειρηματικότητα- Ανάλυση Πρωτοβουλίας 14. Αγροτική Επιχειρηματικότητα 15. Κοινωνική Οικονομία</p> <p>Τα 15 modules (6 εκ των οποίων εντελώς νέα, ενώ υπήρξαν και βελτιωτικές παρεμβάσεις σε κάποια εκ των 9 αρχικών που αξιολογήθηκαν ιδιαίτερα θετικά ως αντικείμενα κατάρτισης τόσο από τις επιχειρήσεις όσο και από το εργατικό δυναμικό) που κατά προτεραιότητα αναπτύχθηκαν, αποτελούν τη βάση και το πλήρες μαθησιακό υλικό για την υλοποίηση 5 στοχευμένων Προγραμμάτων Κατάρτισης- Reskilling, διάρκειας 60 ωρών έκαστο. Πιο συγκεκριμένα:</p> <p>Με βάση την πολυεπίπεδη αξιολόγηση του πρώτου προτεινόμενου Προγράμματος- Πλαισίου Κατάρτιση έχουν αναπτυχθεί (και προτείνεται η άμεση υλοποίηση έστω και πιλοτικά) 5 επιμέρους Προγράμματα Κατάρτισης- Reskilling. Το Πρόγραμμα Α απευθύνεται αποκλειστικά σε ανέργους, το Πρόγραμμα Β σε εργαζόμενους στον εμπορικό τομέα και ανέργους που ενδιαφέρονται γι' αυτόν, το Πρόγραμμα Γ σε εργαζόμενους στον τομέα παροχής υπηρεσιών (και ειδικά στον Τουρισμό) και ανέργους που ενδιαφέρονται γι' αυτόν, το Πρόγραμμα Δ σε δυνάμει και ενεργεία εργαζόμενους στον αγροτικό τομέα και το Πρόγραμμα Ε για δυνάμει και ενεργεία ανταπασχολούμενους.</p>		
Νέων δομών			
Νέων συνεργασιών	<p>1. Συνεργασία με University of Lodz, Fachhochschule für angewandtes Management, University of Westminster, Institut d'enseignement supérieur et de recherche en alimentat.</p> <p>2. Συνεργασία με ΚΕΑΔΙΚ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Π.Κ., ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ, GPO και ΙΗΔΔ του ΙΤΕ</p> <p>3. Συνεργασία με ΚΕΑΔΙΚ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Π.Κ. και με μέλη του Ινστιτούτου</p>	<p>“Governance for Sustainable Development/ GAVA”/ KA 3161 510751-LLP-1-2010-PL-ERASMUS-ECDEM</p> <p>«Βαρόμετρο Απόντων»/ KA 3410</p> <p>«Διακυβέρνηση, Βιωσιμότητα και</p>	<p>2010- 2012</p> <p>2011-2013</p> <p>2015- 2018</p>

	<p>Πληροφορικής του ΙΤΕ</p> <p>4. Συνεργασία με ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ και ΚΕΑΔΙΚ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Π.Κ.</p> <p>5. Συνεργασία με τη Μονάδα Ερευνών Αγοράς και Επιχειρηματικότητας του Πανεπιστημίου Κρήτης και τη ΔΑΣΤΑ του Πανεπιστημίου Κρήτης.</p>	<p>Περιφερειακή καινοτομία» / ΚΑ 4289</p> <p>«Research and Comprehensive Intervention for the social inclusion of a major socially vulnerable group: Psychological profile / psychopathology, skills' profile, needs assessment and programmes' development for training-reskilling and psychological support towards the re-inclusion of "young people not in education, employment or training"»/ ΚΑ 4361 Πράξη 3757 του GR07/EEA Grants</p> <p>«Περιφερειακός Μηχανισμός Παρακολούθησης Αγοράς Εργασίας» στην Περιφέρεια Κρήτης/ ΚΑ 4523</p>	<p>2015-2016</p> <p>2016- 2022</p>
<p>Νέων φορέων (π.χ. κοινωνικών, πολιτισμικών, οικονομικών)</p>			
<p>Προτάσεων Πολιτικής: Κοινωνικής, Οικονομικής, Εκπαιδευτικής & Πολιτισμικής</p>	<p>I. Παραδοτέο 6.1: Πλαίσιο προτάσεων πολιτικής (policy proposals set) και σενάρια εφαρμογής τους σε διαφορετικές οικονομικές συνθήκες αλλά και σε διαφορετικές προτεραιοποιήσεις του πλέγματος δημόσιων πολιτικών (public policy complex).</p> <p>Παραδοτέο 6.2: Ευσύνοπτο καταληκτικό SWOT analysis.</p> <p>Παραδοτέο 7.1: Report με την προτεινόμενη στρατηγική και road map ολοκληρωμένης αντισταθμιστικής παρέμβασης για την αντιμετώπιση του κοινωνικού αποκλεισμού των NEETs.</p> <p>Η Ενότητα Εργασίας (ΕΕ) 6 στόχευε στην ανάπτυξη ενός πλαισίου προτάσεων πολιτικής (policy proposals set) συμπεριλαμβανομένων συγκεκριμένων δεσμών μέτρων με όρους μετρησιμότητας και εφικτότητας στις σφαίρες της Εκπαίδευσης, της Κατάρτισης και της Απασχόλησης, καθώς επίσης και ενός Οδικού Χάρτη για την εφαρμογή τους. Επιπλέον,</p>	<p>«Βαρόμετρο Απόντων»/ ΚΑ 3410</p>	<p>2013</p>

	<p>αποσκοπούσε στην ανάπτυξη σεναρίων εφαρμογής (και δη σενάρια εναλλακτικής δράσης) σε διαφορετικές οικονομικές συνθήκες αλλά και σε διαφορετικές προτεραιοποιήσεις του πλέγματος δημόσιων πολιτικών (public policy complex), επιχειρώντας συγχρόνως και ένα ευσύνοπτο SWOT analysis.</p> <p>Ως προς τις επιμέρους εργασίες της ΕΕ6: Το ΚΕΑΔΙΚ (σε συνεργασία με τα μέλη του ΚΕΠΕΤ) διαμόρφωσε όλο το πλαίσιο των εμπειρικά θεμελιωμένων προτάσεων πολιτικής και συνακόλουθα set δράσεων, ενώ το ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ συνεπικουρούσε στη διαμόρφωση του προαναφερθέντος πλαισίου εμπειρικά θεμελιωμένων προτάσεων πολιτικής. Οπότε και συντάχθηκε το αντίστοιχο Π6.1: Πλαίσιο προτάσεων πολιτικής (policy proposals set).</p> <p>Στη συνέχεια, η ερευνητική ομάδα του ΚΕΑΔΙΚ και του ΚΕΠΕΤ έχοντας ως οδηγό το Π6.1 με τις αντίστοιχες προτάσεις πολιτικής και τα σενάρια εφαρμογής τους καθώς και τα ερευνητικά δεδομένα της δεύτερης φάσης της ποσοτικής έρευνας και την αντίστοιχη ανάλυση και ερμηνεία τους προχώρησε στη σύνταξη του Παραδοτέου 6.2: Ευσύνοπτο καταληκτικό SWOT analysis, το οποίο αφορά στην ανάλυση του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) σε σχέση με την επίτευξη της στρατηγικής σχεδιασμού των προτάσεων πολιτικής και των σεναρίων εφαρμογής τους για την πρόληψη και αντιμετώπιση του φαινομένου των NEETs στην Ελλάδα, όπως επίσης και για την ενσωμάτωσή τους στον κοινωνικό ιστό της χώρας.</p> <p>Τέλος, με διαρκή αλληλεπίδραση και ανατροφοδότηση από τις εκροές των Ε.Ε.3 – Ε.Ε.6, το ΚΕΑΔΙΚ (σε συνεργασία με τα μέλη του ΚΕΠΕΤ), με το ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ να συνεπικουρεί, ανέλαβε τον σχεδιασμό και την εκπόνηση μίας ολοκληρωμένης στρατηγικής διαχείρισης του προβλήματος αποτροπής του κοινωνικού αποκλεισμού των NEETs και τη συμβολή της προαναφερθείσας στρατηγικής στην ενσωμάτωση αυτών των νέων στην ελληνική κοινωνία, στο πλαίσιο του Παραδοτέου 7.1: Report με την προτεινόμενη στρατηγική και road map ολοκληρωμένης αντισταθμιστικής παρέμβασης για την αντιμετώπιση του κοινωνικού αποκλεισμού των NEETs.</p> <p>Π. Παραδοτέο 6.1: Πλαίσιο προτάσεων πολιτικής (policy proposals set), οδικός χάρτης εφαρμογής (road map) και σενάρια εφαρμογής τους, σε διαφορετικές οικονομικές συνθήκες, αλλά και στις διαφορετικές προτεραιότητες που ενσωματώνονται στο πλέγμα δημόσιων πολιτικών (public policy complex)</p> <p>Ερευνητικά- εδραιωμένες προτάσεις πολιτικής για α) την ενδυνάμωση της περιφερειακής διακυβέρνησης, β) κοινωνικές παρεμβάσεις για την αντιμετώπιση των κοινωνικών προβλημάτων, γ)</p>	<p>«Διακυβέρνηση, Βιωσιμότητα και Περιφερειακή καινοτομία» / ΚΑ 4289</p>	<p>2017</p>
--	---	--	-------------

	<p>την στήριξη της τοπικής επιχειρηματικότητας και των ανταγωνιστικών πλεονεκτημάτων της περιφερειακής οικονομίας, δ) την ανάπτυξη και καλλιέργεια του κοινωνικού κεφαλαίου και της αειφορίας, ε) την ανάπτυξη πολιτικής παιδείας περιφερειακής βιωσιμότητας. Οδικός χάρτης εφαρμογής τους.</p> <p>Παραδοτέο 6.2: Συνοπτικό καταληκτικό SWOT analysis: Η συγκεκριμένη ανάλυση (<i>SWOT analysis</i>) βασίζεται στο πλαίσιο των προτάσεων πολιτικής (<i>policy proposal sets</i>) και τον οδικό χάρτη εφαρμογής τους (<i>road map</i>), που εκπονήθηκαν από το Κέντρο Πολιτικής Έρευνας και Τεκμηρίωσης, καθώς και το Κέντρο Ανθρώπινων Δικαιωμάτων του Πανεπιστημίου Κρήτης για την Περιφέρεια Κρήτης, στα πλαίσια του ερευνητικού προγράμματος «Διακυβέρνηση, Βιωσιμότητα και Περιφερειακή Καινοτομία». Λαμβάνει δε επίσης υπόψιν διάφορα σενάρια εφαρμογής τους, σε διαφορετικές οικονομικές συνθήκες.</p> <p>Η ανάλυση στοχεύει στην ανάδειξη των πλεονεκτημάτων (<i>strengths</i>), των αδυναμιών (<i>weaknesses</i>), των ευκαιριών (<i>opportunities</i>) και των απειλών (<i>threats</i>), που θα λάβει υπόψιν της η ηγεσία της Περιφέρειας Κρήτης, για την εκπλήρωση των στόχων της σε τέσσερις τομείς πολιτικής, που θεωρούνται αναγκαίες προτεραιότητες για την βιώσιμη ανάπτυξη της Νήσου, δηλαδή: (α) η ενδυνάμωση της περιφερειακής διακυβέρνησης, (β) η αντιμετώπιση των κοινωνικών προβλημάτων, (γ) η ανάδειξη και στήριξη της τοπικής επιχειρηματικότητας, και (δ) η ανάπτυξη και καλλιέργεια του κοινωνικού κεφαλαίου και της αειφορίας.</p> <p>III. Π5.4. Εγχειρίδιο πολιτικής για τη βέλτιστη εφαρμογή και συντονισμό των α) προγραμμάτων κατάρτισης-reskilling, β) συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού και γ) δράσεων ψυχολογικής υποστήριξης για τους Neets: Το Παραδοτέο 5.4 αποτελεί ένα συνθετικό και ευσύνοπτο policy handbook για τη βέλτιστη εφαρμογή και συντονισμό της προτεινόμενης ολοκληρωμένης παρέμβασης και συγκεκριμένα α) του προγράμματος κατάρτισης-reskilling, β) της συμβουλευτικής και του επαγγελματικού προσανατολισμού καθώς και γ) των δράσεων ψυχολογικής υποστήριξης για τους NEETs. Το εγχειρίδιο πολιτικής μπορεί να αξιοποιηθεί α) από αρμόδιους policy makers και ειδικούς (experts) που δραστηριοποιούνται στα πεδία της κατάρτισης, της απασχόλησης, και περαιτέρω, της κοινωνικής ενσωμάτωσης για τους NEETs καθώς και β) από αντίστοιχες δομές και υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας και του Υπουργείου Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, από δομές και υπηρεσίες της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και από τον Τομέα Ψυχικής Υγείας του Υπουργείου Υγείας, από δομές και υπηρεσίες Συμβουλευτικής και</p>	<p>«Research and Comprehensive Intervention for the social inclusion of a major socially vulnerable group: Psychological profile / psychopathology, skills' profile, needs assessment and programmes' development for training-reskilling and psychological support towards the re-inclusion of “young people not in education, employment or training”»/ KA 4361</p>	<p>2016</p>
--	---	---	-------------

	<p>Επαγγελματικού Προσανατολισμού, από Δομές ΔΒΜ σε εθνικό και τοπικό επίπεδο και από δομές και Ινστιτούτα των Κοινωνικών Εταίρων που δραστηριοποιούνται στα πεδία της κατάρτισης, της απασχολησιμότητας και της ένταξης ή/και επανένταξης των κοινωνικά ευπαθών ομάδων στην Ελλάδα.</p> <p>IV. Π.5.1. «Συνθετική Αποτύπωση των Ευρημάτων της Έρευνας και Προτάσεις Πολιτικής»: Το συγκεκριμένο παραδοτέο αποτυπώνει μια σειρά προτάσεων πολιτικής για την ανάπτυξη της ΔΒΜ στην Κρήτη, με βάση την έρευνα που είχε προηγηθεί στο πλαίσιο του Έργου και κυρίως το Π.4.1. «Report ανάλυσης α) της Περιφερειακής Στρατηγικής για την ΔΒΜ στην Κρήτη και β) Δομών-Φορέων-Υπηρεσιών ΔΒΜ στους ΟΤΑ της Κρήτης. Οργανωτικό και Λειτουργικό Πλαίσιο» και το Π.4.2. «Χαρτογράφηση-αποτύπωση παρόχων ΔΒΜ σε δημόσιο και ιδιωτικό επίπεδο (στην Κρήτη) και σε επίπεδο Πανεπιστημίου Κρήτης. Οργανωτικό και Λειτουργικό Πλαίσιο και Αποτύπωση της Υφιστάμενης Κατάστασης των Πραγμάτων». Με βάση λοιπόν τα ευρήματα της έρευνας και προκειμένου να προωθηθεί και να ενισχυθεί περαιτέρω η ΔΒΜ στην Κρήτη στο πλαίσιο τόσο της υλοποίησης του υφιστάμενου ΠΕΠ «ΚΡΗΤΗ 2014-2020», όσο και του σχεδιασμού του νέου ΠΕΠ της Περιφέρειας Κρήτης για τη νέα προγραμματική περίοδο, το Παραδοτέο επιχειρεί, με τις ερευνητικά – θεμελιωμένες προτάσεις πολιτικής, να συμβάλει στην ολοκληρωμένη πολυπαραμετρική παρέμβαση, για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση της οποίας κρίνεται σκόπιμο να συμμετάσχουν όλοι οι φορείς, δημόσιοι και ιδιωτικοί που εμπλέκονται και δραστηριοποιούνται στο πεδίο της ΔΒΜ στην Τοπική Αυτοδιοίκηση Α΄ και Β΄ βαθμού στην Κρήτη. Προς αυτή την κατεύθυνση, οι δράσεις που θα μπορούσαν να υλοποιηθούν και προτείνονται, ταξινομούνται σε δύο κατηγορίες: i. τις Στρατηγικού Τύπου Δράσεις και ii. τις Παραμετρικού Τύπου Δράσεις.</p>	<p>Πράξη 3757 του GR07/ΕΕΑ Grants</p> <p>« Πολιτική για τη ΔΒΜ στην Ελλάδα και Αποτύπωση της Κατάστασης των Πραγμάτων στην Κρήτη: Εθνική και Περιφερειακή Στρατηγική, Ρυθμιστικό Πλαίσιο, Υφιστάμενες Δομές και Υπηρεσίες»/ ΚΑ 10177</p>	<p>2019</p>
<p>Άλλο, διευκρινίστε</p>			

Γ.5. Συνέδρια- Ημερίδες- Workshops, Εκθέσεις, Μελέτες και άλλες εκπαιδευτικές/ερευνητικές δράσεις στον οποίων την διοργάνωση έχει συμμετάσχει το Εργαστήριο [από 2010 εάν υπήρχε - ή από την έναρξη του μετα το 2010- έως 6/2020]

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ (ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ)			
ΕΙΔΟΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗΣ	α. Αριθμός Ελληνικών β. Αριθμός Διεθνών	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΑΘΕΣΗ	Συνεργαζόμενοι φορείς
ΣΥΝΕΔΡΙΑ	α. 3 β. 2	<p>1α. International Conference on Governance for Sustainable Development/ Rethymnon, 22 September 2012 (Συνέδριο στο πλαίσιο του Προγράμματος “Governance for Sustainable Development/ GAVA”- KA 3161)</p> <p>1β. Συμμετέχοντες ομιλητές: Καθηγητής Κώστας Λάβδας (ΕΥ ΚΑ 3161, Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης), Μαρία Λιονή (Αντιπεριφερειάρχης Περιφερειακής Ενότητας Ρεθύμνου), Γιάννης Κεφαλογιάννης (Βουλευτής), Καθηγήτρια Zofia Wysokinska (Vice-Rector of the University of Lodz), Δρ Παναγιώτης Καρκατσούλης (Καθηγητής Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης), Καθηγητής Christian H. Werner (Rector of the University of Applied Management, Karolina Tomczyk (University of Lodz), Robert Cowley (University of Westminster), Mattias Sporrle (University of Applied Management), Καθηγητής Christophe Depres (Graduate Institute VetAgro Sup). Επ. Καθηγητής Δημήτρης Ξενάκης (Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης Π.Κ.), Καθηγητής Χρήστος Λιονής (Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Κρήτης), Καθηγητής Phillippe Jeanneaux (Graduate Institute VetAgro Sup), Βαγγέλης Ταλιούρης (PhDc Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης Π.Κ.), Αγγελική Γκαραντωνάκη (Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης Π.Κ.), Κωστής Μανασάκης (Λέκτορας Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης Π.Κ.), Δρ Σήφης Πλυμάκης (Public Management Consultant), Thomas Mills (PhDc, University of Westminster), Στέλιος Τζαγκαράκης (PhDc Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης Π.Κ.), Μαρίνος Χουρδάκης ((PhDc Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης Π.Κ.), Αποστόλης Καμέκης (PhDc Ιατρική Σχολή Π.Κ.).</p> <p>1γ. Αριθμός ατόμων που παρακολούθησαν: περίπου 100</p> <p>1δ. Χορηγοί: EU LLP Programme, GAVA Project, Δήμος Ρεθύμνης</p> <p>1ε. Σύνδεσμος/url: http://www.study-sustainability.com/Programme.12639.0.html?&L=1</p> <p>2α. EPHES 2015 3rd International Conference, entitled «<i>The Challenges and the Crises of a Technological World</i>»/ Voronet/ Romania, 30/10/2015 – 1/11/2015.</p> <p>2β. Συμμετέχοντες ομιλητές: Professor <i>Viorel Guliciuc</i> (“Stefan cel Mare” University, Suceava, Romania), Professor Stefan Lorenz Sorgner (Erlangen University, Germany), Professor Carlos (Eduardo Montano Universidad Autonoma da Ciudad Juarez, Mexico), Dr Antonio Sandu (“Stefan cel Mare” University, Suceava Researcher at LUMEN Research Center in Social and Humanistic Sciences, Executive Director of UNESCO Chair in Bioethics – Romania), Professor Ivi-Angeliki</p>	<p>University of Lodz, University of Applied Management, Graduate Institute VetAgro Sup, University of Westminster, Περιφέρεια Κρήτης, Δήμος Ρεθύμνης, EU LLP Programme & KEPET Π.Κ.</p> <p>ROSPHET (Romanian Society for Philosophy Engineering and Technoethics), Stefan cel Mare University Universidad Autonoma de Ciudad Juarez, LUMEN Publishing House EDUSOFT, Humanities Journal</p>

	<p>Mavromoustakou (Department of Political Science University of Crete), Professor Nikos Papadakis (Director of KEPET, Department of Political Science University of Crete), Dr L. Dan Milici, (“Ștefan cel Mare” University), Dr Mariana Milici, (“Ștefan cel Mare” University), Dr Bogdan Popoveniuc (“Ștefan cel Mare” University), Dr Bogdan Patrut (“Vasile Alecsandri” University, Bacău), Dr Monica Patrut (“Vasile Alecsandri” University, Bacău), Dr Roxana-Ema Dreve (“Babes Bolyai” University, Cluj-Napoca, Romania), Dr Valeria-Alina Miron (“Babes Bolyai” University, Cluj-Napoca, Romania), Dr Adriana Mihaela Macsut (Bucharest University), Dr Cristina Cormos (“Ștefan cel Mare” University, Suceava), Roxana-Ionela</p> <p>2γ. Αριθμός ατόμων που παρακολούθησαν: περίπου 70</p> <p>2δ. Χορηγοί: BRAINS 01 – Breakthrough Researches and Actions International Network, EPHES Research Center of the Department of Social, Human and Political Sciences, “Ștefan cel Mare University”</p> <p>2ε. Σύνδεσμος/url: http://www.pheade.ro/ephes2015/wp-content/uploads/2015/10/EPHES-2015-Book-of-Abstracts.pdf</p> <p>3α. «Αναζητώντας τους απόντες: Οι Neets (young people not in education, employment or training)»/ Ρέθυμνο Πανεπιστημιούπολη Γάλλου, 3 Οκτωβρίου 2014 (Συνέδριο στο πλαίσιο του Προγράμματος «Βαρόμετρο Απόντων. Ανίχνευση, Κατηγοριοποίηση και εμπειρική θεμελίωση προτάσεων πολιτικής για την καταπολέμηση μιας νέας μορφής κοινωνικής ευπάθειας: Οι Neets- KA 3410)</p> <p>3β. Συμμετέχοντες ομιλητές: Νίκος Παπαδάκης (ΕΥ ΚΑ 3410, Καθηγητής & Διευθυντής ΚΕΠΕΤ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης), Σταύρος Αρναουτάκης (Περιφερειάρχης Κρήτης), Γιώργος Μαρινάκης (Δήμαρχος Ρεθύμνης), Ελένη Παπαδάκη, (Καθηγήτρια & Αναπληρώτρια Πρύτανη Πανεπιστημίου Κρήτης), Ευριπίδης Στεφάνου (Καθηγητής & Πρύτανης Πανεπιστημίου Κρήτης), Αργύρης Κυρίδης (Καθηγητής ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ), Αντώνης Παπαργύρης (Ερευνητής GPO), Στέλλα Κυβέλου (Επίκουρη Καθηγήτρια Τμήματος Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης Παντείου Πανεπιστημίου, Εθνικό Σημείο Επαφής ESPON), Μαρία Μπάστα (Επίκουρη Καθηγήτρια Ιατρικής Σχολής Πανεπιστημίου Κρήτης), Αντώνης Χουρδάκης (Καθηγητής & Κοσμήτορας Σχολής Επιστημών Αγωγής Πανεπιστημίου Κρήτης), Δημήτρης Κοτρόγιαννος (Καθηγητής & Διευθυντής Κέντρου Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (ΚΕΑΔΙΚ) Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης), Στέλιος Τζαγκαράκης (Υπ. Διδάκτωρ και ερευνητής ΚΕΑΔΙΚ & ΚΕΠΕΤ Πανεπιστημίου Κρήτης), Μαρίνος Χουρδάκης (Υπ. Διδάκτωρ και ερευνητής ΚΕΠΕΤ Πανεπιστημίου Κρήτης), Αποστόλης Καμέκης (Υπ. Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Κρήτης), Μαρία Δρακάκη (Υπ. Διδάκτωρ και ερευνητρια ΚΕΠΕΤ Πανεπιστημίου Κρήτης), Γιάννης Βελεγράκης (Ερευνητής ΙΤΕ), Μανώλης Κουτούζης (Αναπληρωτής Καθηγητής Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου & Επιστημονικός συνεργάτης ΚΑΝΕΠ/ ΓΣΕΕ), Δρ Γιάννης Κατσίκης (Εμπειρογνώμονας CEDEFOP), Μιχάλης Ταρουδάκης, (Καθηγητής και Κοσμήτορας ΣΘΕΤΕ Πανεπιστημίου Κρήτης, Ιδρυματικός Υπεύθυνος ΔΑΣΤΑ</p>	<p>(Switzerland) και άλλοι φορείς & ΚΕΠΕΤ Π.Κ.</p> <p>Εθνικό Σημείο Επαφής του ESPON (European Observation Network for Territorial Development and Cohesion), Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης και ΔΑΣΤΑ του Πανεπιστημίου Κρήτης, ΚΕΑΔΙΚ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης & ΚΕΠΕΤ Π.Κ.</p>
--	--	---

	<p>& ΠΠΑ), Ήβη Μαυρομούστακου (Αν. Καθηγήτρια & Πρόεδρος Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης), Διονύσης Γράβαρης (Καθηγητής Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης), Βαγγέλης Τζουβελέκας, (Καθηγητής και Πρόεδρος Οικονομικού Τμήματος Πανεπιστημίου Κρήτης), Γιώργος Νικολακάκης (Καθηγητής & Πρόεδρος Τμήματος ΦΚΣ Πανεπιστημίου Κρήτης)</p> <p>3γ. Αριθμός ατόμων που παρακολούθησαν: περίπου 130</p> <p>3δ. Χορηγοί: Πανεπιστήμιο Κρήτης, Περιφέρεια Κρήτης</p> <p>3ε. βλ. ενδεικτικά: https://rethemnos.gr/epistimoniko-simposio-anazitontas-tous-apontes-i-neets/</p> <p>4α «Νέα Γενιά και Neets στην Ελλάδα της Κρίσης Οι επείγουσες διαστάσεις του προβλήματος»/ Αθήνα, Ακαδημία Εργασίας ΓΣΕΕ 2 Δεκεμβρίου 2016 (Συνέδριο στο πλαίσιο του Έργου « Έρευνα και ολοκληρωμένη παρέμβαση για την κοινωνική ενσωμάτωση μιας μείζονος κοινωνικά εύάλωτης ομάδας: ψυχολογικό προφίλ/ ψυχοπαθολογία, προφίλ δεξιοτήτων, διάγνωση αναγκών και ανάπτυξη προγραμμάτων για την κατάρτιση-reskilling και την ψυχολογική υποστήριξη προς την επαν-ενσωμάτωση των «νέων ανθρώπων εκτός εκπαίδευσης, κατάρτισης και απασχόλησης (Neets)»/ KA 4361)</p> <p>4β. Συμμετέχοντες ομιλητές: Νίκος Μουζέλης (Επιστημονικός Διευθυντής ΚΑΝΕΠ/ ΓΣΕΕ & Ομότιμος Καθηγητής του London School of Economics), Νίκος Παπαδάκης (ΕΥ KA 4361, Καθηγητής & Διευθυντής ΚΕΠΕΤ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης), Μιχάλης Κουρουτός (Διευθύνων Σύμβουλος ΚΑΝΕΠ/ ΓΣΕΕ) Χρήστος Γούλας, Διευθυντής ΙΝΕ/ ΓΣΕΕ και ΚΑΝΕΠ/ ΓΣΕΕ), Οδυσσέας Ζώρας (Καθηγητής και Πρύτανης του Πανεπιστημίου Κρήτης), Αργύρης Κυρίδης (Καθηγητής ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ και Αν. Επιστημονικός Υπεύθυνος του Έργου “Neets2”), Νίκος Φωτόπουλος (Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και Επιστημονικός Συνεργάτης του ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ), Γιάννης Πυργιωτάκης (Ομότιμος Καθηγητής και πρ. Αντιπρύτανης του Πανεπιστημίου Κρήτης), Αντώνης Παπαργύρης (Πολιτικός Επιστήμονας, Ερευνητής GPO), Μαρία Δρακάκη, (Υπ. Διδάκτωρ & Ερευνήτρια ΚΕΠΕΤ Π.Κ.), Μαρία Μπάστα (Επίκουρη Καθηγήτρια Ψυχιατρικής Ιατρικής Σχολής Πανεπιστημίου Κρήτης), Βασίλης Δαφέρμος (Καθηγητής & Διευθυντής του Εργαστηρίου Κοινωνικής Στατιστικής Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης), Δημήτρης Κοτρόγιαννος, (Καθηγητής & Διευθυντής ΚΕΑΔΙΚ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Π.Κ.), Στέλιος Τζαγκαράκης (Πολιτικός Επιστήμονας, Υπ. Διδάκτωρ & Ερευνητής ΚΕΑΔΙΚ Π.Κ.), Στέλλα Κυβέλου (Αν. Καθηγήτρια Τμήματος Οικονομικής & Περιφερειακής Ανάπτυξης Παντείου Πανεπιστημίου, Επισκέπτρια Καθηγήτρια στο Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Πρόεδρος του ΔΣ της SD Med), Φωτεινή Βλαχάκη (Προϊσταμένη Δ/σης Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού του ΕΟΠΠΕΠ), Δρ Ρένα Ψηφίδου (Expert, Department for learning and employability (DLE), CEDEFOP), Χρήστος Τουρτούρας (Επ. Καθηγητής ΠΤΔΕ ΑΠΘ), Ευαγγελία Μαυρικάκη (Επ. Καθηγήτρια ΠΤΔΕ ΕΚΠΑ), Δρ Μαρία Παυλή-Κορρέ (Στέλεχος Γενικής Γραμματείας ΔΒΜ), Μένη Τσιτουρίδου</p>	<p>ΚΑΝΕΠ/ ΓΣΕΕ, Ακαδημία Εργασίας ΓΣΕΕ, ΚΕΑΔΙΚ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Π.Κ. & ΚΕΠΕΤ Π.Κ.</p>
--	--	---

	<p>(Καθηγήτρια ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ), Σωκράτης Κονιόρδος (Καθηγητής Τμήματος Κοινωνιολογίας Πανεπιστημίου Κρήτης), Δρ Προκόπης Πανδής (Επιστημονικός Συνεργάτης του ΚΑΝΕΠ/ ΓΣΕΕ), Δρ Χρήστος Ζάγκος, (Επιστημονικός Συνεργάτης του ΚΑΝΕΠ/ ΓΣΕΕ), Ιφιγένεια Βαμβακίδου (Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας), Κώστας Λάβδας (Καθηγητής Τμήματος Διεθνών, Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών Παντείου Πανεπιστημίου & Αν. Διευθυντής ΚΕΠΕΤ Πανεπιστημίου Κρήτης), Δρ Ηλίας Πεχλιβανίδης (Διευθυντής Προγραμματισμού & Ανάπτυξης του ΕΚΔΔΑ), Δρ Ιωάννα Δέδε, (Προϊσταμένη Διεύθυνση Πιστοποίησης Προσόντων του ΕΟΠΠΕΠ)</p> <p>4γ. Αριθμός ατόμων που παρακολούθησαν: περίπου 65</p> <p>4δ. Χορηγοί: Η διοργάνωση του Συνεδρίου χρηματοδοτήθηκε στο πλαίσιο του Έργου ΚΑ 4361 {ΕΕΑ Financial Mechanism (GR07/ΕΕΑ Grants- 3757, Διαχείριση ΓΓΕΤ)}</p> <p>4ε. Σύνδεσμος/url: http://neets2.soc.uoc.gr/wp-content/uploads/2016/04/2.Conf_.Programme-2Dec2016.pdf και http://kepet.keme.uoc.gr/conferences/ και https://www.kanep-gsee.gr/sitefiles/files/Neets2-%20Conf-final-2Dec2016.pdf</p> <p>5α «Διακυβέρνηση, Βιωσιμότητα και Καινοτομία σε Περιφερειακό Επίπεδο»/ Ρέθυμνο, Πανεπιστημιούπολη Γάλλου, 29 Σεπτεμβρίου 2017 (Συνέδριο στο πλαίσιο του Έργου ««Διακυβέρνηση, Βιωσιμότητα και Περιφερειακή Καινοτομία»/ ΚΑ 4289)</p> <p>5β. Συμμετέχοντες ομιλητές: Κώστας Σπανουδάκης (Αν. Καθηγητής & Αντιπρύτανης Πανεπιστημίου Κρήτης), Ήβη Μαυρομούστακου (Καθηγήτρια & Πρόεδρος Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Π.Κ.), Νίκος Παπαδάκης (ΕΥ ΚΑ 4361, Καθηγητής & Διευθυντής ΚΕΠΕΤ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης), Βασίλης Δαφέρμος (Καθηγητής και Διευθυντής του Εργαστηρίου Κοινωνικής Στατιστικής του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης), Περικλής Δράκος (ΕΔΙΠ Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης) Δρ Κωστής Πηγουνάκης (ΕΔΙΠ Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης, Υπεύθυνος Διεξαγωγής Ερευνών της Μονάδας Ερευνών Κοινής Γνώμης του Πανεπιστημίου Κρήτης), Βαγγέλης Τζουβελέκας (Καθηγητής και πρ. Πρόεδρος του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης, Διευθυντής της Μονάδας Ερευνών Κοινής Γνώμης του Πανεπιστημίου Κρήτης), Στέλιος Τζαγκαράκης (Διδάκτωρ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης και Ερευνητής του ΚΕΑΔΙΚ), Αποστόλης Καμέκης, (Πολιτικός Επιστήμονας, Υπ. Διδάκτωρ της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης και Ερευνητής του ΚΕΑΔΙΚ), Μαρίνος Χουρδάκης, (Πολιτικός Επιστήμονας, Υπ. Διδάκτωρ του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης και Ερευνητής του ΚΕΠΕΤ), Μαρία Δρακάκη (Κοινωνιολόγος, Υπ. Διδάκτωρ του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης και Ερευνήτρια του ΚΕΠΕΤ), Κώστας Λάβδας (Καθηγητής του Τμήματος Διεθνών, Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών του Παντείου Πανεπιστημίου και Αν. Διευθυντής του Κέντρου Πολιτικής Έρευνας και</p>	<p>Περιφέρεια Κρήτης, ΚΕΑΔΙΚ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Π.Κ. & ΚΕΠΕΤ Π.Κ.</p>
--	---	---

		<p>Τεκμηρίωσης (ΚΕΠΕΤ) του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης), Δημήτρης Κοτρώγιαννος (Καθηγητής και Διευθυντής του Κέντρου Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (ΚΕΑΔΙΚ) του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης), Κατερίνα Βλασάκη (Δρ Πολιτικής Επιστήμης ΕΚΠΑ, Στέλεχος Περιφέρειας Κρήτης, Μέλος της Κοινής Επιτροπής Παρακολούθησης του Έργου), Δρ Ιωσήφ Κληρονόμος (Στέλεχος του HCI Lab του Ινστιτούτου Πληροφορικής του ΙΤΕ), Γιώργος Μαργέτης (Στέλεχος του HCI Lab του Ινστιτούτου Πληροφορικής του ΙΤΕ), Γιάννης Πυργιωτάκης (Ομότιμος Καθηγητής και πρ. Αντιπρύτανης του Πανεπιστημίου Κρήτης), Δρ Πάνος Λιβεράκος (Editor-in-Chief του International Journal of Civil Service Reform and Practices και Senior Expert στο UNDP Regional Hub for Civil Service), Σταύρος Αρναουτάκης (Περιφερειάρχης Κρήτης), Μαίρη Λιονή (Αντιπεριφερειάρχης Ρεθύμνου) Οδυσσέας Ζώρας (Καθηγητής και Πρύτανης του Πανεπιστημίου Κρήτης), Γιώργης Μαρινάκης (Δήμαρχος Ρεθύμνης), Βασίλης Λαμπρινός (Δήμαρχος Ηρακλείου), Χρυσή Δασκαλάκη, (Συντονίστρια της Περιφερειακής Στρατηγικής Έξυπνης Εξειδίκευσης 2014-2020 (RIS3Crete), Περιφέρεια Κρήτης), Κώστας Στεφανίδης, {Καθηγητής Πανεπιστημίου Κρήτης, Επικεφαλής του Εργαστηρίου Αλληλεπίδρασης Ανθρώπου-Υπολογιστή (HCI) του ΠΠ/ΙΤΕ, Πρόεδρος του Περιφερειακού Συμβουλίου Έρευνας και Καινοτομίας Κρήτης (ΠΣΕΚ-Κ)}</p> <p>5γ. Αριθμός ατόμων που παρακολούθησαν: περίπου 80</p> <p>5δ. Χορηγοί: Η διοργάνωση του Συνεδρίου χρηματοδοτήθηκε στο πλαίσιο του Έργου ΚΑ 4289 {Περιφέρεια Κρήτης}</p> <p>5ε. Σύνδεσμος/url: http://governance.soc.uoc.gr/wp-content/uploads/2017/10/deliverable.8.3-Governance-Sustainability.Conf_.final-1.pdf και http://kepet.keme.uoc.gr/conferences/ (βλ. ενδεικτικά και https://www.ert.gr/perifereiakoi-stathmoi/iraklio/synedriogia-tin-kenotomia/).</p>	
ΗΜΕΡΙΑΔΕΣ	α.1 β.	<p>1α. “Προοπτικές κοινωνικής και οικονομικής ενσωμάτωσης των προσφύγων στην Ελλάδα”/ Ρέθυμνο, Πανεπιστημιούπολη Γάλλου, 10 Σεπτεμβρίου 2019</p> <p>1β. Συμμετέχοντες ομιλητές: Καθηγητής Κώστας Σπανουδάκης (Αντιπρύτανης Πανεπιστημίου Κρήτης), Καθηγητής Θανάσης Γκιούρας (Πρόεδρος Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Π.Κ.), Καθηγητής Δημήτρης Κοτρώγιαννος (Διευθυντής ΚΕΑΔΙΚ Π.Κ.), Καθηγητής Νίκος Παπαδάκης (Διευθυντής ΚΕΠΕΤ Π.Κ.), Δρ. Στυλιανός Ιωάννης Τζαγκαράκης (Ερευνητής ΚΕΑΔΙΚ & Διδάσκων Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Π.Κ.), Δρ. Απόστολος Καμέκης (Ερευνητής ΚΕΑΔΙΚ), Δρ. Μαρία Δρακάκη (Ερευνήτρια ΚΕΠΕΤ και Διδάσκουσα Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου), Δρ Γεωργία Δημάρη (Ερευνήτρια ΚΕΑΔΙΚ), Δρ Εμμανουήλ Μαυροζαχαράκης (Ερευνητής ΚΕΑΔΙΚ), Νίκος Κοσμαδάκης (υπ. Δρ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης), Δρ Βασιλική Ανδρεαδέλλη (Πρόεδρος ΗΛΙΑΚΤΙΔΑ ΑΜΚΕ), Αντώνης Ζεϊμπέκης (Υπεύθυνος για όλες τις ομάδες πεδίου στη Λέσβο και την Βόρεια Ελλάδα, Επικεφαλής Υπηρεσίας Πρόνοιας/ Συντονιστής Πεδίου, ΗΛΙΑΚΤΙΔΑ ΑΜΚΕ)</p> <p>1γ. Αριθμός ατόμων που παρακολούθησαν: περίπου 40</p> <p>1δ. Χορηγοί: χρηματοδότηση ΕΣΠΑ 2104-2020</p>	ΚΕΑΔΙΚ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Π.Κ. & ΚΕΠΕΤ Π.Κ., σε συν-διοργάνωση με την Περιφέρεια Κρήτης/ Περιφερειακή Ενότητα Ρεθύμνου

		<p>1ε.Σύνδεσμος/url: http://political.soc.uoc.gr/el/news/11156/hmerida-ergastiriwn-kepet-kai-deadik-me-titlo-prooptikes-koinwnikis-kai-oikonomikis-entaksis-twn-prosfygwn-stin-ellada</p>	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	<p>α. β. 2</p>	<p>1α Διάλεξη του Καθηγητή Andy Green (Professor of Comparative Social Science, Director of the ESRC- funded LLAKES Research Centre, UCL- IoE), με θέμα “Comparative methods in social sciences”/ Ρέθυμνο, Αίθουσα Συνεδριάσεων του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης, 24 Μαΐου 2018. 1β. Συμμετέχοντες ομιλητές: Ομιλητής Prof. Andy Green και συντονιστής- discussant Καθηγητής Νίκος Παπαδάκης. 1γ. Αριθμός ατόμων που παρακολούθησαν: περίπου 35 1δ. Χορηγοί: - 1ε.Σύνδεσμος/url: http://politics.soc.uoc.gr/el/news/9118/dialeksi-kathigiti-andy-green-</p> <p>2α Διάλεξη του Καθηγητή Tien Hui Chiang {Distinguished Professor at the Zhengzhou University (ZZU) China, Vice President of the RC04 of the International Sociological Association, UNESCO}, με θέμα “The State Role in Excellent University Policies in the Epoch of Globalization: The Case of China”/ Ρέθυμνο, Αίθουσα Συνεδριάσεων του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης, 29 Μαρτίου 2019. 2β. Συμμετέχοντες ομιλητές: Prof. Tien Hui Chiang, discussant Prof. Michael Apple (John Bascom Professor at the University of Wisconsin, Madison, USA και World Scholar & Distinguished Professor at the East China Normal University, China) και συντονιστής Νίκος Παπαδάκης (Καθηγητής και Διευθυντής ΚΕΠΕΤ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Π.Κ.). 2γ. Αριθμός ατόμων που παρακολούθησαν: περίπου 80 2δ. Χορηγοί: Zhengzhou University (ZZU) China και Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας του ΚΕΜΕΙΕΔΕ / ΠΤΔΕ, του Πανεπιστημίου Κρήτης 2ε.Σύνδεσμος/url: http://political.soc.uoc.gr/el/news/10407/2032019-dialeksi-toy-kathigiti-tien-hui-chiang-zhengzhou-university-china-me-discussant-ton-kathigiti-michael-apple-university-of-wisconsin</p>	<p>ΠΜΣ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Π.Κ. & ΚΕΠΕΤ Π.Κ.</p> <p>Κέντρο Ερευνών και Μελετών για τις Ανθρωπιστικές, τις Κοινωνικές και τις Επιστήμες της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης (ΚΕΜΕ-Π.Κ.) & ΚΕΠΕΤ Π.Κ.</p>
WORKSHOPS	<p>α. β. 3</p>	<p>1α “Youth and the crisis”, Stream (consisted of 3 Panels: <i>Panel I: Young People’s Skills and Employability, Panel II: Young people’s citizenship and political participation, Panel III: Social inclusion/ exclusion of the youth within the crisis,</i>) within the framework of the 1st International Conference (of the Faculty of Social Sciences, University of Crete) in Contemporary Social Sciences entitled: “Crisis and the Social Sciences: New Challenges and Perspectives”/ Rethymnon, University Campus of Gallos, 10-12 June 2016. 1β Συμμετέχοντες ομιλητές: Prof. Andy Green, (Director of the ESRC-funded Research Centre for Learning and Life Chances in Knowledge Economies and Societies/ LLAKES at the UCL Institute of Education, University College London), Prof. Nikos Papadakis (Director of the Centre for Political Research and Documentation/ KEPET at the Department of Political Science, University of Crete),</p>	<p>Σχολή Κοινωνικών Επιστημών Πανεπιστημίου Κρήτης, ESRC-funded Research Centre for Learning and Life Chances in Knowledge Economies and Societies (LLAKES), UCL Institute of Education & ΚΕΠΕΤ Π.Κ.</p>

	<p>Manuel Galvin Arribas (Specialist in Governance and Lifelong Learning, ETF), T. Metaxas (University of Thessaly), M.N. Doquenne (University of Thessaly), Prof. A.A. Papakonstantinou (National and Kapodistrian University of Athens), Prof. Mary Koutselini (Head of the Department of Education, University of Cyprus), Prof. Pella Calogiannakis (University of Crete), Prof Argyris Kyridis (Aristotle University of Thessaloniki), Associate Professor Christos Tourtouras (Aristotle University of Thessaloniki), Ioanna Lytrivi (PhD Candidate, University of Crete), Dr Loukas Zahilas (Head of VET Department, CEDEFOP) Prof. Wassilis Kassis (University of Osnabrueck), Associate Professor Manolis Koutouzis (Hellenic Open University), Dr Ye Liu (Senior Lecturer, Bath Spa University). Workshop Organizers & Chairs: Prof. Andy Green & Prof. Nikos Papadakis</p> <p>1γ. Αριθμός ατόμων που παρακολούθησαν: περίπου 60 1δ. Χορηγοί: - 1ε Σύνδεσμος/url: http://icconss.soc.uoc.gr/en/conference-proceedings/ecp.html</p> <p>2α 1st UCRC (KEME-Π.Κ.) International Workshop on Research Projects and Synergies/ Ρέθυμνο, Αίθουσα Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κρήτης, 8 Μαΐου 2017 (Διεθνές Workshop στο πλαίσιο της Τελετής Εγκαινίων του KEME) 2β Συμμετέχοντες ομιλητές: Prof. Andy Green, (Professor of Comparative Social Science, Director of the ESRC-funded Research Centre “LLAKES”, UCL- IoE), Dr Loukas Zahilas, Head of the Department for VET Systems and Institutions, CEDEFOP), Dr Panos Liverakos (Senior Expert at the UNDP Regional Hub for Civil Service), Giorgos Alexakis, (Vice-Governor for European & International Issues Region of Crete), Workshop Coordinator: Prof. Nikos Papadakis (Deputy Director of the UCRC)</p> <p>2γ. Αριθμός ατόμων που παρακολούθησαν: περίπου 45 2δ. Χορηγοί: - 2ε Σύνδεσμος/url: International Workshop "Research Centers, Projects and Synergies"</p> <p>3α Workshop με τίτλο «Multidisciplinary Perspectives in Education and Education Policy»/ Ρέθυμνο, Συλλογή Ελένης Γλύκατζη- Αρβελέρ του Πανεπιστημίου Κρήτης, 2 Ιουνίου 2018. 3β Συμμετέχοντες ομιλητές: Prof. Andy Green, (Professor of Comparative Social Science, Director of the ESRC-funded Research Centre “LLAKES”, UCL- IoE), Prof. Antonis Chourdakis (Director of the KEMEIDE Department of Primary Education, University of Crete) Prof. Nikos Papadakis (Director of the KEPET, Department of Political Science University of Crete). Workshop Facilitator: Prof. Giorgos Nikolakakis (former Head of the Department of Philosophical and Social Studies, University of Crete)).</p> <p>3γ. Αριθμός ατόμων που παρακολούθησαν: περίπου 60 3δ. Χορηγοί: - 3ε Σύνδεσμος/url: https://kemeiede.org/component/spsimpleportfolio/item/15-</p>	<p>Κέντρο Ερευνών και Μελετών για τις Ανθρωπιστικές, τις Κοινωνικές και τις Επιστήμες της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης (KEME-Π.Κ.) & ΚΕΠΕΤ Π.Κ.</p> <p>Κέντρο Μελέτης και Έρευνας της Ιστορίας της Εκπαίδευσης και του Διδακταλικού Επαγγέλματος (ΚΕ.Μ.Ε.Ι.Ε.Δ.Ε) του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης, Συλλογή Ελένης Γλύκατζη-Αρβελέρ του Πανεπιστημίου Κρήτης, ΠΜΣ «Επιστήμες Αγωγής και Κριτική Παιδαγωγική» του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης & ΚΕΠΕΤ</p>
--	---	--

		4 και http://kepet.keme.uoc.gr/workshop-multidisciplinary-perspectives/	Π.Κ.
ΘΕΡΙΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ	α. β.		
ΕΚΘΕΣΕΙΣ			
ΜΕΛΕΤΕΣ			
ΑΛΛΕΣ εκπαιδευτικές, ερευνητικές ΔΡΑΣΕΙΣ	α. 1 β.	1α « ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΣΤΕΛΕΧΩΝ Α΄ και Β΄ βαθμού Αυτοδιοίκησης στην Περιφέρεια Κρήτης (Ενότητα Εργασίας 7 στο πλαίσιο του Ερευνητικού Έργου ΚΑ 4289-βλ. αναλυτικά κεφ. Β.3β. Εκπαιδευτικό Έργο 1)	Περιφέρεια Κρήτης, ΠΕΚ Κρήτης, ΚΕΑΔΙΚ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Π.Κ. & ΚΕΠΕΤ Π.Κ.
ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ			

Γ.6. Διεθνείς & εγχώριες συνεργασίες του Εργαστηρίου [από 2010 εάν υπήρχε - ή από την έναρξη του μετά το 2010 - έως 6/2020]

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ/ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ		
Α. ΔΙΕΘΝΕΙΣ		
ΦΟΡΕΑΣ (Εργαστήριο, Ίδρυμα, Ινστιτούτο κλπ.)	ΠΛΑΙΣΙΟ (π.χ. Έργο, Δραστηριότητα)	ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ & ΙΔΙΟΤΗΤΑ
1. University of Lodz, Poland	“Governance for Sustainable Development/ GAVA”/ KA 3161 510751-LLP-1-2010-PL-ERASMUS-ECDEM	Καθηγήτρια Zofia Wysokinska (Vice-Rector of the University of Lodz), Karolina Tomczyk (University of Lodz) και άλλα Μέλη της Επιστημονικής Ομάδας- Ομάδας Έργου (το University of Lodz ήταν Συντονίζων Εταίρος)
2. Fachhochschule für angewandtes Management (University of Applied Management), Germany	“Governance for Sustainable Development/ GAVA”/ KA 3161 510751-LLP-1-2010-PL-ERASMUS-ECDEM	Καθηγητής Christian H. Werner (Rector of the University of Applied Management), Καθηγητής Mattias Sporrle (University of Applied Management) και άλλα Μέλη της Επιστημονικής Ομάδας- Ομάδας Έργου
3. University of Westminster, UK	“Governance for Sustainable Development/ GAVA”/ KA 3161 510751-LLP-1-2010-PL-ERASMUS-ECDEM	Dr Robert Cowley (University of Westminster), Thomas Mills (PhDc, University of Westminster) και άλλα Μέλη της Επιστημονικής Ομάδας- Ομάδας Έργου
4. Institut d'enseignement superieur et de recherche en alimentat (Graduate Institute VetAgro Sup), France	“Governance for Sustainable Development/ GAVA”/ KA 3161 510751-LLP-1-2010-PL-ERASMUS-ECDEM	Καθηγητής Christophe Depres (Graduate Institute VetAgro Sup), Καθηγητής Phillippe Jeanneaux (Graduate Institute VetAgro Sup), και άλλα Μέλη της Επιστημονικής Ομάδας- Ομάδας Έργου
5. UNIVERSITA PER STRANIERI DI PERUGIA Italy	Στο πλαίσιο της σύνταξης και υποβολής της πρότασης «University Curricula Upgrade for Refugees and Immigrants via Museum Education and Art Research Methods / U.C.U.-F.R.A.I.M.», στο πλαίσιο του ERASMUS+ Call 2020 Round 1 KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices KA203- Strategic Partnerships for higher education	Rolando Marini (Associate Professor) και άλλοι ερευνητές του UNIVERSITA PER STRANIERI DI PERUGIA, Μέλη της Ομάδας Έργου
6. TED UNIVERSITESI Turkey	Στο πλαίσιο της σύνταξης και υποβολής της πρότασης «University Curricula Upgrade for Refugees and Immigrants via Museum Education and Art Research Methods / U.C.U.-F.R.A.I.M.», στο πλαίσιο του ERASMUS+ Call 2020 Round 1 KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices KA203- Strategic Partnerships for higher education	Sibel Akin (Assistant Professor at the Department of Elementary Education) και άλλοι ερευνητές του TED, Μέλη της Ομάδας Έργου

B. ΕΛΛΗΝΙΚΕΣ		
ΦΟΡΕΑΣ (Εργαστήριο, Ίδρυμα, Ινστιτούτο κλπ.)	ΠΛΑΙΣΙΟ (π.χ. Έργο, Δραστηριότητα)	ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ & ΙΔΙΟΤΗΤΑ
1. ΚΕΑΔΙΚ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Π.Κ.	1 α. «Βαρόμετρο Απόντων»/ KA 3410 1β. «Διακυβέρνηση, Βιωσιμότητα και Περιφερειακή καινοτομία» / KA 4289 1γ. «Research and Comprehensive Intervention for the social inclusion of a major socially vulnerable group: Psychological profile / psychopathology, skills' profile, needs assessment and programmes' development for training-reskilling and psychological support towards the re-inclusion of “young people not in education, employment or training”»/ KA 4361, Πράξη 3757 του GR07/EEA Grants	Διευθυντής (Καθηγητής Δημήτρης Κοτρόγιαννος) και Μέλη του ΚΕΑΔΙΚ, Μέλη της Ομάδας Έργου
2. ΚΑΝΕΠ/ ΓΣΕΕ	2α. «Βαρόμετρο Απόντων»/ KA 3410 2β. «Research and Comprehensive Intervention for the social inclusion of a major socially vulnerable group: Psychological profile / psychopathology, skills' profile, needs assessment and programmes' development for training-reskilling and psychological support towards the re-inclusion of “young people not in education, employment or training”»/ KA 4361, Πράξη 3757 του GR07/EEA Grants	Στελέχη και Επιστημονικοί Συνεργάτες του ΚΑΝΕΠ/ ΓΣΕΕ {π.χ. Επ. Καθηγητής Νίκος Φωτόπουλος (Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου), Αν. Καθηγητής Μανώλης Κουτούζης (ΕΑΠ), Δρ Προκόπης Πανδής, Επ. Καθηγητής Χρήστος Ζάγκος (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων), Καθηγητής Αργύρης Κυρίδης (ΑΠΘ), Καθηγήτρια Μένι Τσιτουρίδου (ΑΠΘ), Αν. Καθηγητής Κώστας Τσιούμης (ΑΠΘ), Αν. Καθηγητής Χρήστος Τουρτούρας (ΑΠΘ), Καθηγήτρια Ιφιγένεια Βαμβακίδου (Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας), Καθηγήτρια Νατάσσα Χριστοδούλου (ΑΠΘ), Επ. Καθηγητής Θανάσης Γρηγοριάδης (ΑΠΘ), Αν. Καθηγητής Γιάννης Καμαριανός (Πανεπιστήμιο Πατρών), Αν. Καθηγήτρια Ευαγγελία Καλεράντε (Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας), Επ. Καθηγήτρια Ευαγγελία Μαυρικάκη (ΕΚΠΑ), Καθηγητής Σωκράτης Κονιόρδος (Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου κ.ά). Μέλη της Ομάδας Έργου (σημείωση: από το ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ ο Καθηγητής Αργύρης Κυρίδης ήταν Αν. ΕΥ του KA 4361 και ο Επ. Καθηγητής Νίκος Φωτόπουλος ήταν Υπεύθυνος Υλοποίησης του ίδιου Έργου).
3. GPO	3α. «Βαρόμετρο Απόντων»/ KA 3410	Στελέχη της GPO (π.χ. Δρ Παναγιώτης Θεοδωρικάκος, Δρ Δημήτρης Τερζόγλου, Αντώνης Παπαργύρης, Ευαγγελία Λαγουβάρδου, Ζωή Κεράνη κ.ά.), Μέλη της Ομάδας Έργου
4. ΙΗΔΛ του ΙΤΕ	4α. «Βαρόμετρο Απόντων»/ KA 3410	Ερευνητές του ΙΗΔΛ του ΙΤΕ (π.χ. Καθηγητής Φάνης Κιτσόπουλος), Μέλη της Ομάδας Έργου
5. Μονάδα Ερευνών Αγοράς και Επιχειρηματικότητας του Πανεπιστημίου Κρήτης	5α. «Περιφερειακός Μηχανισμός Παρακολούθησης Αγοράς Εργασίας» στην Περιφέρεια Κρήτης/ KA 4523	Διευθυντής (Καθηγητής Βαγγέλης Τζουβελέκας) και Μέλη της Μονάδας (π.χ. Καθηγήτρια Σοφία Τριλίβα, Δρ Κωστής Πηγουνάκης, Μανώλης Βέργης κλπ), Μέλη της

		Ομάδας Έργου
6. ΚΕΜΕΙΔΕ ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Κρήτης	6α. Στο πλαίσιο της σύνταξης και υποβολής της πρότασης «University Curricula Upgrade for Refugees and Immigrants via Museum Education and Art Research Methods / U.C.U.-F.R.A.I.M.», στο πλαίσιο του ERASMUS+ Call 2020 Round 1 KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices KA203- Strategic Partnerships for higher education	Διευθυντής (Καθηγητής Αντώνης Χουρδάκης) και Μέλη του ΚΕΜΕΙΔΕ (π.χ. Καθηγήτρια Πέλλα Καλογιαννάκη, Δρ Γιάννης Ιερωνυμάκης κλπ), Μέλη της Ομάδας Έργου
7. Εξωτερικοί Συνεργάτες του ΚΕΠΕΤ από Διαφορετικούς Ερευνητικούς Οργανισμούς, Πανεπιστήμια και Διεθνείς Οργανισμούς	7 α. «Βαρόμετρο Απόντων»/ KA 3410 7β. «Διακυβέρνηση, Βιωσιμότητα και Περιφερειακή καινοτομία» / KA 4289 7γ. «Research and Comprehensive Intervention for the social inclusion of a major socially vulnerable group: Psychological profile / psychopathology, skills' profile, needs assessment and programmes' development for training-reskilling and psychological support towards the re-inclusion of “young people not in education, employment or training”»/ KA 4361 Πράξη 3757 του GR07/EEA Grants	Ενδεικτικά Καθηγητής Αργύρης Κυρίδης (ΤΕΠΑΕ του ΑΠΘ), Καθηγητής Χρήστος Λιονής (Ιατρική Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης) Δρ Πάνος Λιβεράκος (Editor-in-Chief του International Journal of Civil Service Reform and Practices και Senior Expert στο UNDP Regional Hub for Civil Service), Καθηγητής Κώστας Στεφανίδης (πρ. Διευθυντής του Ινστιτούτου Πληροφορικής του ΙΤΕ), Δρ Σήφης Κληρονόμος (Ερευνητής του Ινστιτούτου Πληροφορικής του ΙΤΕ), Γιώργος Μαργέτης (Στέλεχος του Ινστιτούτου Πληροφορικής του ΙΤΕ) Αν. Καθηγήτρια Ψυχιατρικής Μαρία Μπάστα (Ιατρική Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης), Αντώνης Παπαργύρης (Επιστημονικός Συνεργάτης GPO και ΕΚΚΕ), Καθηγητής Βασίλης Δαφέρμος (Διευθυντής του Εργαστηρίου Κοινωνικής Στατιστικής του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Π.Κ.)
ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ		

Γ.7. Επισκέπτες Ερευνητές στο Εργαστήριο [από 2010 εάν υπήρχε - ή από την έναρξη του μετά το 2010- έως 6/2020]

ΕΠΙΣΚΕΠΤΕΣ				
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΙΔΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΕΑΣ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ & ΧΩΡΑ	ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ	ΠΛΑΙΣΙΟ (π.χ. Έργο)
1. Andy Green	Professor of Comparative Social Science, Director of the ECRC-funded LLAKES Research Centre, UCL-IoE	UCL- IoE, UK	Εαρινό εξάμηνο ακαδ. έτους 2017 -2018	Επισκέπτης Ερευνητής στο πλαίσιο της συνεργασίας μας και της ιδιότητας του ως KEPET Distinguished International Research Fellow (βλ. http://kepet.keme.uoc.gr/en/human-resources/)
2. Πάνος Λιβεράκος	PhD in Political Science SUNY, Editor-in-Chief του International Journal of Civil Service Reform and Practices και Senior Expert στο UNDP Regional Hub for Civil Service	UNDP Regional Hub for Civil Service, Kazakhstan	Μάιος- Ιούνιος 2017	Επισκέπτης Ερευνητής και Επιμορφωτής στο πλαίσιο της συμμετοχής του στο ΚΑ 4289 («Διακυβέρνηση, Βιωσιμότητα και Περιφερειακή Καινοτομία») και στο πλαίσιο του International Workshop "Research Centers, Projects and Synergies" που διοργάνωσε το ΚΕΜΕ σε συνεργασία με το ΚΕΠΕΤ στις 8/5/2017 (στο πλαίσιο της Τελετής Εγκαίνων του ΚΕΜΕ)
3. Tien Hui Chiang	Distinguished Professor at the Zhengzhou University (ZZU) China, Vice President of the RC04 of the International Sociological Association, UNESCO	Zhengzhou University (ZZU), China	Μάρτιος 2019	Επισκέπτης Ερευνητής στο πλαίσιο της συνεργασίας μας και της ιδιότητας του ως KEPET Distinguished International Research Fellow (βλ. http://kepet.keme.uoc.gr/en/human-resources/)
4. Δημήτρης Χρυσόχου	Καθηγητής στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του ΕΚΠΑ	ΕΚΠΑ, Ελλάδα	Χειμερινό Εξάμηνο ακαδ. έτους 2019- 2020	Στο πλαίσιο της έρευνας του για την Πολιτειολογία των Ενώσεων
ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ				

Δ. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΠΗΧΗΣΗ (Διασύνδεση με την Κοινωνία) που συνδέεται με τη συμβολή των Έργων/Μελών του Εργαστηρίου (π.χ. επιπτώσεις στην οικονομία, σχετικές υποστηρικτικές/συμβουλευτικές, πολιτισμικές και καλλιτεχνικές δράσεις, δημοσιεύσεις που απευθύνονται **στο ευρύτερο κοινό** όπως σε εφημερίδες ή περιοδικά ή blogs, συμμετοχή σε ραδιοφωνικά/τηλεοπτικά προγράμματα, ενημερωτικές ή άλλες δράσεις (εκθέσεις, προβολές ταινιών/ντοκιμαντέρ) για την Κοινωνία, Οικονομία, Εκπαίδευση και Πολιτισμό - που απευθύνονται στο ευρύτερο ή σε ειδικό κοινό [από 2010 εάν υπήρχε - ή από την έναρξη του μετά το 2010 - έως 6/2020]

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΠΗΧΗΣΗ του Εργαστηρίου/των Έργων του				
Είδος Κοινωνικής Απήχησης/Δράση Κοινωνικής Απήχησης	ΤΟΠΟΣ/ κλίμακα δράσης (π.χ. τοπικό, περιφερειακό, εθνικό, διεθνές) ή URL	Χρονική Περίοδος (μήνας, έτος)	ΠΛΑΙΣΙΟ (π.χ. ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ ΦΟΡΕΑΣ, όπως Μουσείο, Εκπαιδευτικό φορέα, ή όνομα εφημερίδας, τηλεοπτικού προγράμματος)	ΚΟΙΝΟ ΣΤΟ ΟΠΟΙΟ ΑΠΕΥΘΥΝΟΝΤΑΙ ΟΙ ΔΡΑΣΕΙΣ (π.χ. ευρύτερο κοινό, μαθητικό κοινό, ειδικό κοινό- διευκρινίστε)
1. Οικονομική Συμβολή (π.χ. όφελος τοπικής οικονομίας από διοργάνωση συνεδρίων)				
1α. Συνέδριο: <i>International Conference on Governance for Sustainable Development</i>	Ρέθυμνο/ Διεθνές/ http://www.study-sustainability.com/Programme.12639.0.html?&L=1	22/9/2012	“Governance for Sustainable Development/ GAVA” (KA 3161) ΚΕΠΙΕΤ Π.Κ. και University of Lodz, University of Applied Management, Graduate Institute VetAgro Sup, University of Westminster, Περιφέρεια Κρήτης, Δήμος Ρεθύμνης, EU LLP Programme	Ευρύτερο κοινό, συμπεριλαμβανομένων στελεχών της Τοπικής Αυτοδιοίκησης (βλ. αναλυτικά και κεφ. Γ5 του παρόντος)
1β. Συνέδριο: <i>Αναζητώντας τους απόντες: Οι Neets (young people not in education, employment or training)</i>	Ρέθυμνο/ Εθνικό/ βλ. ενδεικτικά: https://rethemnos.gr/epistimoniko-simposio-anazitontas-tous-aponτες-i-neets/	3/10/2014	«Βαρόμετρο Απόντων. Ανίχνευση, Κατηγοριοποίηση και εμπειρική θεμελίωση προτάσεων πολιτικής για την καταπολέμηση μιας νέας μορφής κοινωνικής ευπάθειας: Οι Neets (Young People Not in Education, Employment or Training)”(KA 3410) ΚΕΠΙΕΤ Π.Κ. και Εθνικό Σημείο Επαφής του ESPON (European Observation Network for Territorial Development and Cohesion), Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης και ΔΑΣΤΑ του Πανεπιστημίου Κρήτης, ΚΕΑΔΙΚ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης	Μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας (συμπεριλαμβανομένων φοιτητών) και ευρύτερο κοινό (βλ. αναλυτικά και κεφ. Γ5 του παρόντος)
1γ. Workshop: “Youth and the crisis” , Stream (consisted of 3 Panels: <i>Panel I: Young People’s Skills and Employability, Panel II: Young people’s citizenship and political participation,</i>	Ρέθυμνο/ Διεθνές/ http://icconss.soc.uoc.gr/en/conference-proceedings/ecp.html	10-12/6/2016	Workshop-Stream organized within the framework of the 1st International Conference (of the Faculty of Social Sciences, University of Crete) in Contemporary Social Sciences entitled: “Crisis and the Social Sciences:	Μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας (συμπεριλαμβανομένων φοιτητών) και ευρύτερο κοινό (βλ. αναλυτικά και κεφ. Γ5 του παρόντος)

Panel III: Social inclusion/ exclusion of the youth within the crisis,)			New Challenges and Perspectives. ΚΕΠΕΤ Π.Κ. και Σχολή Κοινωνικών Επιστημών Πανεπιστημίου Κρήτης, ESRC-funded Research Centre for Learning and Life Chances in Knowledge Economies and Societies (LLAKES) of the UCL Institute of Education.	
1δ. Workshop: 1 st UCRC (KEME-Π.Κ.) International Workshop on Research Projects and Synergies/	Ρέθυμνο/ Διεθνές	8/5/2017	Διεθνές Workshop στο πλαίσιο της Τελετής Εγκαινίων του ΚΕΜΕ. ΚΕΠΕΤ Π.Κ. και ΚΕΜΕ-Π.Κ.	Μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, Διευθυντές Εργαστηρίων και ερευνητές (βλ. αναλυτικά και κεφ. Γ5 του παρόντος)
1ε. Συνέδριο: Διακυβέρνηση, Βιωσιμότητα και Καινοτομία σε Περιφερειακό Επίπεδο	Ρέθυμνο/ Εθνικό- Περιφερειακό/ http://governance.soc.uoc.gr/wp-content/uploads/2017/10/deliverable.8.3-Governance-Sustainability.Conf_final-1.pdf	29/9/2017	« Διακυβέρνηση, Βιωσιμότητα και Περιφερειακή Καινοτομία » (ΚΑ 4289) ΚΕΠΕΤ Π.Κ., Περιφέρεια Κρήτης και ΚΕΑΔΙΚ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Π.Κ.	Ευρύτερο κοινό, συμπεριλαμβανομένων στελεχών της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας (βλ. αναλυτικά και κεφ. Γ5 του παρόντος)
2. Συμβολή στους Εκπαιδευτικούς θεσμούς				
2α. Πρόγραμμα Εκπαίδευσης-Επιμόρφωσης: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΣΤΕΛΕΧΩΝ Α' και Β' βαθμού Αυτοδιοίκησης στην Περιφέρεια Κρήτης	Ηράκλειο/ Περιφερειακό/ http://governance.soc.uoc.gr/program-epimorfwsis/	Ιούνιος- Ιούλιος 2017	« Διακυβέρνηση, Βιωσιμότητα και Περιφερειακή Καινοτομία » (ΚΑ 4289) ΚΕΠΕΤ Π.Κ. και Περιφέρεια Κρήτης, ΠΕΚ Κρήτης, ΚΕΑΔΙΚ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Π.Κ.	Στελέχη (αιρετά και υπηρεσιακά) των 2 βαθμών Αυτοδιοίκησης της Κρήτης και στελέχη του ΠΕΚ (Περιφερειακό Κέντρο) Κρήτης
2β. Workshop: «Multidisciplinary Perspectives in Education and Education Policy»	Ρέθυμνο/ Διεθνές/ https://kemei.edu.org/component/spsimpleportfolio/item/15-4 και http://kepnet.uoi.gr/workshop-multidisciplinary-perspectives/	2/6/2018	Στο πλαίσιο του ΠΜΣ «Επιστήμες Αγωγής: Κριτική Παιδαγωγική και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών» του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης. ΚΕΠΕΤ Π.Κ. και Κέντρο Μελέτης και Έρευνας της Ιστορίας της Εκπαίδευσης και του Διδακτικού Επαγγέλματος (ΚΕ.Μ.Ε.Ι.Ε.Δ.Ε) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης, Συλλογή Ελένης Γλύκατζη-Αρβελέρ του Πανεπιστημίου Κρήτης,	Μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες του συγκεκριμένου ΠΜΣ και μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας

3. Συμβολή μέσω Συμβουλευτικών/Υποστηρικτικών Δράσεων				
3α. Π5.2α. Εγχειρίδιο Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού για policy makers, Δομές και Υπηρεσίες & Π5.2b. Εγχειρίδιο Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού για τους NEETs στην Ελλάδα (στο πλαίσιο του Ερευνητικού Προγράμματος ΚΑ 4361)	Ρέθυμνο-Αθήνα/ Εθνικό/ http://neets2.soc.uoc.gr/wp-content/uploads/2017/12/Deliverable_5.2a.pdf και http://neets2.soc.uoc.gr/wp-content/uploads/2017/12/Deliverable_5.2b.pdf	15/5/2016-14/10/2016	« Research and Comprehensive Intervention for the social inclusion of a major socially vulnerable group: Psychological profile / psychopathology, skills' profile, needs assessment and programmes' development for training-reskilling and psychological support towards the re-inclusion of "young people not in education, employment or training" » (ΚΑ 4361) ΚΕΠΕΤ Π.Κ., ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ και ΚΕΑΔΙΚ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης	Π5.2α: Policy makers, Δομές και Υπηρεσίες Εκπαίδευσης- Κατάρτισης, Συμβουλευτικής, Απασχόλησης και Κοινωνικής Πρόνοιας Π5.2b: Νέου/ες εκτός εκπαίδευσης, κατάρτισης και απασχόλησης (Neets) και νέοι/ες που ανήκουν σε κοινωνικά ευάλωτες ομάδες
3β. Ερευνητικό πρόγραμμα «Διακυβέρνηση, Βιωσιμότητα και Περιφερειακή Καινοτομία» (ΚΑ 4289- βλ. αναλυτικά κεφ. Β3α και Γ4 του παρόντος)	Κρήτη/ Περιφερειακό/ http://governance.soc.uoc.gr/	19/10/2015 - 18/04/2018	Στο πλαίσιο Προγραμματικής Σύμβασης της Περιφέρειας Κρήτης και του Πανεπιστημίου Κρήτης ΚΕΠΕΤ Π.Κ. και Περιφέρεια Κρήτης, ΚΕΑΔΙΚ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Π.Κ.	Δομές Αυτοδιοίκησης (Α΄ και Β΄ Βαθμού) στην Κρήτη με έμφαση στην Περιφέρεια Κρήτης
3γ. Δράση 3: Σχεδιασμός και εκπόνηση πρότασης ανάπτυξης προγράμματος στοχευμένης κατάρτισης-reskilling του ανθρώπινου δυναμικού για την Περιφέρεια Κρήτης (Παραδοτέο 3.1. και 3.2. του Ερευνητικού Έργου ΚΑ 4523- βλ. αναλυτικά κεφ. Γ4 του παρόντος)	Κρήτη/ Περιφερειακό/ http://mpacreate.soc.uoc.gr/wp-content/uploads/2018/03/Deliverable_3_1_1_KA_4523-final_web.pdf	30/5/2017 και 31/2/2020	« Περιφερειακός Μηχανισμός Παρακολούθησης Αγοράς Εργασίας » στην Περιφέρεια Κρήτης» (ΚΑ 4523) Μονάδα Ερευνών Αγοράς και Επιχειρηματικότητας του Πανεπιστημίου Κρήτης σε συνεργασία με τη ΔΑΣΤΑ του Πανεπιστημίου Κρήτης και με μέλη του ΚΕΠΕΤ Π.Κ.	Αρμόδιες Δομές της Περιφέρειας Κρήτης, Κοινωνικοί Εταίροι, Εργαζόμενοι, Άνεργοι και Επισφαλώς Εργαζόμενοι, όσο και Επιχειρήσεις στην Κρήτη
4. Συμβολή στο Δημόσιο Διάλογο μέσω δημοσιεύσεων σε εφημερίδες ή περιοδικά, ή blogs				
4α Εφημερίδα	Αθήνα/ Εθνικό	17/12/2013	Ρεπορτάζ της Εφημερίδας Το Βήμα , με τίτλο «Έρευνα: Εκτός αγοράς εργασίας το 16,9% των νέων έως των 24 ετών», αναφορικά με την Έρευνα «Βαρόμετρο Απόντων» (ΚΑ 3410)	Ευρύτερο Κοινό
4β Εφημερίδα	Αθήνα/ Εθνικό	16/12/2013	Ρεπορτάζ της Εφημερίδας Αυγή με τίτλο «Βαρόμετρο Απόντων: ΟΙ NEETS (Νέοι εκτός Εκπαίδευσης, Απασχόλησης ή Κατάρτισης) στην Ελλάδα», αναφορικά με την Έρευνα «Βαρόμετρο	Ευρύτερο Κοινό

			Απόντων» (ΚΑ 3410)	
4γ Εφημερίδα	Αθήνα/ Εθνικό	17/12/2013	Ρεπορτάζ της Εφημερίδας Ναυτεμπορική με τίτλο «Εκτός αγοράς εργασίας ή εκπαίδευσης το 16,9% των νέων έως 24 ετών», αναφορικά με την Έρευνα «Βαρόμετρο Απόντων» (ΚΑ 3410)	Ευρύτερο Κοινό
4δ Εφημερίδα	Αθήνα/ Εθνικό/	18/12/2013	Ρεπορτάζ της Εφημερίδας Έθνος , με τίτλο «Χωρίς δουλειά και εκπαίδευση. Η μαύρη προοπτική της «χαμένης γενιάς», αναφορικά με την Έρευνα «Βαρόμετρο Απόντων» (ΚΑ 3410)	Ευρύτερο Κοινό
4ε Εφημερίδα	Αθήνα/ Εθνικό	18/12/2013	Πρωτοσέλιδο της Εφημερίδας Ελευθεροτυπία , με τίτλο «NEETs: Το νέο λούμπεν προλεταριάτο» αναφορικά με την Έρευνα «Βαρόμετρο Απόντων» (ΚΑ 3410)	Ευρύτερο Κοινό
4στ Εφημερίδα	Αθήνα/ Εθνικό	18/12/2013	Πρωτοσέλιδο της Εφημερίδας των Συντακτών , με τίτλο «Η γενιά των άορατων νέων», αναφορικά με την Έρευνα «Βαρόμετρο Απόντων» (ΚΑ 3410)	Ευρύτερο Κοινό
4ζ Εφημερίδα	Κρήτη/ Περιφερειακό	18/12/2013	Ρεπορτάζ της Εφημερίδας Πατρίδα , με τίτλο «Εκτός αγοράς» το 16,9% των νέων στην Ελλάδα. Έρευνα με τη συμμετοχή του Π.Κ. και του ΙΤΕ» αναφορικά με την Έρευνα «Βαρόμετρο Απόντων» (ΚΑ 3410)	Ευρύτερο Κοινό
4η Εφημερίδα	Αθήνα/ Εθνικό	27/12/2013	«Χωρίς δουλειά και μέλλον. Neets: τι σημαίνει ο νέος όρος για τους ανέργους νέους της Ευρώπης». Άρθρο των Νίκου Παπαδάκη και Αντώνη Παπαργύρη, στην Εφημερίδα Τα Νέα , αναφορικά με την Έρευνα «Βαρόμετρο Απόντων» (ΚΑ 3410)	Ευρύτερο Κοινό
4θ. Εφημερίδα	Αθήνα/ Εθνικό	28- 29/12/2013	«Το φαινόμενο των Neets». Άρθρο του Νίκου Παπαδάκη στην Εφημερίδα των Συντακτών αναφορικά με την Έρευνα «Βαρόμετρο Απόντων» (ΚΑ 3410)	Ευρύτερο Κοινό
4ι. Εφημερίδα	Αθήνα/ Εθνικό	4/1/2014	Ρεπορτάζ της Εφημερίδας Realnews , με τίτλο «Η χαμένη γενιά», αναφορικά με την Έρευνα «Βαρόμετρο Απόντων» (ΚΑ 3410)	Ευρύτερο Κοινό
4κ. Εφημερίδα	Αθήνα/ Εθνικό	4/1/2014	Ρεπορτάζ της Εφημερίδας Καθημερινή , με τίτλο	Ευρύτερο Κοινό

			«Κλειστές οι πόρτες εργασίας και εκπαίδευσης για το 16,9% των νέων», αναφορικά με την Έρευνα «Βαρόμετρο Απόντων» (ΚΑ 3410)	
4λ. Εφημερίδα	Κρήτη/ Περιφερειακό	4/1/2014	Πρωτοσέλιδο της Εφημερίδας Νέα Κρήτη , με τίτλο «Νέοι χαμένοι στο πουθενά», αναφορικά με την Έρευνα «Βαρόμετρο Απόντων» (ΚΑ 3410)	Ευρύτερο Κοινό
4μ. Εφημερίδα	Αθήνα/ Εθνικό	18/1/2014	Ρεπορτάζ της Εφημερίδας Έθνος με τίτλο «Αποκλεισμένη και χωρίς δουλειά η νέα γενιά» αναφορικά με την Έρευνα «Βαρόμετρο Απόντων» (ΚΑ 3410)	Ευρύτερο Κοινό
4ν. Εφημερίδα	Αθήνα/ Εθνικό/ https://www.protothema.gr/greece/article/345573/dramatiki-ereuna-apokleisomenoi-apo-tin-ekpaideusi-kai-tin-ergasia-oi-neoi/	18/01/2014	Ρεπορτάζ της Εφημερίδας Πρώτο Θέμα με τίτλο «Δραματική έρευνα: Αποκλεισμένοι από την εκπαίδευση και την εργασία οι νέοι» αναφορικά με την Έρευνα «Βαρόμετρο Απόντων» (ΚΑ 3410)	Ευρύτερο Κοινό
4ξ. Ιστοσελίδα	Αθήνα/ Εθνικό/ https://left.gr/news/oi-neo-ellines-den-vlepon-mellon	18/1/2014	Ρεπορτάζ της Ιστοσελίδας left.gr , με τίτλο «Οι νέοι Έλληνες δεν "βλέπουν" μέλλον», αναφορικά με την Έρευνα «Βαρόμετρο Απόντων» (ΚΑ 3410)	Ευρύτερο Κοινό
4ο. Εφημερίδα	Αθήνα/ Εθνικό/ http://www.ethnos.gr/oikonomia/arthro/stixeni_genia_tis_krisis_oi_16_stous_100_neous-64784085/	Ιανουάριος 2017	Ρεπορτάζ της Εφημερίδας Έθνος (συμπεριλαμβανομένης συνέντευξης του Νίκου Παπαδάκη), με τίτλο «Στη χαμένη γενιά της Κρίσης οι 16 στους 100 Νέους», αναφορικά με το Ερευνητικό Έργο ΕΕΑ Grants/GR07-3757 (Neets2- ΚΑ 4361)	Ευρύτερο Κοινό
4π. Εφημερίδα	Κρήτη/ Περιφερειακό/ http://www.haniotika-neo.gr/programmatiki-simfonia-metaxi-periferias-kritis-ke-panepistimiou-kritis/	17/11/2014	Ρεπορτάζ της Εφημερίδας «Χανιώτικα Νέα» , με τίτλο «Προγραμματική Συμφωνία μεταξύ Περιφέρειας Κρήτης και Πανεπιστημίου Κρήτης», αναφορικά με το Ερευνητικό Έργο «Διακυβέρνηση, Βιωσιμότητα και Περιφερειακή καινοτομία» (ΚΑ4289)	Ευρύτερο Κοινό

4ρ. Ιστοσελίδα	Αθήνα/Εθνικό/ http://www.prismanews.gr/index.php/crete/item/93292-spoudaia-simfonia-anaptiksi	17/11/2014	Ρεπορτάζ της Ιστοσελίδας prismanews.gr με τίτλο «Σπουδαία Συμφωνία Ανάπτυξης», αναφορικά με το Ερευνητικό Έργο «Διακυβέρνηση, Βιωσιμότητα και Περιφερειακή καινοτομία» (ΚΑ4289)	Ευρύτερο Κοινό
4σ. Ιστοσελίδα	Κρήτη/ Περιφερειακό/ http://www.creteplus.gr/news/edosan-ta-xeria-perifereia-kai-panepistimio-kritis-gia-to-ergo-diakubernisi-biosimotita-kai-perifer-109576.html	17/11/2014	Ρεπορτάζ της Ιστοσελίδας creteplus.gr με τίτλο «Έδωσαν τα χέρια Περιφέρεια και Πανεπιστήμιο Κρήτης για τη Διακυβέρνηση, Βιωσιμότητα και Περιφερειακή καινοτομία», στο πλαίσιο του Ερευνητικού Έργου ΚΑ 4289	Ευρύτερο Κοινό
4τ. Εφημερίδα	Αθήνα/ Εθνικό/ https://www.efsyn.gr/arthro/ethniko-paratiritirio-anagkon-apasholisis	22/10/2018	Ρεπορτάζ της Εφημερίδας των Συντακτών με τίτλο «Εθνικό παρατηρητήριο Αναγκών Απασχόλησης», αναφορικά με το Ερευνητικό Έργο Περιφερειακός Μηχανισμός Παρακολούθησης της Αγοράς Εργασίας (ΚΑ 4523)	Ευρύτερο Κοινό
4υ. Εφημερίδα	Αθήνα/ Εθνικό	22/10/2018	Ρεπορτάζ της Εφημερίδας Έθνος με τίτλο «Ακτινογραφία της Αγοράς Εργασίας από το Πανεπιστήμιο Κρήτης. Πιλότος για όλη τη χώρα», αναφορικά με το Ερευνητικό Έργο Περιφερειακός Μηχανισμός Παρακολούθησης της Αγοράς Εργασίας (ΚΑ 4523)	Ευρύτερο Κοινό
4φ. Εφημερίδα	Κρήτη/ Περιφερειακό/ https://www.nea.kriti.gr/article/oi-konomia/oikonomia-ellada/1524624/me-oriaki-veltiosi-orato-to-kostos-tis-krisis-deite-ta-simadika-eurimata-tis-ereunas/	20/20/2018	Ρεπορτάζ της Εφημερίδας Νέα Κρήτη (συμπεριλαμβανομένης συνέντευξης του Νίκου Παπαδάκη) με τίτλο «Με οριακή βελτίωση, ορατό το «κόστος» της κρίσης - τα σημαντικά ευρήματα της έρευνας», αναφορικά με το Ερευνητικό Έργο Περιφερειακός Μηχανισμός Παρακολούθησης της Αγοράς Εργασίας (ΚΑ 4523)	Ευρύτερο Κοινό

4χ. Ιστοσελίδα	Κρήτη/ Περιφερειακό/ https://www.cretalive.gr/kriti/agora-ergasias-hartografisi-taseon-kai-anagkon-stin-kriti	19/10/2018	Ρεπορτάζ της Ιστοσελίδας cretalive , με τίτλο « <i>Αγορά εργασίας: Χαρτογράφηση τάσεων και αναγκών στην Κρήτη</i> », αναφορικά με το Ερευνητικό Έργο Περιφερειακός Μηχανισμός Παρακολούθησης της Αγοράς Εργασίας (ΚΑ 4523)	Ευρύτερο Κοινό
4ψ. Εφημερίδα	Αθήνα/ Εθνικό/ http://www.avgi.gr/article/10813/8631111/programma-katartises-kai-energoipoieses-anageron-apoten-periphereiakretes	8/1/2018	Ρεπορτάζ της Εφημερίδας Αυγή με τίτλο « <i>Πρόγραμμα κατάρτισης και ενεργοποίησης ανέργων, από την Περιφέρεια Κρήτης</i> », αναφορικά με το Ερευνητικό Έργο Περιφερειακός Μηχανισμός Παρακολούθησης της Αγοράς Εργασίας (ΚΑ 4523)	Ευρύτερο Κοινό
4ω. Εφημερίδα	Κρήτη/ Περιφερειακό/ https://www.rethemnosnews.gr/kriti/522575-pilotikos-gia-oli-ti-hora-o-perifereiakos-mihanismos-agoras-ergasias-tis-kritis	19/10/2018	Ρεπορτάζ της Εφημερίδας Ρέθεμνος , με τίτλο « <i>Πιλοτικός για όλη τη χώρα ο Περιφερειακός Μηχανισμός Αγοράς Εργασίας της Κρήτης</i> » αναφορικά με το Ερευνητικό Έργο Περιφερειακός Μηχανισμός Παρακολούθησης της Αγοράς Εργασίας (ΚΑ 4523)	Ευρύτερο Κοινό

	e%bd/8009-eidhseis-29092017/			
5η. Ραδιόφωνο	Εθνικό/ https://www.ert.gr/eidiseis/chana-to-protostin-ellada-paratiritirio-argoras-ergasias-litourgoun-stin-kriti/	8/3/2016	Ρεπορτάζ του Ραδιοφώνου της ΕΡΤ , με τίτλο « <i>Το πρώτο στην Ελλάδα Παρατηρητήριο Αγοράς Εργασίας λειτουργούν στην Κρήτη</i> » (με δηλώσεις των Σ. Αρναουτάκη-Περιφερειάρχη Κρήτης-, Ο. Ζώρα – Πρύτανη Πανεπιστημίου Κρήτης-, Μ. Ταρουδάκη & Ν. Παπαδάκη), αναφορικά με το Ερευνητικό Έργο Περιφερειακός Μηχανισμός Παρακολούθησης της Αγοράς Εργασίας (ΚΑ 4523)	Ευρύτερο Κοινό
5θ. Ραδιόφωνο	Κρήτη/ Περιφερειακό/ https://www.ekriti.gr/kriti-irakleio/paratiritirio-argoras-ergasias-apo-tin-perifereia-kai-panepistimio#sthash.DNYvKk7L.dpbs	8/3/2016	Ρεπορτάζ του Ράδιο Κρήτη , με τίτλο « <i>Παρατηρητήριο Αγοράς Εργασίας από την Περιφέρεια και το Πανεπιστήμιο</i> » (με δηλώσεις των Σ. Αρναουτάκη-Περιφερειάρχη Κρήτης-, Ο. Ζώρα – Πρύτανη Πανεπιστημίου Κρήτης-, Μ. Ταρουδάκη & Ν. Παπαδάκη), αναφορικά με το Ερευνητικό Έργο Περιφερειακός Μηχανισμός Παρακολούθησης της Αγοράς Εργασίας (ΚΑ 4523)	Ευρύτερο Κοινό
5ι. Ραδιόφωνο	Κρήτη/ Περιφερειακό	8/3/2016	Συνέντευξη του Νίκου Παπαδάκη στο Ραδιοφωνικό Σταθμό «Στο Κόκκινο» (Κρήτης), αναφορικά με το Ερευνητικό Έργο Περιφερειακός Μηχανισμός Παρακολούθησης της Αγοράς Εργασίας (ΚΑ 4523)	Ευρύτερο Κοινό
5κ. Τηλεόραση	Κρήτη/ Περιφερειακό	10/3/2016	Συνέντευξη του Νίκου Παπαδάκη και του Παναγιώτη Σημανδηράκη (Αντιπεριφερειάρχη Παιδείας και Απασχόλησης) στο TV Creta , αναφορικά με το Ερευνητικό Έργο Περιφερειακός Μηχανισμός Παρακολούθησης της Αγοράς Εργασίας (ΚΑ 4523)	Ευρύτερο Κοινό
5λ. Ραδιόφωνο	Κρήτη/ Περιφερειακό	19/10/2018	Συνέντευξη Νίκου Παπαδάκη στο Δελτίο Ειδήσεων του Ράδιο	Ευρύτερο Κοινό

			Κρήτη , αναφορικά με το Ερευνητικό Έργο Περιφερειακός Μηχανισμός Παρακολούθησης της Αγοράς Εργασίας (ΚΑ 4523)	
5μ. Τηλεόραση	Κρήτη/ Περιφερειακό	29/10/2018	Παρουσίαση του Περιφερειακού Μηχανισμού Παρακολούθησης της Αγοράς Εργασίας (με τη συμμετοχή των Νίκου Παπαδάκη και Μιχάλη Ταρουδάκη) στην εκπομπή Ωρα Αιχμής του ΚΡΗΤΗ TV	Ευρύτερο Κοινό
6. Εκθέσεις, προβολές ταινιών/ντοκιμαντέρ				
6 ^α				
7. Συμβολή στο χώρο του Πολιτισμού και των Τεχνών				
7α				
8. Ενημέρωση του Κοινού (εκτός του Πανεπιστημίου) μέσα από Ημερίδες, ή άλλες Εκδηλώσεις				
8α Εκδήλωση	Αθήνα/ Τοπικό/ https://www.kanepi.gr/sitefiles/files/PROSKLHSH_NEETS_2013-12-16.pdf	16/12/2013	Εκδήλωση της ΓΣΕΕ και του Δήμου Ηλίου για την Παρουσίαση της Έρευνας «Βαρόμετρο Απόντων» (ΚΑ 3410)	Ευρύτερο Κοινό
8β: Επιστημονικό Συνέδριο	Αθήνα/ Εθνικό/ http://neets2.soc.uoc.gr/wp-content/uploads/2016/04/2.Conf_Programme_2Dec2016.pdf και http://kepet.kempe.uoc.gr/conferences/ και https://www.kanepi.gr/sitefiles/files/Neets2-%20Conf-final-2Dec2016.pdf	2/12/2016	Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα « <i>Νέα Γενιά και Neets στην Ελλάδα της Κρίσης</i> » <i>Οι επείγουσες διαστάσεις του προβλήματος</i> . Διοργανώθηκε στην Ακαδημία Εργασίας της ΓΣΕΕ (στο πλαίσιο του Έργου ΕΕΑ Grants/GR07-3757- “Neets2”/ ΚΑ 4361) από το ΚΑΝΕΠ/ ΓΣΕΕ, την Ακαδημία Εργασίας της ΓΣΕΕ, το ΚΕΠΕΤ του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Π.Κ. και το ΚΕΑΔΙΚ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Π.Κ.	Ευρύτερο Κοινό
8γ: Ημερίδα	Ζάκυνθος/ Τοπικό/ https://www.ert.gr/perifereiakoi-stathmoi/zakynthos/ekdilosis-periferiakis-enotitas-zakynthou-gia-varometro-aponton/	27/1/2017	Ημερίδα της Περιφερειακής Ενότητας Ζακύνθου και του Περιφερειακού ΚΕΚ ΔΒΜ ΠΕ Ζακύνθου, με τίτλο «Βαρόμετρο Απόντων» με παρουσίαση ευρημάτων των ερευνών «Βαρόμετρο Απόντων» (ΚΑ 3410) και «Neets2» (ΚΑ 4361)	Ευρύτερο Κοινό

9. Άλλες Μορφές Κοινωνικής Απήχησης (διευκρινίστε)

9α

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ: Τα Συνέδρια και Workshops που αναφέρονται στο κεφ. 1 του παρόντος Τμήματος Δ. (Κοινωνική Απήχηση) είχαν συμβολή και ως προς το 8 («8. Ενημέρωση του Κοινού (εκτός του Πανεπιστημίου) μέσα από Ημερίδες, ή άλλες Εκδηλώσεις») καθώς απευθύνονταν όλα και σε ευρύτερο κοινό, και πέραν της ακαδημαϊκής κοινότητας.

Ε. ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΑ ΣΧΕΔΙΑ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Ε.1. Όλες οι Προτάσεις που υποβλήθηκαν: 2019-2020

	ΕΤΟΣ	ΡΟΛΟΣ στο ΕΡΓΟ (π.χ. συντονιστής, εταίρος)	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ	ΕΙΔΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	ΠΕΔΙΟ ΠΡΟΤΑΣΗΣ	Επιλέξτε: 1. Επιτυχής 2. Ανεπιτυχής 3. Αναμένεται
1	2019	Συντονιστής	Ε.Π. ΑΝΑΔΕΔΒΜ και Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο ΕΣΠΑ 2014- 2020	Πράξη «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές – κύκλος Β'»	Social Sciences (Τίτλος Πρότασης: «Επισφαλής Εργασία και Νέα Γενιά στην Ελλάδα σήμερα: δευτερογενής ποσοτική ανάλυση, πρωτογενής ποιοτική έρευνα πεδίου και ερευνητικά εδραιωμένες προτάσεις πολιτικής»)	1. Επιτυχής Εντάχθηκε με την με ΑΠ 117 /14-01-2020 Απόφαση Ένταξης στο Ε.Π. ΑΝΑΔΕΔΒΜ, και κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5048510 (βρίσκεται σε διαδικασία υλοποίησης από την 27/1/2020- βλ. Κεφ. Β3α της παρούσης- Ερευνητικό Έργο 6)
2	2020	Εταίρος	ERASMUS +	KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices KA203 - Strategic Partnerships for higher education	Humanities (Τίτλος Πρότασης: “University Curricula Upgrade for Refugees and Immigrants via Museum Education and Art Research Methods / U.C.U.- F.R.A.I.M.”)	3. Αναμένεται
3	2020	Συντονιστής	ΕΛΙΔΕΚ	H.F.R.I. Research Projects to support Faculty Members and Researchers	Social Sciences (Τίτλος Πρότασης: “Identification and Categorization of Civil Servants’ Skills in the Greek Local Administration: Needs assessment for the development of evidence-based policy proposals and the development of a modularized	3. Αναμένεται

					training-reskilling framework programme towards capacity building, in the case of Local Administration in Crete ICACISLA)”	
--	--	--	--	--	--	--

E.2. Σύντομος Στρατηγικός Σχεδιασμός του Εργαστηρίου για την επόμενη πενταετία

(π.χ. σε σχέση με το επιστημονικό πεδίο, τις κοινωνικό-οικονομικές προκλήσεις, τα μέλη, τους συνεργάτες και τους πόρους του, τη στρατηγική δημοσιεύσεων των μελών του, την πολιτική του για τα δεδομένα που παράγει, τη διεπιστημονικότητα που έχει/επιθυμεί να αναπτύξει, την κοινωνική του απήχηση):

Άμεση προτεραιότητα του ΚΕΠΕΤ είναι η επιτυχής ολοκλήρωση των ερευνητικών έργων που είναι σε εξέλιξη και στα οποία μετέχει το ΚΕΠΕΤ ή Ομάδα Ερευνητών του ΚΕΠΕΤ. Συγκεκριμένα πρόκειται για τα Έργα «Επισφαλής Εργασία και Νέα Γενιά στην Ελλάδα σήμερα: δευτερογενής ποσοτική ανάλυση, πρωτογενής ποιοτική έρευνα πεδίου και ερευνητικά εδραιωμένες προτάσεις πολιτικής» (ΚΑ 10540) που ολοκληρώνεται το Μάιο του 2021 και «Περιφερειακός Μηχανισμός Παρακολούθησης της Αγοράς Εργασίας (στην Κρήτη)» (ΚΑ 4523) που ολοκληρώνεται το Μάρτιο του 2022. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί και στην υλοποίηση των Έργων για τα οποία έχει καταθέσει πρόταση το ΚΕΠΕΤ, είτε μόνο του στην περίπτωση του Έργου για το ΕΛΙΑΕΚ, είτε σε συνεργασία με άλλους Εταίρους από την Ελλάδα και το εξωτερικό, όπως στην περίπτωση του Έργου για το ERASMUS+ (βλ. αναλυτικά κεφ. Ε1 του παρόντος), εφόσον φυσικά αυτά εγκριθούν για χρηματοδότηση.

Στο πλαίσιο του Στρατηγικού Συνδυασμού, εξετάζεται σοβαρά η ανάληψη ερευνητικής πρωτοβουλίας και πιθανόν η υποβολή σχετικής ερευνητικής πρότασης στο άμεσο μέλλον για την μελέτη των επιπτώσεων της πανδημίας και συνακόλουθα του οικονομικού impact αυτής, στην αγορά εργασίας και στις ενεργητικές πολιτικές απασχόλησης. Επιπρόσθετα, μετά από σχετική συζήτηση στο ΔΣ του ΚΕΜΕ (στην Συνεδρίαση 24/4-62020) αναφορικά με την ανάληψη πρωτοβουλίας για τη δημιουργία διεπιστημονικού Παρατηρητηρίου Επιπτώσεων της υγειονομικής κρίσης, το ΚΕΠΕΤ αναμένει αν τελεσφορήσει η συγκεκριμένη πρωτοβουλία και έχει ήδη εκδηλώσει το ενδιαφέρον του να συμμετάσχει, με έμφαση στην προαναφερθείσα ερευνητική προτεραιότητα (επιπτώσεις στην αγορά εργασίας και πολιτικές απασχόλησης- κοινωνική πολιτική).

Ως προς την διαχείριση δεδομένων, το ΚΕΠΕΤ θα συνεχίσει να ακολουθεί την πολιτική που επιβάλλει ο εκάστοτε χαρακτήρας της κάθε ερευνητικής του δραστηριότητας, με βάση και τις σχετικές δεσμεύσεις που αναλαμβάνει προς την Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας του Πανεπιστημίου Κρήτης (όπως στην περίπτωση του Ερευνητικού Έργου για την Επισφαλής Εργασία με ΚΑ10540). Σκοπεύει να συνεχίσει την πολιτική open access ως προς τα παραδοτέα, τις δημοσιεύσεις και τα κύρια συστατικά στοιχεία των Ερευνητικών Έργων του, όπως έχει κάνει και με παλιότερα έργα (βλ. ενδεικτικά <http://governance.soc.uoc.gr/> για το ΚΑ 4289 και <http://neets2.soc.uoc.gr/> για το ΚΑ4361), αλλά και όπως γίνεται και με Έργα στα οποία μετέχει και βρίσκονται σε εξέλιξη (βλ. <http://mpaecret.soc.uoc.gr/> για το ΚΑ 4523). Ειδικά για το Ερευνητικό Έργο για την Επισφαλής Εργασία (ΚΑ10540) όλα τα παραδοτέα και οι επιστημονικές δημοσιεύσεις του συγκεκριμένου Ερευνητικού Έργου, που βρίσκεται σε πλήρη εξέλιξη, προγραμματίζεται να αναρτηθούν σε ειδικό πεδίο στην Ιστοσελίδα του ΚΕΠΕΤ (βλ. <http://kepet.keme.uoc.gr/portfolio-item/episfalis-ergasia-kai-nea-genia/>).

Κομβικό συστατικό στοιχείο του Στρατηγικού Σχεδιασμού του ΚΕΠΕΤ είναι η περαιτέρω ενίσχυση της συνεργασίας του με Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Ιδρύματα της Ελλάδος και του εξωτερικού (βλ. αναλυτικά κεφ. Γ6 του παρόντος), στο πλαίσιο κυρίως ερευνητικών προτάσεων και δράσεων, όπως συνέδρια και Workshops. Θα συνεχίσει να αξιοποιεί το υφιστάμενο δίκτυο των συνεργαζόμενων ερευνητών και ειδικά των Distinguished International Research Fellows του ΚΕΠΕΤ (βλ. <http://kepet.keme.uoc.gr/en/human-resources/>), κάποιους εκ των οποίων (Prof. Andy Green, Prof. Tien Hui Chiang, Dr Panos Liverakos) έχουν ήδη διατελέσει Επισκέπτες Ερευνητές στο ΚΕΠΕΤ (βλ. κεφ. Γ7 του παρόντος), ή και έχουν συμμετάσχει ως εξωτερικοί συνεργάτες- εμπειρογνώμονες σε Ερευνητικά Έργα του ΚΕΠΕΤ (π.χ. Dr Panos Liverakos στο ΚΑ4289), ενώ προτίθεται να διευρύνει το συγκεκριμένο δίκτυο. Στο πλαίσιο αυτό και δεδομένης της υφιστάμενης συνεργασίας, εξετάζεται και η σύναψη μνημονίου συνεργασίας του ΚΕΠΕΤ με την Academy of Globalization and Education Policy του Zhengzhou University (μεγαλύτερο Πανεπιστήμιο της Κίνας) που διευθύνει ο Καθηγητής Tien Hui Chiang. Επιπρόσθετα δίδεται όλο και μεγαλύτερη έμφαση στην ανάπτυξη συνεργειών με Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Ιδρύματα της Ελλάδος και του Εξωτερικού και στόχος είναι μέσα στην επόμενη πενταετία το ΚΕΠΕΤ να έχει αναπτύξει περισσότερες σχετικές συνεργασίες. Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι το ΚΕΠΕΤ σε συνεργασία με το ΚΕΜΕΙΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης, το UNIVERSITA PER STRANIERI DI PERUGIA (Italy) και το TED UNIVERSITESI (Turkey) υπέβαλλαν σχετικά πρόσφατα ερευνητική πρόταση με τίτλο «University Curricula Upgrade for Refugees and Immigrants via Museum Education and Art Research Methods / U.C.U.-F.R.A.I.M.», στο πλαίσιο του ERASMUS+ Call 2020 Round 1 ΚΑ2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices ΚΑ203- Strategic Partnerships for higher education.

Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται, στο πλαίσιο του Στρατηγικού Σχεδιασμού του ΚΕΠΕΤ, στην ακόμα μεγαλύτερη κινητοποίηση και κινητροποίηση νεότερων επιστημόνων που είναι μέλη του ΚΕΠΕΤ, προκειμένου να ενισχύσουν την ερευνητική τους δραστηριότητα και επιπλέον να αναπτύξουν και αυτόνομη ερευνητική δραστηριότητα, με την υποστήριξη του ΚΕΠΕΤ. Το ΚΕΠΕΤ έχει μια σημαντική παράδοση αξιοποίησης των νέων επιστημόνων- ερευνητών στα ερευνητικά του έργα αλλά και μέσω της συμμετοχής τους σε διεθνείς δημοσιεύσεις (βλ. αναλυτικά κεφ. Β4 όπως και κεφ. Γ1 του παρόντος) και σκοπεύει να την ενισχύσει, ενσωματώνοντας στα επόμενα χρόνια και άλλους νέους ερευνητές και συγχρόνως κινητοποιώντας και παρέχοντας ευκαιρίες στους νέους ερευνητές, που είναι ήδη μέλη του. Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι σχεδόν όλοι οι υπ. Διδάκτορες, που είναι μέλη του ΚΕΠΕΤ (Σοφία Σαριδάκη, Δημήτρης Τσιακίρης, Δημήτρης Κρήτας, Χρήστος Ζαχείλας) όπως και ο Μεταδιδάκτορας και Ακαδημαϊκός Υπότροφος Δρ Στέλιος Τζαγκαράκης μετέχουν στην ερευνητική πρόταση με τίτλο «Identification and Categorization of Civil Servants' Skills in the Greek Local Administration: Needs assessment for the development of evidence-based policy proposals and the development of a modularized training-reskilling framework programme towards capacity building, in the case of Local Administration in Crete (ICACISLA)», η οποία υποβλήθηκε τον Ιούνιο του 2020 στο πλαίσιο σχετικής πρόσκλησης του ΕΛΙΑΔΕΚ.

Το ΚΕΠΕΤ εξ αρχής έδινε έμφαση στις επιστημονικές δημοσιεύσεις (με έμφαση στις διεθνείς- βλ. αναλυτικά κεφ. Γ1 του παρόντος), λόγω και της συστηματικής και ευρείας ερευνητικής του δραστηριότητας. Για την επόμενη πενταετία και δεδομένων των ερευνητικών έργων που είναι ήδη σε εξέλιξη, αλλά και του προαναφερθέντος στρατηγικού σχεδιασμού για περαιτέρω ερευνητική δραστηριότητα, κρίσιμη στόχευση αποτελεί η ενίσχυση των δημοσιεύσεων των μελών του (πάντα με τη συμμετοχή και νέων ερευνητών) σε έγκριτα διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά (συμπεριλαμβανομένων Scopus-indexed και Web of Science (WoS) περιοδικών), όπως και σε Πρακτικά Συνεδρίων και σε συλλογικούς τόμους. Η αξιοποίηση της υφιστάμενης όσο και της προγραμματισμένης, για τα επόμενα χρόνια, ερευνητικής δραστηριότητας του ΚΕΠΕΤ αναμένεται και αποσκοπεί να εκβάλλει σε πρωτότυπες νέες επιστημονικές δημοσιεύσεις και ανακοινώσεις σε σημαντικά Επιστημονικά Συνέδρια. Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι στο πλαίσιο του Ερευνητικού Έργου για την Επισφαλής Εργασία (ΚΑ10540) έχουμε υποβάλλει (Νίκος Παπαδάκης, Μαρία Δρακάκη, Σοφία Σαριδάκη, Βασίλης Δαφέρμος) 2 προτάσεις για ανακοινώσεις- εισηγήσεις σε Επιστημονικά Συνέδρια (το ένα διεθνές). Αμφότερες έγιναν δεκτές και αναμένεται να δημοσιευτούν στα Πρακτικά των συγκεκριμένων Συνεδρίων. Η μία ανακοίνωση έγινε ήδη. Συγκεκριμένα πρόκειται για τις ακόλουθες ανακοινώσεις- εισηγήσεις: 1) «Επισφαλής Εργασία και Νέα Γενιά: θεωρητικές προκείμενες, διεθνείς διαστάσεις και ερευνητικές επισημάνσεις για την κατάσταση των πραγμάτων στην Ελλάδα σήμερα», στο 6^ο Επιστημονικό Συνέδριο του Ινστιτούτου Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών (ΙΑΚΕ), Ολομέλεια «Ερευνα, Καινοτομία και Εκπαίδευση» (Ηράκλειο, 10 Ιουλίου 2020) και 2) «Precarious Work and Youth, in Greece: theoretical and definitional insights and critical notes on the international- national state of play and the impact of precariousness in young people's life course and political behavior», στο ECPR 14th General Conference (24- 28 August 2020), Section 63 "The Citizens and the State: The Relationship between Polity Dynamics and Political Culture" (βλ. και <https://ecpr.eu/Events/PaperDetails.aspx?PaperID=54208&EventID=156>). Επιπρόσθετα στο πλαίσιο του ίδιου Έργου ετοιμάζουμε (με το σύνολο της ερευνητικής ομάδας του ΚΕΠΕΤ για το συγκεκριμένο Έργο) άρθρο που θα υποβληθεί (όταν ολοκληρωθεί) για δημοσίευση στο περιοδικό *European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities (EQPAM)*.

Τέλος, συστατικό στοιχείο του στρατηγικού σχεδιασμού του ΚΕΠΕΤ αποτελεί η περαιτέρω ενδυνάμωση της κοινωνικής απήχησης της ερευνητικής του δραστηριότητας και συνακόλουθα της διασύνδεσης με την Κοινωνία. Πρόκειται για τομέα στον οποίο το ΚΕΠΕΤ έχει δώσει μεγάλη έμφαση εξ αρχής, με σειρά δράσεων, πρωτοβουλιών και δημοσιεύσεων σε ΜΜΕ που απευθύνονται στο ευρύτερο κοινό (βλ. αναλυτικά κεφ. Δ του παρόντος). Για την επόμενη πενταετία προγραμματίζονται ανάλογες δράσεις που στοχεύουν στην κοινωνική απήχηση και στη συμβολή στο δημόσιο διάλογο.

Αξίζει καταληκτικά να σημειωθεί ότι το ΚΕΠΕΤ προγραμματίζει για το 2021 να εγκαινιάσει μια online σειρά Working Papers (*KEPET Working Papers Series*), που θα δημοσιεύονται σε ανάλογο πεδίο στην Ιστοσελίδα του, δίνοντας έμφαση σε νέους ερευνητές.